

PLANO DE ENSINO ECE

Nome da disciplina: Ecologia Comportamental

Código da turma: DANHT1072-15SA

Horário: Sextas-feiras das 14 às 18 hs

Professora responsável: Cibele Biondo

Controle de presença: Será realizado por meio de atividades que devem ser entregues semanalmente.

Atendimento aos alunos: Será realizado remotamente por meio de WhatsApp ou Skype no horário da aula (sextas-feiras das 14 às 18 hs) e no horário de atendimento extrassala determinado previamente (segundas-feiras das 16 às 18hs).

Atividades presenciais no retorno: não serão necessárias.

Metodologia: Para as aulas teóricas, serão disponibilizados textos no Tidia e videoaulas (preparadas pela professora) sobre o tópico abordado em canal da professora no YouTube. Para as aulas práticas, serão realizadas atividades guiadas, utilizando registros dos comportamentos abordados em vídeos disponíveis na internet, em diferentes situações, com o objetivo de os alunos reconhecerem os comportamentos, saberem como registrá-los e relacioná-los com o contexto apresentado. Ao final da atividade, terão que responder perguntas que visam relacionar a atividade com conceitos abordados na aula teórica, e enviar para a professora. O roteiro da atividade, os links para os vídeos e as questões a serem respondidas serão disponibilizados no Tidia. Haverá plantão online usando o WhatsApp ou Skype nos horários acima especificados para tirar dúvidas dos discentes e para dar *feedback* das atividades. Já foi criado um grupo no WhatsApp com os discentes da disciplina, visando agilizar e facilitar a comunicação.

Avaliação: Serão realizadas duas avaliações. A primeira será referente à primeira parte do curso, que foi ministrada de forma presencial. E a segunda, sobre os temas abordados durante o ECE. A avaliação consistirá em questões dissertativas, disponibilizadas usando a ferramenta Google Forms, que poderão ser respondidas com consulta. As questões serão feitas em formato de problemas para serem resolvidos com base nos conceitos estudados. Basicamente, serão relatados comportamentos hipotéticos e será requerido que os discentes elaborem hipóteses e premissas para explicar os comportamentos descritos, além de explicitar como fariam para testar tais hipóteses. Exercícios desse tipo foram feitos em todas as aulas na parte do curso presencial e serão feitos na parte online. Dessa forma, os discentes estão preparados para realizá-los nas avaliações.

Conceito Final: Como já tinha sido planejado para a disciplina presencial, o conceito final será obtido com base nas notas das atividades de cada aula (peso 3) e nas notas das duas avaliações (peso 7). Avaliações substitutivas e Exame seguirão o mesmo modelo das Avaliações 1 e 2, e as datas serão combinadas com os discentes envolvidos.

Cronograma de atividades:

| Aula | Data | Tema principal | Sub-temas | Objetivos específicos | Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas | Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas |
|-------------|--------------|---|---|--|--|---|
| 1 | 24/04 | Apresentação do novo cronograma e formato da disciplina Comunicação animal | 1. Apresentação 2. O que é comunicação animal 3. Modos de comunicação 4. Função da comunicação 5. Efetividade da Comunicação | Explorar o conceito de Comunicação animal, seus diversos tipos e funções | 1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 20/04) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 20/04) | Atividade disponível no Tidia em 20/04 para ser entregue até 24/04 1. Atividade guiada usando registros do comportamento de comunicação em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada |
| 2 | 01/05 | Avaliação 1 | Referente ao conteúdo para primeira parte do curso (presencial): Introdução ao comportamento animal, Desenvolvimento do Comportamento, Forrageamento e comportamento anti-predação, Seleção de habitat. | Verificar se os discentes absorveram os principais conceitos discutidos em cada aula | A avaliação será disponibilizada via Google Forms no dia 24/04 para ser entregue até 01/05. | |

| | | | | | | |
|----------|--------------|---------------------------------|---|---|--|--|
| 3 | 08/05 | Seleção sexual | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenças entre os sexos 2. Conceito de seleção sexual 2. Seleção intrassexual 3. Seleção intersexual | <p>Explorar o conceito de seleção sexual, com especial atenção para seus dois componentes: seleção intrassexual e intersexual</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 04/05) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 04/05) | <p>Atividade disponível no Tidia em 04/05 para ser entregue até 08/05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade guiada usando registros do comportamento de seleção sexual em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada |
| 4 | 15/05 | Sistemas de acasalamento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definição de sistema de acasalamento 2. Tipos de Sistema de acasalamento 3. Sistema de acasalamento social vs. genético 4. Flexibilidade nos sistemas de acasalamento | <p>Explorar os diversos tipos de sistema de acasalamento, com especial atenção para os processos ecológicos subjacentes</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 11/05) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 11/05) | <p>Atividade disponível no Tidia em 11/05 para ser entregue até 15/05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade guiada usando registros do comportamento de acasalamento em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada |

| | | | | | | |
|---|-------|------------------------------|--|--|--|---|
| 5 | 22/05 | Investimento parental | <ol style="list-style-type: none"> 1. O que é investimento parental 2. Custos e benefícios do investimento parental 3. Quem é responsável pelo investimento: cuidado materno, paterno, biparental e aloparental 4. Parasitismo no investimento parental 5. Favoritismo parental e competição entre irmãos | Explorar os diversos tipos de investimento parental usando a abordagem de custos e benefícios | <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 18/05) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 18/05) 3. Estudo dirigido para ser respondido com base na videoaula e no texto e entregue 22/05 | <p>Atividade disponível no Tidia em 18/05 para ser entregue até 22/05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade guiada usando registros do comportamento de investimento parental em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada |
| 6 | 29/05 | Vida em grupo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de Socialidade 2. Custos e benefícios de ser social 3. Evolução dos comportamentos de ajuda 4. Eussocialidade | Discutir os custos e benefícios da socialidade, com especial atenção para a evolução dos comportamentos cooperativos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 25/05) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 25/05) 3. Estudo dirigido para ser respondido com base na videoaula e no texto e entregue 29/05 | <p>Atividade disponível no Tidia em 25/05 para ser entregue até 29/05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade guiada usando registros do comportamento social em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada |
| 7 | 05/06 | Avaliação 2 | Referente ao conteúdo da segunda parte do curso (ECE): Comunicação animal, Seleção sexual, Sistemas de acasalamento, Investimento parental, Vida em grupo | Verificar se os discentes absorveram os principais conceitos discutidos em cada aula | A avaliação será disponibilizada via Google Forms no dia 29/05 para ser entregue até 05/06. | |