

## PLANO DE ATIVIDADES À DISTÂNCIA

### Atividades:

- leitura de textos e planejamento de aulas levando em conta as metodologias no ensino de filosofia.

- os atendimentos quanto aos textos e quanto ao planejamento das aulas serão feitos à distância, por e-mail e whatsapp.

### Procedimento:

- 1) Coloquei, no plano de aula do SIGAA, o link para 3 textos sobre metodologias no ensino de filosofia. No entanto, no SIGAA as datas disponibilizadas vão apenas até 12 de maio.
- 2) Os textos também serão enviado pelo email da turma.
- 3) Os textos devem ser lidos, estarei à disposição para esclarecimento de dúvidas, à distância.
- 4) De cada texto, os estudantes devem fazer um resumo comentado.
- 5) Escolher um dos textos para planejar uma aula sobre “o que é filosofia”.
- 6) Envie os resumos e o plano de aula em um mesmo arquivo para o email [fernandacarlosborges@gmail.com](mailto:fernandacarlosborges@gmail.com)
- 7) O resumos e o plano de aula devem ser entregues até 20 de maio.

### Modelo de plano de aula:

#### 1. Conteúdo

(Cite aqui o conteúdo da sua aula)

#### 2. Objetivos

(Coloque aqui os objetivos que você pretende atingir com a aula, eles devem começar com um verbo, como: compreender, elaborar, participar, etc.)

#### 3. Metodologia

Descreva a metodologia que será usada, tendo como base um dos textos de referência. Deixe claro qual texto que você escolheu.

#### 4. Materiais

Descreva aqui os materiais que serão usados nas aula, como livros, filmes, vídeos, power point e outros.

### Textos:

Texto 1:

SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA

<http://www.revistas.usp.br/rfe/article/view/33514>

Texto 2:

A FILOSOFIA E SEU ENSINO – O CONCEITO DE TRANSVERSALIDADE

<http://professor.ufabc.edu.br/~la.salvia/wp-content/uploads/2016/09/gallo-filosofia-e-seu-ensino-conceito-e-transversalidade.pdf>

Texto3

O ENSINO DE FILOSOFIA: A LEITURA E O ACONTECIMENTO

[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-31732005000100001&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-31732005000100001&script=sci_arttext)