

Práticas em ciências e humanidades 2020

Prof. Dr. Anderson Beraldo-Araujo
anderson.araujo@ufabc.edu.br

Objetivo: Estudar a relação entre teorias e práticas em ciências e humanidades.

Conteúdo: (1) Estrutura das ciências humanas; (2) Aplicações das ciências humanas; (3) Trabalho nas ciências humanas.

Aulas: UFABC-SBC, sala A2-S206, sábados das 8:45 às 11:30 e sábados das 12:00 às 14:45.

Atendimento: UFABC-SBC, Bloco δ , Sala 235, segundas-feiras e quartas-feiras das 17:30 às 18:30.

Avaliação:

1. Frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) das aulas.
2. Coleta de dados C (valor 5) em grupo sobre um dos cursos pós BCH. Essa coleta será realizada na internet em pelo menos 3 países distintos além do Brasil. O objetivo será apresentar dados sobre as perspectivas da área nesses países e compará-la com o Brasil. A data de entrega dessa coleta C está indicada no cronograma. Os critérios serão: organização e abrangência.
3. Apresentação da interpretação da coleta C será feita online em plataforma sincrônica, contendo análises quantitativas e qualitativas. A data das apresentações está indicada no cronograma.
4. Trabalho escrito T (valor 5) sobre a coleta C contendo método, dados, discussão, relevância e referências. O trabalhos serão entregues impressos ao final da apresentação do grupo.

5. A frequência será registrada através de comentários sobre os vídeos das aulas e discussão dos trabalhos, ambos no blog da disciplina.
6. A nota no quadrimestre é $N = C + T$.
7. Conceitos: $A : 8.5 \leq N$, $B : 7 \leq N < 8.5$, $C : 6 \leq N < 7$, $D : 5 \leq N < 6$, $F : N < 5$.

Bibliografia:

1. BERALDO-ARAÚJO, A.: Práticas em ciências e humanidades (Notas de aula), 2020.
2. HASLWATER, T.: An Introduction to Statistics with Python. Berlin: Springer, 2016.
3. SCHOPENHAUER, A.: A arte de ter razão. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Cronograma:

Aula	Data	Tema
1	15/02/20	Teoria e prática em ciências
2	15/02/20	Estruturalidade em ciências
3	29/02/20	Conceitualidade em ciências
4	29/02/20	Método cartesiano
5	07/03/20	Método hegeliano
6	07/03/20	Raciocínio estatístico
7	14/03/20	Falácias estatísticas (C)
8	14/03/20	Programação objetual
9	21/03/20	Inferência estatística
10	21/03/20	Programação estatística
11	28/03/20	Apresentação de trabalhos (T)
12	28/03/20	Apresentação de trabalhos (T)

Aulas	Temas	Objetivos	Atividades	Acompanhamento	Avaliação	Atendimento
1	Raciocínio estatístico	Compreender os conceitos de distribuição, densidade, teoremas do limite central e dos grandes números	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
2	Falácias estatísticas	Estudar os erros comuns no raciocínio estatístico: viés, representação, estimativa, causalidade e interpretação	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
3	Programação objetiva	Aprender os conceitos básicos de Python: ligantes, operações, funções e vetores	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
4	Inferência estatística	Compreender os conceitos de teste de hipótese e regressão linear.	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
5	Programação estatística	Programar em Python: gráficos, testes e modelos básicos.	Ler material didático, assistir vídeo (assíncronica)	Comentários como frequência	Registro da participação	1 hora online no horário da aula
6	Trabalhos	Discussão da coleta de dados	Apresentação online do trabalho (síncronica)	Comentários como frequência	Discussão digital e trabalho escrito	Discussão digital no blog
7	Trabalhos	Discussão da coleta de dados	Apresentação online do trabalho (síncronica)	Comentários como frequência	Discussão digital e trabalho escrito	Discussão digital no blog

Figure 1: Atividades emergenciais