

## **PLANO DE ENSINO**

Nome da disciplina: NHT1091-16 Fundamentos de Morfofisiologia Humana

código da(s) turma(s): DANHT1091-16SA

Professor (a)(es) responsável (eis): Marcela Sorelli Carneiro Ramos

Controle de presença: Entrega de atividades no prazo estipulado e acompanhamento das aulas através de vídeo conferência.

Atendimento aos alunos: Será realizado remotamente, por 20 minutos, após o término das aulas, nos mesmo dias e horários das aulas já estabelecidos

Atividades presenciais no retorno: não serão necessárias. A disciplina é voltada à licenciatura (2 alunos) e espera-se que o aluno já tenha o conhecimento do conteúdo sobre os sistemas biológicos. São discutidos os pontos principais de cada sistema e forma de abordagem na sala de aula. Assim, o ponto mais importante da disciplina é a confecção dos planos de aula e adequação para os diferentes níveis escolares.

### **Mapa de atividades da disciplina**

Aula	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas	Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas
<b>Semana 1</b>	<b>Aula 1.</b> Anatomia Digestório <b>Aula 2.</b> Fisiologia Digestório		Abordar os principais aspectos do sistema digestório e estratégias de ensino	Aula vídeo	Serão utilizados vídeo aulas e discussões por plataforma Skype
<b>Semana 2</b>	<b>Aula 3 e 4.</b> Entrega do Plano de aula referente ao bloco Cardio/Respiratório e Renal		<b>Discutir a adequação dos planos de aula às respectivas fases escolares</b>	Discussão vídeo conferência	Serão utilizados vídeo aulas e discussões por plataforma Skype
<b>Semana 3</b>	<b>Aula 5.</b> Introdução Endócrino <b>Aula 6.</b> Adrenal, Pâncreas e Tireoide		Abordar os principais aspectos do sistema endócrino e estratégias de ensino	Aula vídeo	Serão utilizados vídeo aulas e discussões por plataforma Skype
<b>Semana 4</b>	<b>Aula 7 e 8.</b> Entrega do Plano de aula referente ao bloco Digestório e endócrino		<b>Discutir a adequação dos planos de aula às respectivas fases escolares</b>	Discussão vídeo conferência	Serão utilizados vídeo aulas e discussões por plataforma Skype
<b>Semana 5</b>	<b>Aula 9.</b> Anatomia Reprodutor Feminino e Masculino <b>Aula 10.</b> Fisiologia Reprodutor feminino e masculino		Abordar os principais aspectos do sistemas reprodutor feminino/masculino e estratégias de ensino	Aula vídeo	Serão utilizados vídeo aulas e discussões por plataforma Skype

<b>Semana 6</b>	<b>Aula 11 e 12.</b> Entrega do Plano de aula referente ao bloco Digestório e endócrino		Discutir a adequação dos planos de aula às respectivas fases escolares	Discussão vídeo conferência	Serão utilizados vídeo aulas e discussões por plataforma Skype
<b>Semana 7</b>	<b>Aula 13 e 14.</b> Discussão final e encerramento disciplina		Discussão final de todos os planos referente a todos os sistemas biológicos	Discussão vídeo conferência	Serão utilizados vídeo aulas e discussões por plataforma Skype
<b>Avaliação: A avaliação será realizada com base nas atividades: 1- realizadas antes da suspensão das aulas, 2- atividades a serem entregues no novo cronograma definido para o ECE, 3- acompanhamento das aulas por vídeo conferência.</b>					