

Práticas de Ciências no Ensino Fundamental - NHT5012 - 15 - 1ªQ - 2020

FICHA DA DISCIPLINA (UNIDADE CURRICULAR¹) Regime a Distância - Estudos Continuados Emergenciais

Docente: Graciella Watanabe

Descrição geral

Essa segunda parte da disciplina é ministrada em regime a distância no contexto dos estudos complementares emergenciais. São-lhe atribuídos 4-0-4 créditos, funcionando em regime modular. É composta por 6 módulos que, embora tenham uma certa autonomia, mantêm relações entre si. Tem um regime de avaliação contínua com três componentes: participação nos fóruns de *debate online*; realização das atividades propostas em cada módulo; participação em webinar e elaboração de um trabalho individual e em grupo no final da disciplina.

Ementa

O papel da linguagem no ensino de ciências. A seleção de conteúdos no ensino fundamental. Modalidades didáticas: aula expositiva, utilização de mídia impressa, filmes e outros recursos audiovisuais, literatura, jogos, debates, estudos do meio, quadrinhos, musicais, entre outros. A experimentação e o ensino de ciências. A resolução de problemas no ensino de ciências. Tendências e práticas de pesquisa em ensino de ciências. Avaliação em ensino de ciências

Competências

No final do quadrimestre, os estudantes serão capazes de:

1. Interpretar, exemplificar, inferir e parafrasear os materiais pedagógicos relacionados com os temas ensinados, como as metodologia de ensino e suas práticas específicas das ciências nos anos finais do ensino fundamental.
2. Comparar, desenvolver hipóteses e analisar ambientes formais e não formais de ensino-aprendizagem suportados pelas diferentes linguagens que contextualizam o ensino de ciências.

¹ In: Guilhermina Lobato Miranda; Maria João Gama Tutores; Fátima Vicente Silva; Joana Coelho (UL, 2014)

Conteúdos programáticos

A disciplina organiza-se em seis módulos:

Módulo M1 - Divulgação Científica como metodologia para o ensino de ciências;

Módulo M2 - Filmes e séries científicas como estratégias educacionais;

Módulo M3 - Literatura e o ensino de ciências;

Módulo M4 - Estudo do meio e sua interlocução com os contextuais formais de educação;

Módulo M5 - Resolução de Problemas no ensino de ciências no fundamental II;

Módulo M6 - Atividade Final do Curso.

Bibliografia obrigatória

CACHAPUZ, António et al. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005. 263 p. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-

PÉREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovação. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2009. 120 p. (Coleção Questões da nossa Época; v. 26).

SANTOS, Flávia Teixeira dos; GRECA, Ileana Maria (orgs). A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Unijuí, 2006. 440 p. (Coleção educação em ciências)

Bibliografia complementar

FRACALANZA, Hilário et al. O livro didático de ciências no Brasil. Campinas: Ed. Komedi, 2006. 216p.

MOREIRA, M.A. Ensino e aprendizagem: a teoria de Ausubel. Porto Alegre: PADES/UFRGS, 1981.

MORTIMER, Eduardo Fleury. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte: UFMG, 2000. 383 p.

POZO, Juan Ignacio et al. A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998. 177 p.

WISSMANN, H. Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Métodos de ensino

Aulas online; Trabalho em pequenos grupos realizados online; debates nos fóruns dinamizados pelas professoras, webinar.

Regime Geral de Avaliação

A avaliação será formativa durante a realização do curso, pois o *feedback* informativo é essencial para promover e melhorar a aprendizagem. A nota final será composta com a primeira fase presencial através de sua incorporação aos itens a) e b) que já foram, em partes, desenvolvidos nas aulas práticas. Valoriza-se a assiduidade e participação nas atividades propostas.

- a)** Participação individual e em grupo nos fóruns e nas propostas de atividades online (e presencial na fase antecedente): 20%
- b)** Trabalhos individual de elaboração de texto de divulgação científica: 30%. Este trabalho pode ser realizado ao longo dos módulos e entregue no fim do quadrimestre ou durante o período de avaliação previsto no Cronograma.
- c)** Produção em grupo de livro paradidático de ciência para o ensino fundamental: 50%. Este trabalho pode ser realizado ao longo dos módulos e entregue no fim do quadrimestre ou durante o período de avaliação previsto no Cronograma.

Regime Alternativo de Avaliação

Podem escolher o regime alternativo de avaliação os estudantes abrangidos pelo mesmo desde que informem e combinem com o professor responsável durante o desenvolvimento da ECE, ou seja, nas semanas de funcionamento da disciplina.

SÍNTESE: ORGANIZAÇÃO E SEQUÊNCIA DOS MÓDULOS E TAREFAS

**DOS ESTUDANTES E PESO DE CADA COMPONENTE DE AVALIAÇÃO
(GRUPO E INDIVIDUAL)**

MÓDULOS	DURAÇÃO	TAREFAS INDIVIDUAIS	TAREFAS EM GRUPO
MÓDULO 1	20/04 à 24/04	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar o texto - Participar da Webinar 	1º Atividade em Grupo
MÓDULO 2	27/04 à 02/05	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar o texto - Participar no fórum 	2º Atividade em Grupo
MÓDULO 3	04/05 à 08/05	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar o texto - Participar da Webinar 	3º Atividade em Grupo
MÓDULO 4	11/05 às 15/05	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar o texto - Participar no fórum 	4º Atividade em Grupo
MÓDULO 5	18/05 à 22/05	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar o texto - Assistir da Webinar 	5º Atividade em Grupo
MÓDULO 6	25/05 à 06/06	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer atividades para elaboração do trabalho final 	
<p>PESO DE CADA COMPONENTE DA AVALIAÇÃO ONLINE</p> <p>Atividades em Grupo = 20% Trabalho Individual (DC) = 30%</p> <p>Trabalho Final em Grupo = 50%</p>			