

**Plano de Ensino da Disciplina (PED) – Estudos Continuados Emergenciais (ECE)**

<b>Caracterização da disciplina</b>									
Código da disciplina:	<b>NHT 3095-15 SA</b>	Nome da disciplina:			<b>Prática de Ensino de Física III</b>				
Créditos (T-P-I):	<b>4</b>	Carga horária:		Aula prática:		Campus:	<b>Santo André</b>		
Código das turmas:	<b>A</b>	Turmas:		Turno:	<b>Diurno</b>	Quadrimestre:	<b>10º</b>	Ano:	<b>2020</b>
Docente (s) responsável (is):		Profa Maria Inês Ribas Rodrigues Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) E-mail: <a href="mailto:mariaines.ribas@ufabc.edu.br">mariaines.ribas@ufabc.edu.br</a>							
Informações complementares		Link para acesso do primeiro plano de ensino:							

**Planejamento da disciplina**
**Contextualização**

Na proposta inicial, dividimos a disciplina em três ciclos: (i) Pesquisas da área de Ensino de Física, (ii) Saberes do professor de física e a reflexão sobre a prática e (iii) prática (Seminários, elaboração de aulas e apresentação, projeto final com uma proposta investigativa; experimentos didáticos no laboratório). A última aula presencial da disciplina ocorreu no dia 12 de março, na qual finalizamos o segundo ciclo. No primeiro ciclo, foram realizadas reflexões sobre as pesquisas da área de Ensino de física; seleção de um tema para elaboração de um projeto final; seleção de artigos direcionados a esse tema, nas principais revistas de ensino; Desenvolvimento de atividades investigativas no laboratório didático, encerrando o segundo ciclo. Desse modo, concluiremos o terceiro ciclo da disciplina por meio do ECE, no qual proponho: (i) retomada da última atividade experimental investigativa e sua conclusão, discussão do tema História da Ciência no Ensino de Física; Elaboração de plano de aula e vídeo-aula sobre tema já distribuído durante o ciclo 1 (ii) apresentação de vídeo aula, elaborada pelos alunos (iii) elaboração e apresentação de um projeto no tema selecionado durante o ciclo 1. **Todas as atividades propostas serão realizadas remotamente e não serão necessárias aulas presenciais. Por fim, as atividades e os conteúdos do ECE serão conduzidos por meio da plataforma "Google Classroom" e registradas no SIGAA da UFABC.**

**Recursos e Estratégias de ensino para o desenvolvimento do ECE**

Os temas propostos para o ECE serão abordados e discutidos por meio das seguintes estratégias de ensino:

- Leitura de textos disponibilizados no "Google Classroom".
- Atividades de leitura a serem realizadas em "Formulários Google".
- "Videoaula" sobre revisão da elaboração de um plano de aula.
- Aula expositiva- individual - dialogada realizada por meio de "vídeoaula ou vídeoconferência".
- Elaboração de uma proposta de projeto de atividade investigativa final – tema selecionado durante o ciclo 1.
- Apresentação do projeto final, individual por vídeo conferência.

**Para realização das atividades propostas a (o) estudante deverá dispor de um computador ou Smartfone com acesso à Internet.**

**Avaliação da aprendizagem no contexto do ECE**

Para a composição do conceito na disciplina, levaremos em conta a participação nas atividades do ciclo 1 e 2, tanto das atividades realizadas durante as aulas iniciais(até o dia 12 de março), tanto das leituras e atividades em sala de aula. A partir da implantação da ECE, a avaliação comporá as participações nas atividades virtuais de leitura e elaboração de propostas investigativas práticas, mais as aulas práticas (vídeo-aulas) e a apresentação de projetos iniciais, conforme discutido em aula durante o ciclo 1. Até nosso último dia de aula presencial, conseguimos finalizar todas as atividades que compõem A1(discussões em sala de aula + atividades em sala e laboratório). Assim, as atividades propostas no ECE irão compor A2. A atribuição dos conceitos em cada avaliação (A1 e A2), bem como a composição do conceito final na disciplina, seguirão os mesmos critérios estabelecidos inicialmente no primeiro plano de ensino.

**Avaliação 2 (A2):** Planejamento e elaboração de uma aula a ser apresentada por meio de vídeo(i) proposta e apresentação de um projeto de ensino de física inovador, dentro do tema já selecionado pelo aluno durante o ciclo 1. (ii) e (iii) avaliação da disciplina e prova dissertativa.

**CRONOGRAMA DO ECE**

<b>Semana Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Recursos e Estratégias didáticas</b>	<b>Frequência</b>
Semana 1 20.04 a 25.04 de 2020	RETOMADA DE CONTEÚDOS  Finalização da atividade investigativas de Flutuação dos corpos	Leitura dos textos sobre História da Ciência – Roberto de Andrade Martins  (Disponíveis na plataforma “Google Classroom”)  Elaboração de finalização da atividade experimental investigativa de Flutuação dos corpos (a partir das fotos enviadas no google classroom) Atividade de Leitura sobre o texto (Formulário Google)	Envio do formulário Google até o dia 23/04
Semana 2 27.04 a 02.05 de 2020	SÍNTESE INTEGRADORA	Aula expositiva dialogada – Elaboração do plano de aula e da vídeo-aula – atendimentos individual e coletivo acerca das aulas individuais. (Google Hangouts Meet – videoconferência)	Participação em videoconferência online no dia 30/04 às 08h
Semana 3 04.05 a 09.05 de 2020	PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA	Atividade individual: elaboração e envio da primeira versão da proposta de PROJETO DE ENSINO DE FÍSICA (já selecionado o tema durante o ciclo 1). (Envio por e-mail)	Entrega do primeira versão do projeto de Ensino de Física – tema individualizado. Para o E-MAIL: mariainesribas@gmail.com(versão doc.x) até o dia 07/05
Semana 4 11.05 a 16.05 de 2020	APRESENTAÇÃO  Aulas individuais dos alunos, dentro dos temas já selecionados durante a semana 2 da ECE	Apresentação individual da proposta de aula (Google Hangouts Meet – videoconferência)	Entrega do plano de aula até o dia 14/05 pelo google classroom. Participação em videoconferência online no dia 14/05 – a partir das 08h00
Semana 5 18.05 a 23.05 de 2020	APRESENTAÇÃO	Apresentação individual da proposta de Projeto de Ensino de Física. Discussão. (Google Hangouts Meet – videoconferência online)	Participação em videoconferência online no dia 21/05 às 08h
Semana 6 25.05 a 30.05	PROVA DISSERTATIVA	Prova dissertativa. (Formulário Google).	Envio do Formulário Google com a

de 2020		(Formulário Google)	avaliação da disciplina até o dia 28/05
Semana 7 01.06 a 06.06 de 2020	AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	Atividade individual: envio da versão final do projeto final para o Ensino Médio. (Envio por e-mail).  Prova de recuperação - a ser realizada em 06.06 (Formulário Google)	Entrega da versão final da proposta de avaliação (TODOS): ENCAMINHAR PARA O E-MAIL: mariainesribas@gmail.com(versão doc.x) até o dia 04/06