

Orientações para o período ECE – Coordenação Bacharelado Ciências Biológicas

Período do ECE: 20/04 a 06/06 – feriados devem ser ignorados

Devem ser priorizadas atividades assíncronas. Caso alguma atividade síncrona seja necessária, deve acontecer no horário original das aulas da turma.

O plano de ensino pode ser feito por disciplina ou por turma. Os docentes podem se organizar como preferirem. Segue modelo que contempla a Resolução aprovada no CONSEPE

Sugestões para as atividades remotas: textos acompanhados de exercícios

PLANO DE ENSINO

Nome da disciplina: **Projeto Dirigido (PD)**

código da(s) turma(s): **DA1BCS0002-15SB**

Professor (a)(es) responsável (eis): **Carlos Suetoshi Miyazawa**

Controle de presença: (explique como pretende fazer o controle de presença – embora não seja permitido reprovar por falta!)

O controle de frequência será feito pela entrega das atividades propostas, pela frequência de acessos ao SIGAA da UFABC, que permitirá ter uma noção do quanto os alunos estão envolvidos com a disciplina, fornecendo um feed back da necessidade ou não de usar outros meios para contactar os alunos, como email pessoal, facebook, etc.

Este controle não servirá para reprovar os alunos.

Atendimento aos alunos: Será realizado remotamente (determine horários de atendimento e descreva por quais meios)

O atendimento remoto será realizado via fórum de dúvidas que ficará no SIGAA da UFABC e será uma atividade assíncrona, sendo respondido em até 24 após colocadas as dúvidas, via email para tirar dúvidas e eventualmente em algum horário normal de aula será feita uma vídeo conferência com aviso prévio para todos os alunos. Os alunos que não puderem participar não serão prejudicados pois poderão usar os outros meios para tirar suas dúvidas.

Atividades presenciais no retorno: não serão necessárias (ou, descreva brevemente)

Esta disciplina não necessita de atividades presenciais no retorno.

Mapa de atividades da disciplina

Aula	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas	Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas
Aula 1	Discussão dos pré-projetos que já foram entregues e apresentados e análise de como estes pode ser melhorados ou modificados	1. Análise dos projetos que cada dupla quer desenvolver	Lembrar o que cada dupla pretende desenvolver e fazer sugestões sobre os temas	Textos e vídeo gravado	Videos, textos, sites.

<p>Aula 2</p>	<p>Pesquisa bibliográfica de forma remota Como escrever a Introdução, objetivos justificativa de um projeto Nova análise após o pré-projeto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livros e ebooks; 2. Artigos em revistas através do Scielo e outros meios digitais. 3. A importância da Introdução do projeto; 4. Como escrever a Introdução e os objetivos de um projeto. 	<p>Mostrar aos alunos a importância de uma boa revisão bibliográfica e como fazer através de bibliotecas e outros meios digitais.</p> <p>Mostrar aos alunos a importância de uma boa introdução, objetivos e justificativa em um projeto de pesquisa</p>	<p>Textos, sites, vídeos do youtube.</p>	<p>Videos, textos, sites.</p>
----------------------	--	---	--	---	--------------------------------------

<p>Aula 3</p>	<p>Como escrever o Material e Métodos do Projeto de pesquisa.</p> <p>Demais partes de um projeto de pesquisa</p> <p>Nova análise após o pré-projeto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onde e como buscar a melhor metodologia para o seu projeto; 2. Como escrever o Material do projeto de pesquisa, onde este não seja apenas uma lista de materiais. 3. Resultados preliminares se houver; 4. Cronograma; 5. Orçamento (se houver); 6. Apêndices 	<p>Mostrar a melhor maneira de escrever o material usado no projeto de pesquisa e como escolher a melhor metodologia para usar no projeto.</p> <p>Mostrar o que mais pode existir em um projeto de pesquisa</p>	<p>Textos, sites, vídeos do youtube.</p>	<p>Videos, textos, sites.</p> <p>Uma vídeo conferência para tirar dúvidas do que foi abordado nestas 3 aulas.</p>
----------------------	--	---	---	---	---

Aula 4	Análise e sugestões dos projetos de pesquisa	Sugestões dos projetos de pesquisa que os diferentes alunos estão desenvolvendo	Colaborar para uma boa elaboração do projeto de pesquisa, que será entregue por dupla	Textos, sites, vídeo	Videos, textos, sites.
Aula 5	Análise e sugestões dos projetos de pesquisa	Sugestões dos projetos de pesquisa que os diferentes alunos estão desenvolvendo	Colaborar para uma boa elaboração do projeto de pesquisa, que será entregue por dupla	Textos, sites, vídeo	Videos, textos, sites.
Aula 6	Entrega e apresentação dos projetos de pesquisa	Entrega dos projetos de pesquisa na forma de texto em pdf.	Analisar o que foi desenvolvido ao longo da disciplina	Textos via pdf e apresentação em power point	Video se os alunos quiserem.

Aula 7	Entrega dos projetos de pesquisa para alunos que atrasaram o envio dos projetos	Servir como atividade de recuperação para quem atrasar o envio do projeto de pesquisa	Atividade recuperação para os alunos	Textos via pdf e apresentação em power point	Video se os alunos quiserem.
<p>Avaliação: (Explique como pretende avaliar os alunos para compor o conceito final)</p> <p>O conceito final será uma análise dos pré-projetos e dos projetos finais, considerando a ideia do projeto, viabilidade, se é um projeto de pesquisa, a qualidade da apresentação, qualidade do texto encaminhado, e o quanto evoluiu o projeto final em relação ao pré-projeto.</p>					