



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

FARMACOLOGIA (DANHZ1027)
Prof. Fúlvio R. Mendes / Profa. Daniele R. de Araujo

ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL UNIFICADO

PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2020.1

I- **EMENTA DA DISCIPLINA:** Estudo dos fármacos que afetam os principais sistemas corporais, noções de farmacocinética, farmacodinâmica, terapêutica e eficácia farmacológica.

II- **HORÁRIOS PARA APRESENTAÇÃO DAS AULAS ONLINE:**

Turma	Aulas on line
Diurno	3ª feira 8:00-10:00 h e 4ª feira 08:00-12:00 h
Noturno	3ª feira 19:00-21:00 h e 4ª feira 19:00-23:00 h

1-Estratégias para desenvolvimento das aulas e atividades:

- *disponibilização do material didático:* arquivos com novo cronograma (anexo), objetivos, aulas, roteiros para estudo extra-classe, esquemas, softwares, artigos científicos, vídeos e estudos de casos, arquivos e/ou links disponibilizados na página específica da disciplina disponível na plataforma Tidia;

- *encontros online* (webconferências) com os alunos para apresentação das aulas e discussões utilizando plataformas online acordadas entre discentes e docentes (Tidia, Skype, Zoom Meeting, Google Hangouts Meeting etc), bem como participação em fóruns de discussão (Tidia)

- *controle de frequência* realizado por meio da presença registrada no fórum de discussão do Tidia, no horário das aulas, bem como por meio do envio de um resumo da aula ministrada;

- *ampliação dos horários de atendimento aos alunos* (por meio do Tidia) para discussões e esclarecimentos de dúvidas: 3ª feira 10:00-12:00 h e das 21:00-23:00 h; 4ª feira 14:00-18:00 h;

- *flexibilização dos horários* para webconferências, esclarecimentos de dúvidas e resoluções de casos clínicos *para os alunos que não puderam participar nos horários previamente estipulados para as aulas:* 5ª feira das 14:00-16:00 h e das 19:00-21:00 h para reuniões online individuais ou em grupos, de forma a esclarecer o conteúdo ministrado;

- *número de horas totais semanais:* 6 (seis) h semanais/turno (matutino ou noturno) para as aulas online; 4 (quatro) h semanais/turno (matutino ou noturno) para atendimento aos alunos; 2 (duas)h semanais/turno (matutino ou noturno) para atendimento adicional e reposição do conteúdo em caso de ausência justificada do aluno.

2-Estratégias para a realização de atividades avaliativas:

- *duas avaliações escritas* (datas indicadas no cronograma anexo) com questões enviadas aos alunos por email (institucional ou indicado pelo aluno) com 24 h (vinte e quatro horas) para responder e encaminhar o arquivo com as repostas ao docente (via Tidia-módulo Escaninho do professor responsável pela avaliação). Será permitida a consulta de material didático para a elaboração das repostas escritas;

- relatórios, respostas sobre casos clínicos e discussão de questões relacionados ao tema de cada aula, enviados ao docente responsável;

- todas as avaliações serão disponibilizadas nos horários das aulas (conforme mapa de atividades anexo).

3-Estratégias para a realização de atividades presenciais:

- caso ocorram ausências nas avaliações, serão utilizados os dias e horários reservados para a *avaliação substitutiva*, aplicada de forma presencial (de comum acordo com os alunos e respeitando o calendário acadêmico), quando do retorno às atividades da universidade;

- caso seja necessária a aplicação do *exame*, este será realizado somente para os alunos que receberam conceitos D ou F, agendado para o início do quadrimestre subsequente (de acordo com o calendário acadêmico), conforme estabelecido pela resolução ConsEPE nº 182, de 23 de outubro de 2014. Após a atividade de recuperação, o conceito final será calculado pela média entre o conceito do quadrimestre e a nota obtida no exame;

- o aluno que preferir, terá o direito de fazer as avaliações escritas de forma presencial quando as atividades didáticas presenciais forem retomadas.

III- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações escritas além de atividades complementares na forma de resumos, relatórios e estudos de casos.

IV- BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

RITTER, J. M. ; RANG, H. P. ; DALE, M M. Farmacologia. 6.ed. Elsevier. 2007.

GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. G.; HARDMAN, J. G.; LIMBIRD, L. E. As bases farmacológicas da terapêutica. 11.ed. McGraw-Hill. 2007.

CRAIG, C.R.; STITZEL,R.E. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6.ed. Guanabara Koogan. 2005.

SILVA, P. Farmacologia. 7.ed. Guanabara Koogan. 2007.

Artigos científicos disponibilizados pelo docente diretamente na plataforma Tidia.

V- MAPA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA (a seguir)

Aula	Datas	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas	Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas
Semana 1	22/04	<p align="center">*AVALIAÇÃO I - escrita (referente ao conteúdo anterior da disciplina, ministrado na modalidade presencial)</p> <p>* Todos os alunos que preferirem, podem realizar a avaliação de forma presencial no início do quadrimestre subsequente. Caso não haja previsão para início do próximo quadrimestre, será disponibilizada nova atividade avaliativa, em data prevista para as aulas, para os alunos que optarem em realizá-la.</p>				
Semana 2	28 e 29/04	Farmacologia dos Sistemas Endócrino e Reprodutor I	<p>Insulinas: estrutura química, síntese, estabilidade, farmacodinâmica e farmacocinética</p> <p>Hipoglicemiantes orais: classes farmacoterapêuticas, mecanismos de ação, interações medicamentosas, farmacocinética</p>	<p>- estudar os tipos de insulinas disponíveis para o tratamento do Diabetes Mellitus;</p> <p>- compreender e comparar os mecanismos de ação, os perfis farmacocinéticos e as possíveis interações medicamentosas</p>	<p>- estudo prévio do material didático acompanhado de roteiro (apresentações, esquemas) disponibilizados no Tidia</p> <p>-elaboração de perguntas relacionadas à aula</p> <p>- estudo interativo por meio do software “Insulina e Leptina: fronteira metabólica”</p>	<p>- realização de webconferências e fórum de discussão sobre o tema da aula</p> <p>- <i>discussão de caso clínico</i> relacionado ao tratamento crônico com insulinas de diferentes estruturas e durações de efeitos</p> <p>- acessar plataformas digitais provedoras material didático: software “Insulina & Leptina” na Biblioteca Digital de Ciências (UNICAMP)</p> <p>- fórum de discussão sobre o software indicado: esclarecimento de dúvidas e comparações entre os mecanismos moleculares de ação dos fármacos estudados</p> <p>- envio de <i>relatório</i> sobre o software</p>

<p>Semana 3</p>	<p>05 e 06/05</p>	<p>Farmacologia dos Sistemas Endócrino e Reprodutor II</p>	<p>Estrógenos e progestógenos: similaridade estrutural, transporte sanguíneo, indicação farmacoterapêutica associada</p> <p>Fármacos moduladores de receptores de estrogênios: classes farmacoterapêuticas, mecanismos de ação e desenvolvimento de resistência, interações medicamentosas, farmacocinética</p>	<p>- estudar as diferentes classes de fármacos que atuam como contraceptivos orais;</p> <p>- compreender e comparar os mecanismos de ação de fármacos moduladores de receptores de estrogênios</p>	<p>- estudo prévio do material didático acompanhado de roteiro (apresentações, esquemas) disponibilizados no Tidia</p> <p>-elaboração de perguntas relacionadas à aula</p>	<p>- realização de webconferências e fórum de discussão sobre o tema da aula</p> <p>- fórum de discussão sobre o software tema: esclarecimento de dúvidas</p> <p>- responder <u>questões relacionadas à leitura de artigo científico</u> sobre o tema Anovulatórios e interações medicamentosas</p>
<p>Semana 4</p>	<p>12 e 13/05</p>	<p>Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular e Renal I</p>	<p>- Fármacos anti-hipertensivos: indicação farmacoterapêutica; mecanismos de ação e inserção na Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME)</p> <p>- Classes farmacoterapêuticas: vasodilatadores (bloqueadores de canais de cálcio e doadores de NO), inibidores da Enzima Conversora de Angiotensina e antagonistas de receptores AT1, antagonistas de receptores adrenérgicos</p>	<p>- estudar as diferentes classes de fármacos que atuam como antihipertensivos;</p> <p>- compreender os mecanismos de ação e avaliar as diferenças relacionadas aos efeitos colaterais</p>	<p>- estudo prévio do material didático acompanhado de roteiro (apresentações, esquemas) disponibilizados no Tidia</p> <p>-elaboração de perguntas relacionadas à aula</p>	<p>- realização de webconferências e fórum de discussão sobre o tema da aula</p> <p>- <u>discussão de caso clínico</u> relacionado ao tratamento da Hipertensão Arterial</p> <p>- assistir a vídeo com execução de experimentos para avaliação da atividade anti-hipertensiva de diferentes moléculas (disponível na plataforma Youtube)</p> <p>- fórum de discussão sobre o vídeo indicado: esclarecimento de dúvidas e comparações entre os resultados experimentais</p> <p>- <u>elaboração de relatório</u> referente ao vídeo</p>

<p>Semana 5</p>	<p>19 e 20/05</p>	<p>Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular e Renal II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fármacos Diuréticos: eficácia terapêutica, mecanismo de ação e administração conjunta com fármacos antihipertensivos - Fármacos utilizados no tratamento das dislipidemias: diferenças relacionadas ao mecanismo moleculares de ação, efeitos adversos 	<ul style="list-style-type: none"> - relacionar as diferenças e similaridades entre os mecanismos de ação do fármacos estudados - avaliar a possibilidade de efeitos sinérgicos, incremento da eficácia terapêutica e efeitos adversos - correlacionar as possíveis interações medicamentosas com incremento da eficácia terapêutica e efeitos adversos 	<ul style="list-style-type: none"> - estudo prévio do material didático acompanhado de roteiro (apresentações, esquemas) disponibilizados no Tidia -elaboração de perguntas relacionadas à aula 	<ul style="list-style-type: none"> - acessar plataformas digitais provedoras de material didático: Relação Nacional de Medicamentos Essenciais e sua importância em Saúde Pública (RENAME, Ministério da Saúde; Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos) - fórum de discussão sobre o tema e esclarecimento de dúvidas - responder <u>questões relacionadas ao tema</u> “A RENAME e sua importância em Saúde Pública”
<p>Semana 6</p>	<p>26 e 27/05</p>	<p>Farmacologia da Dor e Inflamação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fármacos Anti-inflamatórios Não Esteroideais (AINEs) e Glicocorticóides (GCC): tratamento da dor crônica e aguda, mecanismos moleculares de ação e farmacocinética - Analgésicos opióides, anestésicos gerais e locais: estrutura química, mecanismos de ação diferenciais, efeitos adversos e indicações farmacoterapêuticas 	<ul style="list-style-type: none"> - estudar as diferenças entre o tratamento farmacoterapêutico da dor aguda e crônica - compreender o mecanismo molecular de indução do processo inflamatório, bem como estudar as citocinas envolvidas - correlacionar as possíveis interações medicamentosas com incremento da eficácia terapêutica e efeitos adversos 	<ul style="list-style-type: none"> - estudo prévio do material didático acompanhado de roteiro (apresentações, esquemas) disponibilizados no Tidia -elaboração de perguntas relacionadas à aula 	<ul style="list-style-type: none"> - realização de webconferências e fórum de discussão sobre o tema da aula - <u>discussão de casos clínicos</u> relacionados ao dor, inflamação (AINEs, GCC e Opióides) - <u>envio de relatório sobre resultados experimentais</u>: análise dos dados e comparações entre diferentes moléculas com propriedades anestésicas
<p>Semana 7</p>	<p>02 e 03/06</p>	<p>Revisão de Conteúdo e AVALIAÇÃO II- escrita (referente ao conteúdo ministrado durante o ECE)</p>				