

No. de alunos da turma noturno: 30 alunos

As videoconferências serão realizadas às terças, das 10:30h -12h.

Conforme planejado inicialmente para o curso, a avaliação geral da disciplina será composta por 3 instrumentos:

- 1) participação nas atividades demandadas em sala e/ou virtualmente (20%),
- 2) um debate final (40%) relacionando desenvolvimento e aprendizagem a partir dos referenciais discutidos na disciplina. Será uma atividade em grupo de 4 alunos, que deverão defender as teorias escolhidas por eles para compreendermos os processos de desenvolvimento e aprendizagem. Preferencialmente esta semana será presencial. Caso haja um tempo muito longo entre esta semana (início de junho) e o fim da quarentena, esta semana também poderá ser à distância, por meio da plataforma Google Meet.
- 3) uma prova tradicional (40%). A avaliação será feita à distância, com a prova sendo enviada por e-mail.

Semana	Conteúdo	Objetivos	Estratégias pedagógicas	Recursos/ferramentas utilizadas
1	Jean Piaget	Encerrar a discussão sobre teoria do desenvolvimento de Jean Piaget	Leitura de textos indicados e assistir vídeo selecionado	Texto digitalizado, videoconferência (Google Meet) e vídeo no Youtube
2	Henry Wallon	Introdução à teoria de Henry Wallon	Leitura de textos indicados e assistir vídeo selecionado	Vídeo aulas (gravadas pelo professor) videoconferência (via Google Meet para discussão e dúvidas) e textos digitalizados
3	Lev Vigotski	Introdução à teoria do	Aula expositiva e	Vídeo aulas (gravadas pelo professor)

		desenvolvimento de Lev Vigotski	leitura de textos selecionados	vídeoconferência (via Google Meet para discussão e dúvidas) e textos digitalizados
4	Lev Vigotski e Jean Piaget	Revelar a incompreensão teórica que coloca as duas teorias como equivalentes	Aula expositiva e leitura de textos selecionados	Vídeo aulas (gravadas pelo professor) vídeoconferência (via Google Meet para discussão e dúvidas) e textos digitalizados
5	A incrível mente dos bebês	Introdução ao desenvolvimento do cérebro e do psiquismo do bebê, do ponto de vista da neurociência e da psicologia	Aula expositiva e leitura de textos selecionados	Vídeo aulas (gravadas pelo professor) vídeoconferência (via Google Meet para discussão e dúvidas) e textos digitalizados
6	Avaliação da disciplina	Avaliar o conhecimento dos estudantes nos temas trabalhados nas semanas 1 a 6.	Prova tradicional	
7	O grande debate	Avaliar a capacidade de argumentação e apropriação dos estudantes acerca dos conteúdos trabalhados na disciplina	Produção de um confronto de ideias	Preferencialmente esta semana será presencial. Caso haja um tempo muito longo entre esta semana (início de junho) e o fim da quarentena, esta semana também poderá ser à distância, por meio da plataforma Google Meet.