

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	NHZ1095-19	Nome da disciplina:	Livro didático no ensino de conhecimentos biológicos						
Créditos (T-P-I):	(2-2-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	24 horas	Câmpus:	Santo André		
Código da turma:		Turma:		Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1º	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):		Fernanda Franzolin							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		x				
20:00 - 21:00		x				
21:00 - 22:00	x					
22:00 - 23:00	x					

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

Espera-se que a disciplina permita aos graduandos:

- Conhecer as políticas públicas relacionadas aos livros didáticos de Biologia e Ciências, tanto diretas PNLD, como indiretas na implementação de documentos curriculares (PCNs e BNCC).
- Investigar, analisar e refletir como se dá o uso dos livros didáticos na prática docente por meio do contato com pesquisas da área de ensino, professores e alunos da educação básica.
- Compreender a origem dos conhecimentos presentes nos livros didáticos: teorias de pedagogização.
- Investigar e analisar nos artigos acadêmicos as principais questões discutidas relacionados a conceitos, imagens e atividades propostas nos livros didáticos.
- Conhecer métodos utilizados por pesquisadores para analisar materiais didáticos.
- Simular a elaboração de um texto didático e realizar avaliação aos pares das produções dos colegas, levando em conta os aspectos discutidos durante a disciplina.

Objetivos específicos

Não se aplica

Ementa

Livro didático e seu papel no ensino de Biologia: limitações e possibilidades. Políticas Públicas relacionadas aos livros didáticos de Biologia e Ciências e o PNLD. Livros didáticos e práticas docentes. Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: origem, problemas e soluções. Métodos utilizados para análise de materiais didáticos. Produção de materiais didáticos.

Conteúdo programático

AULAS PRESENCIAIS – ANTERIORES AO ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
10/02	Apresentação do plano de aula	- Apresentação do plano de aula	Avaliação inicial
	Avaliação inicial	- Vídeo do pronunciamento de futuras políticas	
Aula 1	O papel do livro didático (LD)	- Avaliação inicial: situação problema em torno do vídeo - Discussão inicial: Qual é o papel do LD?	
11/02	Políticas Públicas relacionadas aos LDs	PROBLEMATIZAÇÃO E PESQUISA - Vídeo do pronunciamento de futuras políticas - Problematização e Discussões iniciais em torno do vídeo - Início da pesquisa: sobre os questionamentos levantados durante a discussão:	Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras
Aula 2			

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020 (v5: ECE - remoto)

		<p>- Consulta aos editais FNDE</p> <p>- Consulta ao site do http://www.fnde.gov.br/component/k2/item/518-hist%C3%B3rico</p>	
17/02 Aula 3	Políticas Públicas relacionadas aos LDs	<p>SOCIALIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO</p> <p>- Socialização das pesquisas realizadas</p> <p>- Sistematização dos conhecimentos sobre Políticas Públicas relacionadas aos LDs</p> <p>Atividade extraclasse preparatória para aula:</p> <p>Leitura do texto: EL-HANI, C. N.; ROQUE, N., ROCHA, P. Livros didáticos de Biologia do Ensino Médio: resultados do PNLEM/2007. Educação em Revista, v.27,n.1, p 211-240, 2011. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982011000100010</p>	Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras
18/02 Aula 4	Políticas Públicas relacionadas aos LDs: a seleção dos LDs Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: Origem (Teorias de pedagogização)	<p>CONTINUAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO:</p> <p>- A Seleção dos LDs</p> <p>DEFINIÇÃO DOS TEMAS DOS TRABALHOS DE AVALIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO</p> <p>PROBLEMATIZAÇÃO e PESQUISA</p> <p>De onde vêm os conhecimentos dos livros didáticos?</p>	Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras
02/03 Aula 5	Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: Origem (Teorias de pedagogização)	<p>SOCIALIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO</p> <p>De onde vêm os conhecimentos dos livros didáticos?</p> <p>- Socialização das pesquisas realizadas</p> <p>- Sistematização dos conhecimentos sobre de onde vêm os conhecimentos dos livros didáticos?</p> <p>Atividade extraclasse para a aula:</p> <p>- Leitura do texto: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>- Registro de leituras livres</p>	Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras
03/03 Aula 6	Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções.	<p>PROBLEMATIZAÇÃO e PESQUISA</p> <p>- Quais são os principais problemas para do livro didático?</p> <p>- Aula expositivo dialogada sobre erros conceituais</p> <p>- Pesquisa sobre a problematização</p>	Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020 (v5: ECE - remoto)

09/03 Aula 7	Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções.	<p>SOCIALIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialização das pesquisas realizadas - Sistematização dos conhecimentos quais são os principais problemas do livro didático? <p>Atividade extraclasse para a aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do texto: BIZZO, N. 1.3 Erros e erros conceituais. In: _____. O ensino de Ciências e os erros conceituais: reconhecer e evitar. São Paulo: Editora do Brasil, 2012. 	Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras
10/03 Aula 8	Avaliação escrita sobre a primeira parte da disciplina	Avaliação escrita sobre a primeira parte da disciplina	Avaliação escrita
ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL (ECE)			
Semana de 20 a 24/04	Produção de materiais didáticos	<ul style="list-style-type: none"> - 20/04 às 21h Encontro síncrono para orientações, dúvidas, esclarecimentos e devolutivas das provas (30min): Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula) - 20/04 das 21h30 às 23h Interação por bate papo do Tidia ou Skype (fernanda_franzolin@yahoo.com.br) (para aqueles que precisam tirar dúvidas) - Elaboração de perguntas sobre o trabalho do licenciado em Biologia em Editoras na elaboração do Livro Didático (30 min) - Pré-planejamento e levantamento de dados que serão utilizados para didatização em livros acadêmicos digitais gratuitos disponibilizados pela Pearson, Portal Periódicos CAPES e plataformas Springer, Wiley, bem como em artigos científicos. Montagem de pré-planejamento, segundo modelo e orientações disponibilizados no link Atividades do Tidia (7h, sendo 4h referentes ao estudo individual) 	<p>23/04 Envio de perguntas elaboradas sobre o Trabalho do Licenciado em Biologia em Editoras na elaboração do Livro didático (Via Google forms (link compartilhado por e-mail))</p> <p>Até 26/04 Envio do pré-planejamento e levantamento de dados no Link Atividades do Tidia (1 por dupla ou trio)*</p>
Semana de 27 a 30/04	<p>Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções: Ensino de Genética nos livros didáticos</p> <p>Produção de materiais didáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 27/04 às 21h Encontro síncrono para orientações, dúvidas e esclarecimentos (30min): Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula) - 27 e 28/04, durante os horários de aula: Interação por bate papo do Tidia ou Skype (fernanda_franzolin@yahoo.com.br) (para aqueles que precisam tirar dúvidas). - Assistir videoaulas sobre: Ensino de Genética nos livros didáticos (Disponível via Youtube, link enviado por e-mail) (30 min) - Participação no Fórum (via Tidia) sobre Ensino de Genética nos livros didáticos (1 h) - Assistir vídeos com entrevista com o ex-aluno da LCB e Doutorando João Paulo Soares (GPEnCiBio) que hoje atua em editora (Disponível via Youtube, link enviado por e-mail) (1h) - Participação no Fórum (via Tidia) sobre: Produção de livros didáticos e a atuação do licenciando em biologia em editoras. (1h) 	- Participação nos fóruns*

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020 (v5: ECE - remoto)

		- Continuação da elaboração do texto didático. (Estudo individual=4h)	
Semana de 04 a 08/05	Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções: Tópicos de saúde e biodiversidade nos livros didáticos Livros didáticos e práticas docentes. Metodologias de análise dos livros didáticos	<p>- 04/05 às 21h Encontro síncrono para orientações, dúvidas e esclarecimentos (30min): Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula)</p> <p>- 04 e 05/05, durante os horários de aula: Interação por bate papo do Tidia ou Skype (fernanda_franzolin@yahoo.com.br) (para aqueles que precisam tirar dúvidas).</p> <p>- Assistir videoaulas sobre: Tópicos de saúde nos livros didáticos (Disponível via Youtube, link enviado por e-mail) (45 min)</p> <p>- Participação no Fórum sobre Tópicos de saúde nos livros didáticos (45 min)</p> <p>- Assistir videoaulas sobre: Biodiversidade nos livros didáticos. Apresentação dos Resultados da Pesquisa do Biota, Mestranda: Andreia Calegari-GPEnCIBio (1 h)</p> <p>- Participação no fórum (via Tidia) sobre: Biodiversidade nos livros didáticos (Disponível via Youtube, link enviado por e-mail) (1h)</p> <p>- Leitura do texto: RODRIGUES, M.E; DELLA JUSTINA, L.A.; MEGLHIORATTI, F.A. O conteúdo de Sistemática e Filogenética em Livros didáticos do Ensino Médio. Ensaio: Pesquisa em educação em Ciências, v.13, n.2, p. 65-84, 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172011000200065&script=sci_abstract&tlng=pt (2h = Estudo Individual)</p> <p>- Leitura do texto: Busca e leitura de artigo na área de biologia procurando identificar metodologias utilizadas e conceitos (Mínimo um artigo por aluno) (2h = Estudo Individual)</p>	- Participação nos fóruns*
Semana de 11 a 15/05	Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções: Tópicos ensino de evolução nos livros didáticos	<p>- 11/05 às 21h Encontro síncrono para apresentação individual das metodologias de avaliação de Livro Didático encontradas nos artigos lidos. Momento para orientações, dúvidas e esclarecimentos (1h): Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula). <u>Quem não puder participar</u> pode compartilhar sua apresentação em vídeo, áudio <u>ou</u> um PPT (bem explicativo) para o grupo <u>durante a semana</u>, preferencialmente, via repositório do Tidia ou Google Drive da disciplina.</p> <p>- 10 e 11/05, durante os horários de aula: Interação por bate papo do Tidia ou Skype (fernanda_franzolin@yahoo.com.br) (para aqueles que precisam tirar dúvidas).</p> <p>- Assistir videoaulas sobre: Metodologias de avaliação de livro didático utilizadas no GPEnCIBio (Disponível via Youtube, link enviado por e-mail) e acompanhar a postagem dos alunos que enviaram as metodologias encontradas nos artigos e as socializaram de forma assíncrona (Disponível via Drive ou Repositório do Tidia) (1h)</p> <p>- Assistir videoaulas sobre: Ensino de evolução nos livros didáticos. Aula da Doutoranda Carolina Boccuzzi (GPEnCIBio) (Disponível via Youtube, link enviado por e-mail) (1 h)</p> <p>- Participação no Fórum (via Tidia) sobre Ensino de evolução nos livros didáticos (1 h)</p> <p>- Elaboração em dupla (ou trio) de uma ferramenta de avaliação do tópico de biologia escolhido nos livros didáticos (4h=Estudo Individual)</p>	<p>- Apresentação das metodologias de avaliação de LD encontradas nos artigos via síncrona (Skype no encontro de 10/05) ou assíncrona (com compartilhamento para o grupo em vídeo, áudio ou PPT bem explicativo, até 13/05*)</p> <p>Participação no fórum*</p> <p>Entrega da ferramenta de avaliação de livro didático elaborada até 17/05*</p>

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020 (v5: ECE - remoto)

		<p>Leitura opcional: - MARTINS, I. O livro didático de Ciências: contextos de exigência, critérios de seleção, práticas de leitura e uso em sala de aula. Rio de Janeiro: [s.n.], 2012. Disponível em: http://www.nutes.ufrj.br/arquivos/O_livro_didatico_de_Ciencias.pdf</p>	
EX-ATIVIDADES PRESENCIAIS DO ECE TRANSFORMADAS EM ATIVIDADES REMOTAS			
Aula 19 08/06	<p>Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções: Avaliação de livros didáticos</p> <p>Produção de materiais didáticos.</p>	<p>Atividade da aula: Avaliação dos livros didáticos usando a ferramenta criada: em duplas (ou trio) (2h)</p> <p>Opcional: às 21h Encontro síncrono para orientações, acompanhamento, dúvidas e esclarecimentos: Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula)</p> <p>Atividade de Estudo Individual pós-aula (I): Momento para finalização da elaboração do texto didático para ensino de conteúdo biológico baseado em fontes acadêmicas: em duplas (ou trios) (2h)</p>	Participação e interação com a dupla/trio
Aula 20 09/06	<p>Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções: Avaliação de livros didáticos</p> <p>Produção de materiais didáticos.</p>	<p>Atividade da aula: Avaliação dos livros didáticos usando a ferramenta criada: em duplas (ou trio) (2h)</p> <p>Opcional: às 19h Encontro síncrono para orientações, acompanhamento, dúvidas e esclarecimentos: Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula)</p> <p>Atividade de Estudo Individual pós-aula (I): Momento para finalização da elaboração do texto didático para ensino de conteúdo biológico baseado em fontes acadêmicas: em duplas (ou trios) (2h)</p>	SEXTA-FEIRA 12/06: ENTREGA DO TEXTO PRODUZIDO NO REPOSITÓRIO DO TIDIA.
Aula 21 15/06	<p>Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções: Avaliação de livros didáticos</p>	<p>Atividade da aula: Avaliação dos livros didáticos usando a ferramenta criada: em duplas (ou trio) (2h)</p> <p>Opcional: às 21h Encontro síncrono para orientações, acompanhamento, dúvidas e esclarecimentos: Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula)</p> <p>Atividade de Estudo Individual pós-aula (I): Avaliação aos pares dos textos produzidos pelos colegas, levando em conta os aspectos discutidos durante a disciplina.</p>	Participação e interação com a dupla/trio
Aula 22 16/06	<p>Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: problemas e soluções: Avaliação de livros didáticos</p> <p>Produção de materiais didáticos.</p>	<p>19h Encontro síncrono apresentação das duplas (ou trio) das avaliações realizadas Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação dos livros didáticos usando a ferramenta criada - Avaliação do texto elaborado pelos colegas. <p>(30 min para cada dupla/trio, mais 10 minutos de discussão)</p> <p>Quem não puder participar pode compartilhar, via Drive, sua apresentação em uma das três opções seguintes <u>até as 18h do dia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo + RELATO - PPT + RELATO - PPT + RELATO 	<p>APRESENTAÇÃO E ENTREGA DO RELATO DAS AVALIAÇÕES (VIA ATIVIDADES TIDIA)</p> <p>Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras*</p>

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020 (v5: ECE - remoto)

Aula 23 22/06	Fechamento da disciplina	Fechamento de conceitos, autoavaliação, avaliação da disciplina (alunos em recuperação serão avisados na semana anterior: fiquem atentos aos e-mails) Opcional: às 21h Encontro síncrono para fechamento: Plataforma: Skype (link disponibilizado por e-mail antes da aula) O link do vídeo será disponibilizado aos alunos que não puderem participar (quadro de avisos do Tidia)	Auto Avaliação e avaliação da disciplina.
Aula 24 23/06	Recuperação	Recuperação (alunos em recuperação serão avisados na semana anterior: fiquem atentos aos e-mails) IMPORTANTE 1: Só têm direito a recuperação os alunos que ficarem com D ou F. Apenas terá direito à recuperação alunos que tiveram nota baixa por dificuldade na aprendizagem . Alunos que tiveram nota baixa por não terem feito atividades e leituras, não terão direito à recuperação. IMPORTANTE 2: TRABALHOS COM PLÁGIOS (CÓPIAS) NÃO SERÃO ACEITOS!	Atividade de recuperação remota entrega até 26/06

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A avaliação será contínua e feita a partir da progressão dos conhecimentos dos estudantes sobre os tópicos abordados, sua capacidade de **argumentação e referenciamento teórico**, sua capacidade de estabelecer critérios e avaliar livros didáticos, sua capacidade de elaborar textos didáticos, sua participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras.

Atividades avaliativas e conceitos

- Avaliação inicial (sem conceito)
- Avaliação escrita metacognitiva (conceito 1)
- Elaboração de ferramenta de avaliação e avaliação de livros didáticos (conceito 2)
- Elaboração do texto didático (conceito 3)
- Participação na aula, nas discussões, nas pesquisas, nas atividades e envolvimento com as leituras (conceito 4)

IMPORTANTE 2: TRABALHOS COM PLÁGIOS (CÓPIAS) NÃO SERÃO ACEITOS!

Conceito final: Levará em conta rendimento qualitativo do aluno nos conceitos 1, 2 e 3 e 4 e não somativo.

Conceitos:

- A - Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da atividade
- B - Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina na atividade.
- C - Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples.
- D - Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, na atividade, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados.
- F - Não atingiu os objetivos da atividade
- O - Não realizou a atividade na data estipulada.

***IMPORTANTE:** Para ser aprovado na disciplina o aluno deve ter o envolvimento em 75% das atividades abaixo listadas:

ATIVIDADES CONSIDERADAS PARA CONTAGEM DE PRESENÇA	% correspondente
Presença na aula de 10/02	5,5%

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020 (v5: ECE - remoto)

Presença na aula de 11/02	5,5%
Presença na aula de 17/02	5,5%
Presença na aula de 18/02	5,5%
Presença na aula de 02/03	5,5%
Presença na aula de 03/03	5,5%
Presença na aula de 09/03	5,5%
Presença na aula de 10/03	5,5%
Apresentação do pré-planejamento e levantamento de dados no Link Atividades do Tidia (1 por dupla ou trio)	12%
Participação no Fórum sobre Ensino de Genética nos livros didáticos	5,5%
Participação no Fórum sobre: Produção de livros didáticos e a atuação do licenciando em biologia em editoras	5,5%
Participação no Fórum sobre Tópicos de saúde nos livros didáticos	5,5%
Participação no Fórum sobre: Biodiversidade nos livros didáticos	5,5%
Apresentação das metodologias de avaliação de LD encontradas nos artigos via síncrona (Skype no encontro de 10/05) ou assíncrona (com compartilhamento para o grupo em vídeo, áudio ou PPT bem explicativo, durante a semana	5,5%
Avaliação dos Livros Didáticos	16,5%
Apresentação das Avaliações do Material Didático	5,5%
<p>Atenção: O aluno que não puder participar dos encontros síncronos por Skype, não será prejudicado. Trata-se apenas de uma oportunidade de maior interação entre alunos e docentes no momento do ECE.</p>	

Referências bibliográficas básicas

BIZZO, N. **O ensino de Ciências e os erros conceituais: reconhecer e evitar**. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.

LOPES, A. C.; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

MARTINS, I. **O livro didático de Ciências: contextos de exigência, critérios de seleção, práticas de leitura e uso em sala de aula**. Rio de Janeiro: [s.n.], 2012. Disponível em: http://www.nutes.ufrj.br/arquivos/O_livro_didatico_de_Ciencias.pdf

Referências bibliográficas complementares

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

CLÉMENT P., CASTÉRA J. (2013) Multiple Representations of Human Genetics in Biology Textbooks. In: TREAGUST D.; TSUI CY. (eds) **Multiple Representations in Biological Education**. [s.l.]: Springer, 2013. p 147-163. Disponível em: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-007-4192-8_9.

EL-HANI, C. N.; ROQUE, N., ROCHA, P. **Livros didáticos de Biologia do Ensino Médio: resultados do PNLEM/2007**. Educação em Revista, v.27, n.1, p 211-240, 2011.

MONTEIRO, P. H. N.; BIZZO, N. Hábitos, atitudes e ameaças: a saúde nos livros didáticos brasileiros. **Cadernos de Pesquisa**, v.44 n.151 p.132-154, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v44n151/07.pdf>.

KHINE, S. K. **Critical Analysis of Science Textbooks**: Evaluating instructional effectiveness. [s.l.]: Springer, 2013. Disponível em: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-4168-3>.

Informações importantes

1. Os recados aos alunos serão enviados via e-mail.
2. Docente e monitora estarão lendo e respondendo as mensagens no fórum às quartas, sextas e fechando as discussões às segundas.
3. Qualquer questão ou problema contacte a estagiária: carol.m.boccuzzi@gmail.com (Whatsapp: (11) 985615184) ou professora: fernanda.franzolin@ufabc.edu.br (caso não receba a resposta em 24h encaminhe o e-mail para fernanda_franzolin@yahoo.com.br).
4. **A professora está disponível para atendimento aos alunos no seguinte horário: segunda-feira das 18h40 às 20h40, sala 611-3, Bloco A, Santo André. IMPORTANTE: Durante as semanas do ECE a docente estará disponível via Bate papo do Tidia ou Skype (fernanda_franzolin@yahoo.com.br) no mesmo dia e horário.**