

<b>Caracterização da disciplina</b>				
Código da disciplina: <b>BHP0001-15</b>	Nome da disciplina: <b>Ética e Justiça –</b> Planejamento presencial & <b>ECE – Estudo Continuo Emergencial</b>			
Créditos (T-P-I): (4-0-4)	Carga horária: 48 horas	Aula expositiva e Atividades à distância	Campus: SBC	
<b>Atendimento:</b> • email <a href="mailto:maria.reis@ufabc.edu.br">maria.reis@ufabc.edu.br</a> • WhatsApp (11) 98623-1639 • Skype Maria Cecilia Reis	<b>Horário:</b> Quinta-feira das 8:00 às 12:00	<b>Turno:</b> matutino	1º quadrimestre	2020
Docente responsável: Maria Cecilia Leonel Gomes dos Reis				

<b>Alocação da turma</b>						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		X		atendimento		
9:00 - 10:00		X		atendimento		
10:00 - 11:00				X		
11:00 - 12:00				X		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						

**Planejamento da disciplina**

Objetivos gerais
A disciplina tem como objetivo o estudo de algumas noções centrais em tópicos de ética e a análise do problema básico da justiça no pano de fundo de algumas linhas teóricas da história da filosofia prática. As aulas terão uma parte expositiva, complementada por análise de fontes primárias e outros textos pertinentes ou comentários selecionados, vinculando-os sempre a certos temas filosóficos gerais.
Objetivos específicos
Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de analisar argumentos a partir de problemas, bem como sua aptidão para ler e escrever com rigor, ampliando o repertório das discussões por meio do acesso a fontes selecionadas.

Ementa
Ética, moral e justiça. Liberdade de escolha. Critérios para certo e errado. Ética e Ciência. Moralidade e legalidade. Ética deontológica. Utilitarismo. Ética da Virtude. Contratualismo. Equidade.

**Conteúdo programático – aulas presenciais**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Leitura básica e autor
11/2	Apresentação do curso: programa, bibliografia e método de avaliação		
13/2	<b>[I]</b> <u>Problemas gerais da filosofia prática</u> : o escopo da ética	Aula expositiva	
18/2	“Ética, Ciência e Falibilidade.”	Análise de texto e discussão	<b>(texto 1)</b> Eduardo Giannetti, FSP: 17/09/1998
20/2	Livre-arbítrio	Aula expositiva	Thomas Nagel, (cap.6)
27/2	Certo e errado	Aula expositiva	Thomas Nagel, (cap.7)

3/3	Dilemas e conflitos intertemporais	Aula expositiva	
5/3	Justiça	Aula expositiva	Thomas Nagel, (cap.8)
10/3	O relativismo moral	Aula expositiva	
12/3	Mito e Tragédia na Grécia & a responsabilidade humana	Análise de texto e discussão	<b>(Texto 2 )</b> Platão, <i>Protágoras</i> [excerto]

**ECE – ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL**
**[7 Semanas]**

Aula	Tema/subtema & <u>objetivo</u>	Atividade prática/ <u>ferramenta</u>	Atividade teórica
<b>1ª Sem.</b> 21/4 e 23/4	<u>Reconexão</u> – apresentação do programa ECE e das novas ferramentas para as atividades à distância	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet</u> (o link será enviado usando e-mail institucional do aluno)</li> <li>• Entrega dos trabalhos em grupo <a href="mailto:maria.reis@ufabc.edu.br">maria.reis@ufabc.edu.br</a></li> </ul>	
<b>2ª Sem.</b> 28/4 e 30/4	<u>Feed back dos trabalhos</u>  <u>Revisão de conteúdos</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Áudio aula</u> (20 minutos)</li> <li>• <u>Google drive</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reler Platão, <i>Protágoras</i></li> <li>• Ler S.Schwartzman, "O século chinês" e, em grupo, fazer <b>Exercício 1</b></li> </ul>
<b>3ª Sem.</b> 5/5 e 7/5	Novos dilemas éticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Vídeo aula</u> Michael Sandel "Justice course" Lecture 1 (50 min.)  <a href="http://www.justiceharvard.org">www.justiceharvard.org</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler Michael Sandel, "Fazendo a coisa certa" (cap.1)</li> <li>• Em grupo, fazer <b>Exercício 2</b></li> </ul>

<p><b>4ª Sem.</b></p> <p>12/5 e 14/5</p>	<p>O utilitarismo de Jeremy Bentham e algumas objeções ao consequencialismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Vídeo aula</u> Michael Sandel "Justice course" Lecture 4 (50 min.)</li> </ul> <p><a href="http://www.justiceharvard.org">www.justiceharvard.org</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler Michael Sandel, "O princípio da máxima felicidade" (cap.2)</li> <li>• Ler E.Giannetti, "O princípio da utilidade em ação: como alocar 1 rim?"</li> <li>• Em grupo, fazer <b>Exercício 3</b></li> </ul>
<p><b>5ª Sem.</b></p> <p>19/5 e 21/5</p>	<p>A ética deontológica – baseada na noção de <i>dever</i> - de Immanuel Kant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Vídeo aula</u> Michael Sandel "Justice course" Lecture 11 (50 min.)</li> </ul> <p><a href="http://www.justiceharvard.org">www.justiceharvard.org</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler Michael Sandel, "O que importa é o motivo" (cap.5)</li> <li>• Ler e, em grupo, <b>analisar o argumento:</b> Kant, <i>Fund. Da Metafísica dos Costumes</i> [excerto]</li> </ul>
<p><b>6ª Sem.</b></p> <p>26/5 e 28/5</p>	<p>A ética de Aristóteles e a noção antiga de <i>virtude</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Vídeo aula</u> Michael Sandel "Justice course" Lecture 18 (50 min.)</li> </ul> <p><a href="http://www.justiceharvard.org">www.justiceharvard.org</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler Michael Sandel, "Quem merece o quê?" (cap.8)</li> <li>• Ler e, em grupo, <b>analisar o argumento:</b> Aristóteles, <i>Ética a Nicômaco</i> IX.8 [excerto]</li> </ul>
<p><b>7ª Sem.</b></p> <p>2/6 e 4/6</p>	<p><u>Atividade final de avaliação</u></p>	<p>(As instruções para atividade de avaliação serão enviadas por email institucional do aluno, segunda-feira, dia 1/6 pela manhã.)</p>	

## Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação

O **ECE – Estudo Continuado Emergencial** – está organizado em **sete módulos** e recorrerá a diversas ferramentas e estratégias de trabalho.

No **primeiro módulo**, o objetivo é a reconexão dos alunos, apresentação do novo programa pelo Google Meet (o link será enviado pelo email institucional do aluno). No dia 23/4, os grupos deverão entregar o trabalho sobre a tragédia *Antígona* de Sófocles (prevista para 24/3) por email para [maria.reis@ufabc.edu.br](mailto:maria.reis@ufabc.edu.br)

No **segundo**, será retomado um tema da etapa presencial – a ética como fator de coesão social – por meio de nova leitura (individual) e exercício em grupo.

Do **terceiro** ao **sexto** módulos, o conteúdo remanescente no programa inicial será cumprido mediante as seguintes atividades paralelas: (1) vídeo aulas disponíveis na rede no domínio [www.justiceharvard.org](http://www.justiceharvard.org) em que o aluno pode acessar as Lectures indicadas do curso Justice ministrado por Michael Sandel e (2) leitura individual tanto de capítulos do mesmo autor no livro *Justiça – o que é fazer a coisa certa*, como de textos complementares, disponibilizados em PDF.

A avaliação do curso será feita pela atribuição de conceito ao trabalho em grupo (40%) e por uma atividade final prevista para o **sétimo módulo** do ECE, a ser definida.

## Referências bibliográficas básicas

1. Thomas Nagel, *Que quer dizer tudo isto?* Uma iniciação à filosofia. Lisboa: Gradiva, 1995.
2. Michael Sandel, *Justiça: o que é fazer a coisa certa?* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011
3. Sófocles, *Antígona*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1999.

## Referências bibliográficas complementares

1. J.-Pierre Vernant & P. Vidal-Naquet, *Mito e tragédia na Grécia Antiga*. S.Paulo: Duas Cidades, 1977.
2. Martha Nussbaum, *A fragilidade da bondade*. S.Paulo: Martins Fontes,
3. Aristóteles, *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Atlas, 2009.
4. Kant, *Os Pensadores – textos selecionados* (volume II). S. Paulo: Abril cultural, 1980.
5. J.Stuart Mill, *Utilitarismo*. Porto: Porto Editora, 2005.