

# Práticas em ciências e humanidades 2020

Prof. Dr. Anderson Beraldo-Araujo  
anderson.araujo@ufabc.edu.br

**Objetivo:** Estudar a relação entre teorias e práticas em ciências e humanidades.

**Conteúdo:** (1) Estrutura das ciências humanas; (2) Aplicações das ciências humanas; (3) Trabalho nas ciências humanas.

**Aulas:** UFABC-SBC, sala A2-S206, sábados das 8:45 às 11:30 e sábados das 12:00 às 14:45.

**Atendimento:** UFABC-SBC, Bloco  $\delta$ , Sala 235, segundas-feiras e quartas-feiras das 17:30 às 18:30.

## **Avaliação:**

1. Frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) das aulas.
2. Coleta de dados  $C$  (valor 2) em grupo sobre um dos cursos pós BCH. Essa coleta será realizada na internet em pelo menos 3 países distintos além do Brasil. O objetivo será apresentar dados sobre as perspectivas da área nesses países e compará-la com o Brasil. A data de entrega dessa coleta  $C$  está indicada no cronograma. Os critérios serão: organização e abrangência.
3. Apresentação  $A$  (valor 3) da interpretação da coleta  $C$ , contendo análises quantitativas e qualitativas. A data das apresentações está indicada no cronograma. Os critérios serão: harmonia e criticidade do grupo.

4. Trabalho escrito  $T$  (valor 5) sobre a coleta  $C$  contendo método, dados, discussão, relevância e referências. O trabalhos serão entregues impressos ao final da apresentação do grupo.
5. A nota no quadrimestre é  $N = C + A + T$ .
6. Conceitos:  $A : 8.5 \leq N$ ,  $B : 7 \leq N < 8.5$ ,  $C : 6 \leq N < 7$ ,  $D : 5 \leq N < 6$ ,  $F : N < 5$ .

### **Bibliografia:**

1. BERALDO-ARAÚJO, A.: Práticas em ciências e humanidades (Notas de aula), 2020.
2. HASLWATER, T.: An Introduction to Statistics with Python. Berlin: Springer, 2016.
3. SCHOPENHAUER, A.: A arte de ter razão. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

### **Cronograma:**

Aula	Data	Tema
1	15/02/20	Teoria e prática em ciências
2	15/02/20	Estruturalidade em ciências
3	29/02/20	Conceitualidade em ciências
4	29/02/20	Método cartesiano
5	07/03/20	Método hegeliano
6	07/03/20	Raciocínio estatístico
7	14/03/20	Falácias estatísticas (C)
8	14/03/20	Programação objetual
9	21/03/20	Inferência estatística
10	21/03/20	Programação estatística
11	28/03/20	Apresentação de trabalhos (T)
12	28/03/20	Apresentação de trabalhos (T)

Aulas	Temas	Objetivos	Atividades	Acompanhamento	Avaliação	Atendimento
1	Raciocínio estatístico	Compreender os conceitos de distribuição, densidade, teoremas do limite central e dos grandes números	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
2	Falácias estatísticas	Estudar os erros comuns no raciocínio estatístico: viés, representação, estimativa, causalção e interpretação	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
3	Programação <b>objetual</b>	Aprender os conceitos básicos de Python: ligantes, operações, funções e vetores	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
4	Inferência estatística	Compreender os conceitos de teste de hipótese e regressão linear.	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
5	Programação estatística	Programar em Python: gráficos, testes e modelos básicos.	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
6	Trabalhos	Discussão da coleta de dados	Apresentação online do trabalho (sincrônica)	Presença como frequência	Nota pela apresentação e trabalho escrito	Discussão ao vivo online
7	Trabalhos	Discussão da coleta de dados	Apresentação online do trabalho (sincrônica)	Presença como frequência	Nota pela apresentação e trabalho escrito	Discussão ao vivo online

Figure 1: Atividades emergenciais