

**ESTUDOS CONTINUADOS EMERGENCIAIS**  
**PLANO DE ENSINO atualizado em 29 de maio de 2020**

<b>Disciplina:</b>	<b>NHZ1092-19 Educação em sexualidade</b>	<b>T-P-I</b>	<b>1-2-3</b>	<b>TURMA</b>	<b>A - Diurno</b>																														
<b>Professora:</b>	<b>Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda</b>																																		
<b>Observações</b>	<p>Nas cinco primeiras semanas de aula foram abordados os seguintes conteúdos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Aula</b></th> <th><b>Data</b></th> <th><b>Tema</b></th> <th><b>Leitura para a aula</b></th> <th><b>Atividade da semana</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10/02</td> <td>Apresentação da disciplina e levantamento de conhecimentos prévios.</td> <td></td> <td>Até 16/02: Registro reflexivo da semana 1 – Portfólio digital.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17/02</td> <td>Conceitos básicos sobre sexualidade humana: sexo, sexualidade, educação sexual. Direitos sexuais e reprodutivos</td> <td>Texto 1: Weeks (2000)</td> <td>Até 01/03: Registro reflexivo da semana 2 – Portfólio digital.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24/02</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">CARNAVAL</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>02/03</td> <td>Perspectiva histórica e interdisciplinar da sexualidade. História da educação sexual no Brasil</td> <td>Texto 2: Ribeiro (2004)</td> <td>Mesa redonda: “Educação sexual é papel exclusivamente da família?” Grupos 1 e 2.  Até 08/03: Registro reflexivo da semana 3 – Portfólio digital.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>09/03</td> <td>Desenvolvimento sexual nas diferentes fases da vida. Intersexualidade</td> <td>Texto 3: Altmann e Carvalho, 2012</td> <td>Até 15/03: Registro reflexivo da semana 4 – Portfólio digital.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Maiores informações encontram-se no site da disciplina: <a href="http://sites.google.com/view/educacaoemsexualidade">http://sites.google.com/view/educacaoemsexualidade</a></p>					<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Tema</b>	<b>Leitura para a aula</b>	<b>Atividade da semana</b>	1	10/02	Apresentação da disciplina e levantamento de conhecimentos prévios.		Até 16/02: Registro reflexivo da semana 1 – Portfólio digital.	2	17/02	Conceitos básicos sobre sexualidade humana: sexo, sexualidade, educação sexual. Direitos sexuais e reprodutivos	Texto 1: Weeks (2000)	Até 01/03: Registro reflexivo da semana 2 – Portfólio digital.		24/02	CARNAVAL			3	02/03	Perspectiva histórica e interdisciplinar da sexualidade. História da educação sexual no Brasil	Texto 2: Ribeiro (2004)	Mesa redonda: “Educação sexual é papel exclusivamente da família?” Grupos 1 e 2.  Até 08/03: Registro reflexivo da semana 3 – Portfólio digital.	4	09/03	Desenvolvimento sexual nas diferentes fases da vida. Intersexualidade	Texto 3: Altmann e Carvalho, 2012	Até 15/03: Registro reflexivo da semana 4 – Portfólio digital.
<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Tema</b>	<b>Leitura para a aula</b>	<b>Atividade da semana</b>																															
1	10/02	Apresentação da disciplina e levantamento de conhecimentos prévios.		Até 16/02: Registro reflexivo da semana 1 – Portfólio digital.																															
2	17/02	Conceitos básicos sobre sexualidade humana: sexo, sexualidade, educação sexual. Direitos sexuais e reprodutivos	Texto 1: Weeks (2000)	Até 01/03: Registro reflexivo da semana 2 – Portfólio digital.																															
	24/02	CARNAVAL																																	
3	02/03	Perspectiva histórica e interdisciplinar da sexualidade. História da educação sexual no Brasil	Texto 2: Ribeiro (2004)	Mesa redonda: “Educação sexual é papel exclusivamente da família?” Grupos 1 e 2.  Até 08/03: Registro reflexivo da semana 3 – Portfólio digital.																															
4	09/03	Desenvolvimento sexual nas diferentes fases da vida. Intersexualidade	Texto 3: Altmann e Carvalho, 2012	Até 15/03: Registro reflexivo da semana 4 – Portfólio digital.																															

	<p><b>Atividades Avaliativas realizadas no período anterior ao ECE:</b>          (i) entrega via e-mail da disciplina de quatro registros reflexivos          (ii) mesa redonda: organização de argumentos e participação dos grupos 1 e 2, conforme discriminado no site da disciplina.</p> <p><b><u>O plano de ensino (ECE) engloba cinco semanas de estudos remotos e mais nove horas-aulas (três encontros) no retorno das atividades presenciais.</u></b></p> <p><b>IMPORTANTE:</b> O envio das atividades avaliativas, conforme combinado na primeira aula da disciplina, continuará sendo feito através do e-mail da disciplina - edsaudesexualidadeufabc@gmail.com, em conformidade com os prazos apresentados no Cronograma. Em caso de dificuldades, o/a aluno/a deverá entrar em contato com a professora.</p>
--	---

Semana	Conteúdo / Tema	Estratégias didáticas e carga horária	ATIVIDADES (Exercícios)		
			Identificação da Atividade	Recursos	Avaliação
<b>ECE 1</b> 20 a 26 de abril	Educação em sexualidade e o papel da escola no desenvolvimento da sexualidade humana. Abordagens de Educação em Sexualidade	Roteiro de estudos contendo: 1. Leitura de texto e questões norteadoras. (2h) 2. Sistematização de conceitos: envio de arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte. (1h) 3. Vídeos para complementação do estudo. (30 minutos) 4. Fórum no Sigaa para debate do tema “Programas de educação sexual baseados na abstinência sexual são políticas eficazes para a diminuição da incidência de gravidez na adolescência?”. (1h30min) 5. Registro reflexivo da semana ECE 1 – Portfólio digital. (1h)	Roteiro de estudos – semana ECE 1.  Grupos 3 e 4: fórum e envio de argumentos.	Texto 4 para leitura: Figueiró (2006) e questões norteadoras.  Arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte. (1h)  Vídeos do Youtube para complementação do estudo.  Fórum no Sigaa – Grupos 3 e 4 apresentam seus argumentos e enviam individualmente para o e-mail da disciplina. Tema: “Programas de educação sexual baseados na abstinência sexual são políticas eficazes para a diminuição da incidência de gravidez na adolescência?”	Envio dos registros do roteiro de estudos para o e-mail da disciplina até o dia 03 de maio de 2020.  Grupos 3 e 4: envio dos argumentos sobre o tema do Fórum até o dia 03 de maio de 2020.

				Registro reflexivo da semana ECE 1 para o Portfólio digital.	
<b>ECE 2</b> 27 de abril a 03 de maio	Gênero e diversidade sexual.	Roteiro de estudos contendo: 1. Leitura de texto e questões norteadoras. (3h) 2. Sistematização de conceitos: envio de arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte. (1h) 3. Vídeos para complementação do estudo. (1h) 4. Registro reflexivo da semana ECE 2 – Portfólio digital. (1h)	Roteiro de estudos – semana ECE 2.	Textos 5 e 6 para leitura: Louro (2008) e Junqueira (2012) e questões norteadoras.  Arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte.  Vídeos do Youtube para complementação do estudo.  Registro reflexivo da semana ECE 2 para o Portfólio digital.	Envio dos registros do roteiro de estudos para o e-mail da disciplina até o dia 10 de maio de 2020.
<b>ECE 3</b> 04 a 10 de maio	Corpo humano nos livros didáticos e a perspectiva da saúde e da sexualidade. Maternidade, paternidade e parto. Contracepção. IST	Roteiro de estudos contendo: 1. Leitura de texto e questões norteadoras. (2h) 2. Sistematização de conceitos: envio de arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte. (1h) 3. Vídeos para complementação do estudo. (1h) 4. Fórum no Sigaa para debate do tema “Existe ‘ideologia de gênero’?”.(1h) 5. Registro reflexivo da semana ECE 3 – Portfólio digital. (1h)	Roteiro de estudos – semana ECE 3.  Grupos 5 e 6: fórum e envio de argumentos.	Texto 7 para leitura Meyer et al. (2007) e questões norteadoras.  Arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte. (1h)  Vídeos do Youtube para complementação do estudo.  Fórum no Sigaa – Grupos 5 e 6 apresentam seus argumentos e enviam individualmente para o e-mail da disciplina. Tema: “Existe ‘ideologia de gênero’?”.  Registro reflexivo da semana ECE 3 para o Portfólio digital.	Envio dos registros do roteiro de estudos para o e-mail da disciplina até o dia 17 de maio de 2020.  Grupos 5 e 6: envio dos argumentos sobre o tema do Fórum até o dia 17 de maio de 2020.
<b>ECE 4</b> 11 a 17 de maio	Violências que interferem nas relações e	Roteiro de estudos contendo: 1. Leitura de texto e questões norteadoras. (2h)	Roteiro de estudos –	Texto 8 para leitura: Felipe (2006) e questões norteadoras.	Envio dos registros do roteiro de

	comportamentos sexuais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sistematização de conceitos: envio de arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte. (1h)</li> <li>3. Vídeos para complementação do estudo. (1h)</li> <li>4. Análise de músicas brasileiras. (1h)</li> <li>5. Registro reflexivo da semana ECE 4 – Portfólio digital. (1h)</li> </ol>	semana ECE 4.	<p>Arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte.</p> <p>Vídeos do Youtube para complementação do estudo.</p> <p>Análise da letra de músicas brasileiras que retratam diversas formas de violência, como machismo, relacionamentos abusivos, preconceitos e homofobia.</p> <p>Registro reflexivo da semana ECE 4 para o Portfólio digital.</p>	estudos para o e-mail da disciplina até o dia 24 de maio de 2020.
<b>ECE 5</b> 18 a 24 de maio	Produção de materiais didáticos e projetos educativos sobre sexualidade.	<p>Roteiro de estudos contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura de textos e questões norteadoras. (1h30min)</li> <li>2. Orientações para a elaboração dos projetos educativos: envio de arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte. (30min)</li> <li>3. Elaboração em grupo do projeto educativo. (3h)</li> <li>4. Registro reflexivo da semana ECE 5 – Portfólio digital. (1h)</li> </ol>	Roteiro de estudos – semana ECE 5.	<p>Textos 9 e 10 para leitura Furlani (2013) e Unesco (2014) e questões norteadoras.</p> <p>Arquivo em pdf com slides e áudio explicativo como suporte.</p> <p>Elaboração do projeto educativo individualmente ou em grupo.</p> <p>Registro reflexivo da semana ECE 5 para o Portfólio digital.</p>	Envio dos registros do roteiro de estudos para o e-mail da disciplina até o dia 06 de junho de 2020.
<b>ECE 6</b> 25 de maio a 06 de junho	Práticas educativas para o trabalho com sexualidade: Gênero, diversidade sexual, Corpo, IST,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração em grupo do projeto educativo: seleção de estratégias didáticas e planejamento. (10h)</li> <li>2. Elaboração da apresentação do projeto educativo (2h)</li> </ol>	<p>Roteiro de estudos – semanas 6 a 8.</p> <p>Projeto educativo –</p>	Elaboração e entrega parcial do projeto educativo individualmente ou em grupo.	Projeto educativo – entrega parcial até o dia 06 de junho de 2020.

	Contracepção e Prevenção de violências.		entrega parcial.		
<b>ECE 7</b> 07 a 13 de junho.	Projetos educativos e materiais didáticos produzidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalização do projeto educativo. (2h)</li> <li>2. Finalização da apresentação do projeto educativo (2h)</li> <li>3. Socialização dos projetos educativos (2h)</li> </ol>	<p>Roteiro de estudos – semanas 6 a 8.</p> <p>Projeto educativo – entrega final.</p>	<p>Elaboração do projeto educativo final. Elaboração do resumo do projeto para socialização com os demais alunos da turma.</p> <p>Acompanhamento dos resumos dos projetos no Sigaa.</p>	Projeto educativo – entrega final até o dia 13 de junho de 2020.
<b>ECE 8</b> 14 a 20 de junho.	Auto avaliação e finalização do portfólio. Devolutivas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auto avaliação e avaliação dos pares. (2h)</li> <li>2. Pós-reflexivo e finalização do portfólio reflexivo. (3h)</li> <li>3. Encerramento – avaliação da disciplina e devolutiva das atividades avaliativas. (1h)</li> </ol>	Roteiro de estudos – semanas 6 a 8.	<p>Realização da auto avaliação, avaliação pelos pares e pós-reflexivo.</p> <p>Avaliação da disciplina.</p> <p>Devolutiva das atividades avaliativas.</p>	Entrega por e-mail até o dia 20 de junho de 2020.

Textos:

4. FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico. Educação Sexual: Como Ensinar no Espaço da Escola. Rev. Linhas. Vol 7, 2006. Disponível em: <http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1323>
5. LOURO, G. L. Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. **Pro-Posições**, Campinas, v. 19, n. 2, p. 17-23, 2008. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/pp/v19n2/a03v19n2.pdf>>. Acesso em fevereiro de 2018.
6. JUNQUEIRA, R. D. A Pedagogia do Armário: heterossexismo e vigilância de gênero no cotidiano escolar. **Revista Educação On-line PUC-Rio**, n 10, p. 64-83, 2012.
7. MEYER et al. Sexualidade, prazeres e vulnerabilidade: implicações educativas. Educação em revista, n. 46, p. 219-239, 2007.
8. FELIPE, J. Afinal, quem é mesmo pedófilo?. **Cad. Pagu**, Campinas, n. 26, p. 201-223, 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cpa/n26/30391.pdf>>. Acesso em fevereiro de 2018.

9. FURLANI, J. **Educação Sexual**: possibilidades didáticas. In: LOURO, Guacira Lopes. **Corpo, Gênero e Sexualidade**: um debate contemporâneo na educação. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

10. UNESCO. **Orientações técnicas de educação em sexualidade para o cenário brasileiro**: tópicos e objetivos de aprendizagem. Brasília: UNESCO, 2014. p. 15-20.

#### **Avaliação da aprendizagem:**

A avaliação será contínua e feita através da participação dos alunos em todas as atividades propostas, considerando-se: a compreensão e utilização dos referenciais teóricos estudados nas aulas, a autonomia, a responsabilidade, a criticidade, a pontualidade e a criatividade.

#### **Distribuição das atividades:**

- Conceito 1. Atividades semanais, fóruns e portfólio. (individuais)
- Conceito 2. Projeto educativo ou material didático. (grupo ou individual)
- Autoavaliação
- Atividade de recuperação para discentes com conceitos D ou F em data a ser agendada no retorno das atividades presenciais.

A frequência mínima obrigatória nas aulas da disciplina é de 75% das aulas. Para o período de ECE, a frequência será computada com base na entrega dos Roteiros de Estudo, conforme cronograma de atividades.

Os conceitos em cada atividade serão atribuídos de acordo com o projeto pedagógico da instituição.

#### **Comunicação:**

Serão utilizadas as seguintes ferramentas de comunicação com a turma:

- Turma virtual do Sigaa: disponibilização dos materiais de estudo no início da semana do ECE, notícias, fóruns e contatos.
- Site da disciplina: <http://sites.google.com/view/educacaoemsexualidade>. Avisos, notícias da disciplina, links para materiais de estudo e materiais de apoio.

- E-mail da disciplina: edsaudesexualidadeufabc@gmail.com. Entrega das atividades.
- Grupo no Facebook “Educação em Sexualidade 2020\_1”: para dúvidas, notícias e suporte.
- E-mail da professora: meiri.miranda@ufabc.edu.br. Em caso de problemas com a execução das atividades.

**Horário de atendimento: às 2as feiras, das 10h às 12h. Solicitar chamada via Hangouts ao e-mail edsaudesexualidadeufabc@gmail.com.**

Serão disponibilizados feedbacks individuais para as atividades entregues, por e-mail.

**Observações:** a aluna de doutoramento da Universidade do Minho, Rafaela Cordeiro Gama, atualmente em mobilidade internacional na UFABC (RA 25202010279), faz Estágio em Docência nesta turma. Seu plano de atividades inclui o acompanhamento das aulas presenciais e atividades à distância, Intervenção didática sobre o tema Direitos Reprodutivos e Sexuais, por meio de aula expositiva; organização do material de estudo sobre o tema Gênero e diversidade sexual e plantão de dúvidas nas semanas de ECE.