

Caracterização da disciplina				
Código da disciplina: BHP0001-15	Nome da disciplina: Ética e Justiça – Planejamento presencial & ECE – Estudo Continuo Emergencial			
Créditos (T-P-I): (4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula expositiva e Atividades à distância	Campus: SBC
Atendimento: • email maria.reis@ufabc.edu.br • WhatsApp (11) 98623-1639	Google Meet: Quinta-feira 10:00 - 12:00	Turno: matutino	1º quadrimestre B	2020
Docente responsável:	Maria Cecilia Leonel Gomes dos Reis			

Atendimento da turma - ECE						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		Atnd.on line		Atnd.on line		
9:00 - 10:00		Atnd.on line		Atnd.on line		
10:00 - 11:00				Google Meet		
11:00 - 12:00				Google Meet		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

A disciplina tem como objetivo o estudo de algumas noções centrais em tópicos de ética e a análise do problema básico da justiça no pano de fundo de algumas linhas teóricas da história da filosofia prática. As aulas terão uma parte expositiva, complementada por análise de fontes primárias e outros textos pertinentes ou comentários selecionados, vinculando-os sempre a certos temas filosóficos gerais.

Objetivos específicos

Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de analisar argumentos a partir de problemas, bem como sua aptidão para ler e escrever com rigor, ampliando o repertório das discussões por meio do acesso a fontes selecionadas.

Ementa

Ética, moral e justiça. Liberdade de escolha. Critérios para certo e errado. Ética e Ciência. Moralidade e legalidade. Ética deontológica. Utilitarismo. Ética da Virtude. Contratualismo. Equidade.

Conteúdo programático – aulas presenciais

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Leitura básica e autor
11/2	Apresentação do curso: programa, bibliografia e método de avaliação		
13/2	[I] Problemas gerais da filosofia prática: o escopo da ética	Aula expositiva	
18/2	“Ética, Ciência e Falibilidade.”	Análise de texto e discussão	(texto 1) Eduardo Giannetti, FSP: 17/09/1998
20/2	Livre-arbítrio	Aula expositiva	Thomas Nagel, (cap.6)
27/2	Certo e errado	Aula expositiva	Thomas Nagel, (cap.7)
3/3	Dilemas e conflitos intertemporais	Aula expositiva	

5/3	Justiça	Aula expositiva	Thomas Nagel, (cap.8)
10/3	O relativismo moral	Aula expositiva	
12/3	Mito e Tragédia na Grécia & a responsabilidade humana	Análise de texto e discussão	(Texto 2) Platão, <i>Protágoras</i> [excerto]

ECE – ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL [7 Semanas]

Aula	Tema/subtema & objetivo	Ferramenta/ atividade prática	Atividade teórica
1ª Sem. [21/4] e 23/4	<u>Reconexão</u> – apresentação do programa ECE e das novas ferramentas para as atividades à distância	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 1:</u> Proposta TRABALHO 1 Tema: “coesão social & ameaça externa: a relação entre as partes e todo” 	Ler (arquivos PDF): <ul style="list-style-type: none"> • ECE/Como funcionar? • ECE/Novo Programa • Artigos: “Reflexões sobre a crise” & “Educação na pandemia”.
2ª Sem. [28/4] e 30/4	<u>Preparação do TRAB.1</u> (etapa individual)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 2:</u> Proposta para avaliação do ECE Trabalho em grupo – “Antígona”: [data de entrega final], critério de avaliação e forma da devolutiva. Cronograma para os ECE/TRAB. 1,2 e 3. Informações sobre o link. 	Estudo com roteiro: <ul style="list-style-type: none"> • ECE.E&J.TRABALHO 1 (PDF)
3ª Sem. [5/5] e 7/5	<u>Preparação do TRAB.1</u> (etapa em grupo) <u>Revisão de conteúdos</u> - Novos Dilemas Éticos	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 3:</u> Proposta TRABALHO 2 Tema: “o utilitarismo” Informações sobre o link. 	Estudo com roteiro: <ul style="list-style-type: none"> • ECE.E&J.TRABALHO 1 (PDF) Assistir vídeo aula: <ul style="list-style-type: none"> • Michael Sandel –Justice Course: Lecture 1 (50 min.) www.justiceharvard.org Ler e anotar: <ul style="list-style-type: none"> • M.Sandel, “Fazendo a coisa certa” (cap.1)

<p>4ª Sem.</p> <p>[12/5]</p> <p>e</p> <p>14/5</p>	<p><u>Preparação do TRAB.2</u> (etapa em individual)</p> <p><u>Novo conteúdo</u> –</p> <p>O utilitarismo & Algumas objeções gerais ao consequencialismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 4:</u> Informações sobre o link. Observações gerais sobre o tema de estudo e eventuais dúvidas dos estudantes. 	<p>Estudo com roteiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECE.E&J.TRABALHO 2 (PDF) <p>Assistir vídeo aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael Sandel –Justice Course: Lecture 4 (50 min.) www.justiceharvard.org <p>Ler e anotar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sandel, “ O princípio da máxima felicidade” (cap.2)
<p>5ª Sem.</p> <p>[19/5]</p> <p>e</p> <p>21/5</p>	<p><u>Preparação do TRAB.2</u> (etapa em grupo)</p> <p><u>Novo conteúdo</u> –</p> <p>A noção de <i>dever</i> na ética (<i>deontológica</i>) de Immanuel Kant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 5:</u> Informações sobre o link. Observações gerais sobre o tema de estudo e eventuais dúvidas dos estudantes. 	<p>Estudo com roteiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECE.E&J.TRABALHO 2 (PDF) <p>Assistir vídeo aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael Sandel –Justice Course: Lecture 11 (50 min.) www.justiceharvard.org <p>Ler e anotar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sandel, “O que importa é o motivo” (cap. 5)
<p>6ª Sem.</p> <p>[26/5]</p> <p>e</p> <p>28/5</p>	<p><u>Conteúdo final</u> -</p> <p>A noção de <i>virtude</i> na ética de Aristóteles & sua atualidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 6:</u> Entrega dos TRABALHOS 1 e 2 realizados pelos grupos no ECE. Informações sobre o link. 	<p>Ler (arquivo PDF):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artigo. “O que a antiga ética da Virtude tem a nos dizer? (PDF) <p>Assistir vídeo aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael Sandel –Justice Course: Lecture 18 (50 min.) www.justiceharvard.org <p>Ler e anotar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sandel, “ Quem merece o quê? (cap.8)
<p>7ª Sem.</p> <p>2/6</p> <p>e</p> <p>4/6</p>	<p><u>Atividade final e Avaliação</u></p>	<p>(a definir)</p>	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação

O **ECE – Estudo Continuado Emergencial** – terá a duração de **sete semanas** e empregará novas ferramentas e estratégias de estudo.

As **duas primeiras** têm por objetivo é a reconexão dos alunos, apresentação do novo programa pelo Google Meet 1 (o link será enviado pelo email institucional do aluno); a revisão de conteúdos e temas da etapa presencial – 1QA.

Da **terceira à sexta semana**, o conteúdo remanescente no programa inicial será cumprido mediante estudos dirigidos com o roteiro de atividades: assistir vídeo aulas (Lectures 1,4,11 e18) do curso Justice ministrado por Michael Sandel no domínio www.justiceharvard.org, ler e fichar capítulos (1,2,5 e 8) do mesmo autor no livro *Justiça – o que é fazer a coisa certa*; ouvir áudio aulas e estudar textos complementares (PDF) .

Na **sétima semana** haverá uma última atividade individual e a avaliação.

O conceito final do aluno será dado pelos 3 trabalhos em grupo (60%) e por essa atividade individual (a definir, 40%).

Referências bibliográficas básicas

1. Thomas Nagel, *Que quer dizer tudo isto?* Uma iniciação à filosofia. Lisboa: Gradiva, 1995.
2. Michael Sandel, *Justiça: o que é fazer a coisa certa?* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011
3. Sófocles, *Antígona*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1999.

Referências bibliográficas complementares

1. J.-Pierre Vernant & P. Vidal-Naquet, *Mito e tragédia na Grécia Antiga*. S.Paulo: Duas Cidades, 1977.
2. Martha Nussbaum, *A fragilidade da bondade*. S.Paulo: Martins Fontes,
3. Aristóteles, *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Atlas, 2009.
4. Kant, *Os Pensadores – textos selecionados* (volume II). S. Paulo: Abril cultural, 1980.
5. J.Stuart Mill, *Utilitarismo*. Porto: Porto Editora, 2005.