

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:		Nome da disciplina:	Ética e Justiça						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Campus:	São Bernardo do Campo		
Código da turma:	Sala: A1 / 204	Turmas:	B	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1º	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):	Aléxia Cruz Bretas								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		X				
20:00 - 21:00		X				
21:00 - 22:00				X		
22:00 - 23:00				X		

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

1. Introduzir algumas das principais vertentes filosóficas da ética e da justiça, com ênfase aos dilemas morais que assomam das conjunções e dissonâncias entre o "bom" e o "justo" nas sociedades antigas, modernas e contemporâneas.

Objetivos específicos

1. Apresentar e discutir os critérios normativos (a) da liberdade individual, (b) do bem-estar da maioria, (c) e da vida boa como fundamentais para a organização das diversas teorias da justiça a serem discutidas ao longo do curso.
2. Pontuar as continuidades e rupturas entre as ideias de ética e de justiça na antiguidade e na modernidade a partir da noção de contrato social.
3. Introduzir *Uma teoria da justiça* de John Rawls como marco no debate sobre ética e justiça na contemporaneidade.
4. Apresentar e contrapor as abordagens libertarianas e comunitaristas que tendem a dividir as recentes teorias da justiça.
5. Situar as perspectivas teóricas estudadas no horizonte prático e histórico de fenômenos sociais e culturais próprios à realidade atual por meio de casos e exemplos concretos.

Ementa

Ética, moral e justiça. Éticas Deontológicas, Éticas Teleológicas e Éticas da Autenticidade. Sistemas de Normas Éticas e Sistemas de Normas Legais. Ética e Ciência. A Responsabilidade Moral dos Intelectuais. Debate contemporâneo sobre o Conceito de Justiça. Implicações éticas da Justiça. Sistemas Normativos e Ordem Social Justa. Justiça e Direito. Ética, Justiça e Cidadania. A ideia de Justiça Internacional, sua prática e seu desenvolvimento contemporâneo. Ética e justiça social.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 11/2/2020	Apresentação do plano de ensino da disciplina. Conceitos preliminares e algumas acepções de ética e de justiça.	Aula expositiva e apresentação visual.	
2 13/2/2020	Apresentação de três abordagens da justiça de acordo com três critérios normativos e seus respectivos dilemas morais: a) liberdades individuais; b) bem-estar da maioria; c) vida boa.	Discussão em torno do capítulo "Fazendo a coisa certa", pp. 9-42. <i>Justiça: o que é fazer a coisa certa</i> (Michael Sandel).	Participação d@s alun@s.
3 18/2/2020	Introdução ao estudo da ética filosófica. Ética e justiça na antiguidade grega: as noções de lei positiva e direito natural a partir da tragédia de Antígona.	Aula expositiva acompanhada de apresentação audiovisual. Leitura introdutória a <i>Antígona</i> (Sófocles).	Participação d@s alun@s.
4 20/2/2020	A ética em Sócrates e Platão.	Aula expositiva acompanhada de apresentação audiovisual. <i>Górgias, Mênon e A República</i> (Platão).	Participação d@s alun@s.
5 27/2/2020	A ética aristotélica à luz das noções de <i>eudaimonia</i> , virtude, justiça e sabedoria prática.	Aula expositiva, apresentação visual e discussão em torno da <i>Ética a Nicômaco</i> (Aristóteles).	Participação d@s alun@s.

6 3/3/2010	Ética e sociabilidade: o contrato social. Conjunções e rupturas entre antigos e modernos à luz da noção de liberdade.	Aula expositiva, apresentação visual e discussão dos textos "O Ético como momento da 'Civilização da Razão'" (Manfredo Oliveira), pp. 11-29; e "A liberdade dos antigos comparada à dos modernos" (B. Constant).	Participação d@s alun@s.
7 5/3/2020	O Utilitarismo de Jeremy Bentham e John Stuart Mill.	Aula expositiva, apresentação visual sobre os textos <i>Uma introdução aos princípios da moral e da legislação</i> (J. Bentham) e <i>Utilitarismo</i> (John Stuart Mill).	Participação d@s alun@s.
8 10/3/2020	A ética deontológica de Immanuel Kant. O imperativo categórico e a questão do dever. O fundamento dos direitos humanos.	Aula expositiva, apresentação visual sobre <i>Fundamentação da metafísica dos costumes; O que é Esclarecimento</i> (Immanuel Kant).	Participação d@s alun@s.
9 12/3/2020	O debate contemporâneo sobre as condições de possibilidade da justiça equitativa a partir da obra de John Rawls.	Aula expositiva e análise crítica em torno do texto <i>Uma teoria da justiça</i> (J. Rawls).	Participação d@s alun@s.
ECE			
10 23/4/2020	A dialética libertarianos versus comunitaristas . Os limites do multiculturalismo .	Slides PPT + questionário + Texto: "Justiça e democracia: em torno do universalismo e do comunitarismo".	
11 28/4/2020	Discussão de casos com base da ideia de reconhecimento .	Slides PPT + questionário + Texto: "A política de reconhecimento" (Charles Taylor).	

<p>12 30/4/2020</p>	<p>A <i>Ética da autenticidade</i> de Charles Taylor.</p>	<p>Slides PPT + questionário + Texto: <i>A Ética da Autenticidade</i> (Charles Taylor).</p>	
<p>13 5/5/2020</p>	<p>Nancy Fraser e a questão da das demandas de justiça como redistribuição econômica, como reconhecimento cultural e como participação política.</p>	<p>Slides PPT + questionário + Texto: "Da redistribuição ao reconhecimento" (Nancy Fraser).</p>	
<p>14 7/5/2020</p>	<p>Nancy Fraser: Reenquadrando a justiça em um mundo globalizado.</p>	<p>Slides PPT + questionário + Texto: Reenquadrando a justiça em um mundo globalizado (Nancy Fraser).</p>	
<p>15 12/5/2020</p>	<p>Entrega do trabalho em grupo sobre os capítulos de Justiça (M. Sandel) e Ética prática (P. Singer).</p>		<p>Avaliação trabalho em grupo.</p>
<p>16 14/5/2020</p>	<p>Peter Singer, a ética prática e os direitos dos animais.</p>	<p>Slides PPT + questionário + Texto: Peter Singer: "Sobre a ética", in: <i>Ética Prática</i>.</p>	
<p>17 19/5/2020</p>	<p>Debate sobre a ética e a justiça em tempos de pandemia.</p>	<p>Vídeo aula com a participação virtual dos alunos/as.</p>	
<p>18 21/5/2020</p>	<p>Entrega da dissertação final individual (50 pontos)</p>		<p>Avaliação dissertação individual.</p>
<p>19 26/5/2020</p>	<p>Sem aula: Correção da dissertação final.</p>		

20 28/5/2020	Sem aula: Correção da dissertação final.		
21 2/6/2020	Divulgação notas / conceitos finais.		
22 4/6/2020	Exame recuperação.		

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Instrumentos de avaliação: Parte escrita do trabalho em grupo (50 pontos); Dissertação final individual (50 pontos).

Critérios de avaliação: A avaliação será feita levando-se em consideração a objetividade, a clareza e o rigor do conteúdo da dissertação final, bem como do trabalho escrito.

Referências bibliográficas básicas

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Atlas, 2009.

KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. São Paulo: Barcarolla, 2010.

MARCONDES, Danilo. *Textos básicos de ética: De Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

RAWLS, John. *Uma Teoria da Justiça*. São Paulo, Martins Fontes, 2002.

SANDEL, Michael. *Justiça: O que é fazer a coisa certa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

SINGER, Peter. *Ética prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

TAYLOR, Charles. *A ética da autenticidade*. São Paulo: Editora É Realizações, 2011.

Referências bibliográficas complementares

1. CULLETON, Alfredo e BRAGATO, Fernanda F. *A Justiça e o Direito*. Col. dirigida por Marilena Chauí e Juvenal Savian Filho. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

2. FRASER, Nancy. "Da redistribuição ao reconhecimento: dilemas da justiça na era pós-socialista". *Cadernos de campo*, São Paulo, n. 14/15, 2006.

3. _____. "Reenquadrando a justiça em um mundo globalizado". *Lua Nova*, São Paulo, 77: 11-39, 2009.
4. NOZICK, Robert. *Anarquia, Estado e Utopia*. São Paulo, SP: WMF Martins Fontes, 2011.
5. OLIVEIRA, Manfredo. *Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea*, Petrópolis: Vozes, 2009.
6. _____. *Ética e sociabilidade*. São Paulo: Loyola, 2009.
7. SÓFOCLES. *Antígona*. Porto Alegre: L&PM, 2006.
8. VITA, Alvaro de. *A justiça igualitária e seus críticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.