

PLANO DE ENSINO ECE

Nome da disciplina: Ecologia Comportamental

Código da turma: DANHT1072-15SA

Horário: Sextas-feiras das 14 às 18 hs

Professora responsável: Cibele Biondo

Controle de presença: Será realizado por meio de atividades que devem ser entregues semanalmente.

Atendimento aos alunos: Será realizado remotamente por meio de WhatsApp ou Skype no horário da aula (sextas-feiras das 14 às 18 hs) e no horário de atendimento extrassala determinado previamente (segundas-feiras das 16 às 18hs).

Atividades presenciais no retorno: não serão necessárias.

Metodologia: Para as aulas teóricas, serão disponibilizados textos no Tidia e videoaulas (preparadas pela professora) sobre o tópico abordado em canal da professora no YouTube. Para as aulas práticas, serão realizadas atividades guiadas, utilizando registros dos comportamentos abordados em vídeos disponíveis na internet, em diferentes situações, com o objetivo de os alunos reconhecerem os comportamentos, saberem como registrá-los e relacioná-los com o contexto apresentado. Ao final da atividade, terão que responder perguntas que visam relacionar a atividade com conceitos abordados na aula teórica, e enviar para a professora. O roteiro da atividade, os links para os vídeos e as questões a serem respondidas serão disponibilizados no Tidia. Haverá plantão online usando o WhatsApp ou Skype nos horários acima especificados para tirar dúvidas dos discentes e para dar *feedback* das atividades. Já foi criado um grupo no WhatsApp com os discentes da disciplina, visando agilizar e facilitar a comunicação.

Avaliação: Serão realizadas duas avaliações. A primeira será referente à primeira parte do curso, que foi ministrada de forma presencial. E a segunda, sobre os temas abordados durante o ECE. A avaliação consistirá em questões dissertativas, disponibilizadas usando a ferramenta Google Forms, que poderão ser respondidas com consulta. As questões serão feitas em formato de problemas para serem resolvidos com base nos conceitos estudados. Basicamente, serão relatados comportamentos hipotéticos e será requerido que os discentes elaborem hipóteses e premissas para explicar os comportamentos descritos, além de explicitar como fariam para testar tais hipóteses. Exercícios desse tipo foram feitos em todas as aulas na parte do curso presencial e serão feitos na parte online. Dessa forma, os discentes estão preparados para realizá-los nas avaliações.

Conceito Final: Como já tinha sido planejado para a disciplina presencial, o conceito final será obtido com base nas notas das atividades de cada aula (peso 3) e nas notas das duas avaliações (peso 7). Avaliações substitutivas e Exame seguirão o mesmo modelo das Avaliações 1 e 2, e as datas serão combinadas com os discentes envolvidos.

Cronograma de atividades:

Aula	Data	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas	Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas
1	24/04	Apresentação do novo cronograma e formato da disciplina Comunicação animal	1. Apresentação 2. O que é comunicação animal 3. Modos de comunicação 4. Função da comunicação 5. Efetividade da Comunicação	Explorar o conceito de Comunicação animal, seus diversos tipos e funções	1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 20/04) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 20/04)	Atividade disponível no Tidia em 20/04 para ser entregue até 24/04 1. Atividade guiada usando registros do comportamento de comunicação em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada
2	01/05	Avaliação 1	Referente ao conteúdo para primeira parte do curso (presencial): Introdução ao comportamento animal, Desenvolvimento do Comportamento, Forrageamento e comportamento anti-predação, Seleção de habitat.	Verificar se os discentes absorveram os principais conceitos discutidos em cada aula	A avaliação será disponibilizada via Google Forms no dia 24/04 para ser entregue até 01/05.	

3	08/05	Seleção sexual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenças entre os sexos 2. Conceito de seleção sexual 2. Seleção intrassexual 3. Seleção intersexual 	Explorar o conceito de seleção sexual, com especial atenção para seus dois componentes: seleção intrassexual e intersexual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 04/05) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 04/05) 	<p>Atividade disponível no Tidia em 04/05 para ser entregue até 08/05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade guiada usando registros do comportamento de seleção sexual em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada
4	15/05	Sistemas de acasalamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definição de sistema de acasalamento 2. Tipos de Sistema de acasalamento 3. Sistema de acasalamento social vs. genético 4. Flexibilidade nos sistemas de acasalamento 	Explorar os diversos tipos de sistema de acasalamento, com especial atenção para os processos ecológicos subjacentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 11/05) 2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 11/05) 	<p>Atividade disponível no Tidia em 11/05 para ser entregue até 15/05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade guiada usando registros do comportamento de acasalamento em vídeos disponíveis na internet 2. Responder questões sobre atividade realizada

5	22/05	Investimento parental	<p>1. O que é investimento parental</p> <p>2. Custos e benefícios do investimento parental</p> <p>3. Quem é responsável pelo investimento: cuidado materno, paterno, biparental e aloparental</p> <p>4. Parasitismo no investimento parental</p> <p>5. Favoritismo parental e competição entre irmãos</p>	Explorar os diversos tipos de investimento parental usando a abordagem de custos e benefícios	<p>1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 18/05)</p> <p>2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 18/05)</p> <p>3. Estudo dirigido para ser respondido com base na videoaula e no texto e entregue 22/05</p>	<p>Atividade disponível no Tidia em 18/05 para ser entregue até 22/05</p> <p>1. Atividade guiada usando registros do comportamento de investimento parental em vídeos disponíveis na internet</p> <p>2. Responder questões sobre atividade realizada</p>
6	29/05	Vida em grupo	<p>1. Conceito de Socialidade</p> <p>2. Custos e benefícios de ser social</p> <p>3. Evolução dos comportamentos de ajuda</p> <p>4. Eussocialidade</p>	Discutir os custos e benefícios da socialidade, com especial atenção para a evolução dos comportamentos cooperativos	<p>1. Assistir a videoaula (disponível no YouTube em 25/05)</p> <p>2. Leitura de texto (disponível no Tidia em 25/05)</p> <p>3. Estudo dirigido para ser respondido com base na videoaula e no texto e entregue 29/05</p>	<p>Atividade disponível no Tidia em 25/05 para ser entregue até 29/05</p> <p>1. Atividade guiada usando registros do comportamento social em vídeos disponíveis na internet</p> <p>2. Responder questões sobre atividade realizada</p>
7	05/06	Avaliação 2	Referente ao conteúdo da segunda parte do curso (ECE): Comunicação animal, Seleção sexual, Sistemas de acasalamento, Investimento parental, Vida em grupo	Verificar se os discentes absorveram os principais conceitos discutidos em cada aula	A avaliação será disponibilizada via Google Forms no dia 29/05 para ser entregue até 05/06.	