

**DISCIPLINA: ECE** – TEMAS DA FILOSOFIA ANTIGA: PRÉ-SOCRÁTICOS

**CRÉDITOS (T-P-I):** (4-0-4)

**CÓDIGO:** NH5133

**CARGA HORÁRIA:** 48 horas

**PERÍODO LETIVO:** 2020.1

**HORÁRIO:** Terça-feira das 10:00 às 12:00h e Sexta-feira das 8:00 às 10:00h

**GOOGLE MEET:** Sexta-feira das 9:00 às 11:00h

**ATENDIMENTO ON LINE:** Terça-feira das 10:00 às 12:00h

por email [maria.reis@ufabc.edu.br](mailto:maria.reis@ufabc.edu.br) ou WhatsApp (11) 98623-1639

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Maria Cecilia Leonel Gomes dos Reis

---

**OBJETIVOS GERAIS:** A disciplina tem como objetivo geral investigar temas e problemas do pensamento antigo que complementem os programas e conteúdos estudados em disciplinas obrigatórias e subsidiem aspectos relevantes para uma reflexão interdisciplinar, por meio de contacto com as fontes primárias. Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de analisar argumentos a partir de problemas, bem como sua aptidão para ler e escrever com rigor, ampliando ainda o repertório das discussões por meio de um acesso a fontes secundárias selecionadas.

---

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** O curso visa oferecer ao aluno uma introdução aos primórdios da filosofia e ciência gregas, cobrindo o pensamento dos assim chamados pré-socráticos – os primeiros cosmólogos jônios, os pitagóricos, os eleatas e os atomistas em particular. O aluno receberá informações concernentes às dificuldades das fontes de pesquisa, visto que as obras de tais pensadores foram perdidas e o conhecimento de seu conteúdo depende de citações e referências encontradas em outros autores antigos.

---

**EMENTA:** A disciplina tem em vista estudar tópicos de destacada importância no âmbito do pensamento antigo a partir da eleição de temas e problemas específicos. A flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento do curso.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – aulas presenciais

<b>Aula</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias didáticas</b>	<b>Leitura básica</b>
<b>11/2</b>	Apresentação do curso.		
<b>14/2</b>	O problema das fontes de pesquisa.	Aula expositiva	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, <i>Nota Introdutória</i> . BURNET, <i>Nota sobre as Fontes</i> LONG, cap.2
<b>18/2</b>	Panorama histórico do nascimento da filosofia.	Aula expositiva	
<b>21/2</b>	As cosmogonias gregas arcaicas.	Leitura de texto e discussão	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. I HESIODO, <i>Teogonia</i> . [excerto]
<b>28/2</b>	A herança da sabedoria prática de egípcios e babilônios.	Aula expositiva	BURNET, <i>Introdução</i>
<b>3/3</b>	A cosmologia Jônica: Tales de Mileto	Aula expositiva	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. II. BURNET, I LONG, cap.3
<b>6/3</b>	A cosmologia Jônica: Anaximandro de Mileto	Leitura de texto e discussão	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, caps. III
<b>10/3</b>	Heráclito de Éfeso	Aula expositiva	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.VI BURNET, cap. III LONG, cap.5
<b>13/3</b>	O florescimento da filosofia na Magna Grécia	Aula expositiva	

**ECE – ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL**  
[7 semanas]

<b>Aula</b>	<b><u>Objetivo/Tema</u></b>	<b><u>Ferramenta/Atividade prática</u></b>	<b>Atividade teórica</b>
<b>1ªSem.</b> [21/4] e <b>24/4</b>	<u>Reconexão</u> – apresentação de um novo programa ECE e sugestão de ferramentas para o estudo à distância.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet 1</u>: Reconexão, proposta de <b>TRABALHO 1</b>, retomada de conteúdos: tema filosofia e religião na Grécia Antiga.</li> </ul>	Ler (arquivos PDF): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECE/Como funcionar?</li> <li>• ECE/Novo Programa</li> <li>• Artigos: “Reflexões sobre a crise” &amp; “Educação na pandemia”</li> </ul>
<b>2ªSem.</b> <b>28/4</b> e [1/5]	<u>Revisão de conteúdos</u>  <u>Preparação do <b>TRAB.1</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet 2</u>: ECE Programa revisto, Acompanhamento do <b>TRABALHO 1</b></li> </ul>	Estudo com roteiro: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECE.Pré.Soc.<b>TRAB.1</b> (PDF)</li> </ul>
<b>3ªSem.</b> [5/5] e <b>8/5</b>	Assistir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://youtu.be/cWkU6fGoYAB">https://youtu.be/cWkU6fGoYAB</a> - Tales e a altura da pirâmide (1:30 min)</li> <li>• <a href="https://youtu.be/CR8BIMxrorA">https://youtu.be/CR8BIMxrorA</a> - Maths bring Water to Samos (15 min)</li> <li>• <a href="https://youtu.be/bORBFarepgQ">https://youtu.be/bORBFarepgQ</a> - Samos: la proeza del túnel (9min)</li> </ul>		
	Pitágoras de Samos & o pitagorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet 3</u>: Aula <i>on line</i> (50 min)</li> </ul>	Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. VII e XI (p. 223-247 e p. 339-367)</li> </ul>
<b>4ªSem.</b> [12/5] e <b>15/4</b>	O poema de Parmênides & o impacto do eleatismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet 4</u>: Aula <i>on line</i> (50 min)</li> </ul>	Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. VIII (p. 249-73)</li> </ul>
<b>5ªSem.</b> [19/5] e <b>22/5</b>	A reação a Parmênides: Empédocles de Agrigento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet 5</u>: Aula <i>on line</i> (50 min)</li> </ul>	Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. X (p. 293-337)</li> </ul>
<b>6ªSem.</b> [26/5] e <b>29/5</b>	O atomismo: Leucipo de Mileto e Demócrito de Abdera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet 6</u>: Aula <i>on line</i> (50 min)</li> </ul>	Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. XV (p. 425-57)</li> </ul>

<b>7ªSem.</b>  2/6 e 5/6	<u>Atividade final de avaliação</u>	(a definir)	
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------	--

---

### **INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

O **ECE – Estudo Continuado Emergencial** – terá a duração de **sete semanas** e recorrerá a novas estratégias de trabalho.

As **duas primeiras** têm por objetivo a reconexão dos alunos, apresentação do novo programa pelo Google Meet (o link será enviado pelo email institucional do aluno). Dia 5/5 é a entrega do **TRABALHO 1**, por email [maria.reis@ufabc.edu.br](mailto:maria.reis@ufabc.edu.br) (caso seja um texto) ou por WhatsApp (caso seja um áudio).

No **segundo**, serão retomados os temas da etapa presencial – a cosmologia jônica – e apresentados os comentários sobre o trabalho entregue pelos alunos.

Do **terceira à sexta semana**, o conteúdo remanescente do programa inicial será cumprido mediante as seguintes atividades: (1) leituras preliminares e outras atividades indicadas a cada módulo, (2) aulas *on line* sempre às sextas-feiras das 9:00 às 11:00 (3) atendimento para dúvidas dos alunos às terças-feiras das 10:00 às 12:00h.

A avaliação do curso será feita pela atribuição de conceito ao **TRABALHO 1** (20%) e por uma atividade final (80%) prevista para o **sétimo módulo** do ECE, a ser definida.

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

<b>1</b>	KIRK, G.S., RAVEN, J.E. e SCHOFIELD, M. <i>Os Filósofos Pré-Socráticos – história crítica e seleção de textos</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.
<b>2</b>	BURNET, J. <i>A Aurora da Filosofia Grega</i> . Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC RJ, 2006.
<b>3</b>	LONG, A.A. (org.) <i>Primórdios da Filosofia Grega</i> (Coleção Companions & Companions). Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2008

---

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

<b>1</b>	HESÍODO, <i>Teogonia – a origem dos deuses</i> . S.Paulo: Iluminuras, 1991
<b>2</b>	BARNES, J. <i>Filósofos Pré-Socráticos</i> . S.Paulo: ed. Martins Fontes, 2003.
<b>3</b>	<i>Os Pré-Socráticos</i> (coleção Os Pensadores). S.Paulo: ed. Abril Cultural, 1973.
<b>4</b>	SNELL, B. <i>A Cultura Grega e as Origens do Pensamento Europeu</i> . S.Paulo: ed Perspectiva, 2009.
<b>5</b>	CORNFORD, F.M. <i>Principium Sapientiae – as origens do pensamento filosófico grego</i> . Lisboa: Fund. Calouste Gulbenkian: 1989.