



Plano de Estudo Continuado Emergencial (ECE) 1º Quadrimestre de 2020

Disciplina: Desenvolvimento e Aprendizagem

Turma: NA1NHI5001-15SA

Docente: Prof. Dr. Bruno Rafael Santos de Cerqueira

Coordenador da disciplina: Prof. Dr. Guilherme Brockington

Proposta: A disciplina Desenvolvimento e Aprendizagem ministrada à turma NA1NHI5001-15SA já contemplou 37,5% da sua carga horária prevista.

Para o ECE que será desenvolvido ao longo das 7 semanas disponibilizadas foram mantidos praticamente todos os tópicos do plano de ensino original, com eliminação da aula sobre “múltiplas inteligências” e com adaptações em relação à proposta de trabalho final e à forma de apresentação.

Plataformas a serem utilizadas: As atividades serão desenvolvidas principalmente de forma assíncronas e em plataformas que demandam menos uso de dados.

Para hospedar o material será utilizado o Google drive, com separação por pastas semanais onde será alocado os recursos a serem utilizados. (Ex: vídeos, orientações para atividades, leituras, questionários, etc...).

O envio de atividades poderá ocorrer por email ou por meio do google formulários, a depender de suas especificidades. Será garantida sempre a confirmação de envio.

Apoio ao aluno: Os alunos serão atendidos preferencialmente por email. Reuniões ou atendimentos também poderão ser realizados por meio de encontro virtual nos horários de aula, enviar email para agendar.

Será disponibilizada semanalmente uma tabela com o levantamento dos alunos que cumpriram as atividades. Serão enviados feedbacks a cada aluno.

Frequência: A frequência dos alunos será registrada por meio da realização das atividades semanais, as mesmas serão liberadas na terça-feira e deverão ser realizadas até a segunda-feira da semana seguinte com exceção da semana 6 e 7.

Mecanismos de recuperação: Caso sejam necessários serão aplicados mecanismos de recuperação na semana 7.

Avaliação:

Todas as avaliações têm o mesmo peso e serão individuais:

Conceito final = A1 + A2 + A3 + A4

Avaliação 1 (A1) – Atividade escrita: Análise de uma situação de ensino com base nas teorias de aprendizagem. Critérios de correção: (1) Adequação da linguagem (2) Relação estabelecida entre a situação proposta e as teorias de aprendizagem. Modo de realização: envio de arquivo;

Avaliação 2 (A2) – Proposta de atividade: Desenvolvimento de uma proposta de atividade baseada em um dos autores estudados com tema livre. Critérios: (1) Produção escrita parcial da proposta de atividade (2) Vídeo curto explicando a proposta (3) Material complementar ao vídeo para explicar a atividade (4) Relação entre a teoria de aprendizagem e a proposta de atividade. Modo de realização: envio de arquivos.

Avaliação 3 (A3) Auto avaliação: Auto avaliação escrita a ser realizada a partir das orientações do docente. Modo de realização: envio de arquivos.

Avaliação 4 (A4) – Participação: Esse critério será cobrado a partir da realização das atividades semanais propostas dentro do prazo estabelecido. A nota obtida durante o período de Estudo Continuo Emergencial será somada às notas de participação já computadas durante o período presencial. Modo de realização: De acordo com a atividade semanal a ser realizada.

Semana 1 – 20 a 27/04 - Teoria da aprendizagem de Brunner			
Subtemas	Objetivos	Atividades	Avaliação
1. Apresentação do ECE 2. Retomada 3. A teoria da aprendizagem de Brunner	1. Articular os principais conceitos da teoria da aprendizagem de Brunner com contextos atuais do ensino.	1. Encontro virtual para esclarecimento de dúvidas. 2. Videoaula 3. Leitura de texto 4. Atividade escrita individual	A4 - Realização da atividade conforme as orientações.
Semana 2 – 28/04 a 04/05 - Ausubel: Aprendizagem Significativa			
Subtemas	Objetivos	Atividades	Avaliação

1. Ausubel: Aprendizagem Significativa	1. Discutir os principais conceitos da teoria aprendizagem significativa de Ausubel.	1. Videoaula 2. Leitura de texto 3. Atividade escrita individual	A4 - Realização da atividade conforme as orientações.
Semana 3 – 05/05 a 11/05 – Paulo Freire e Aprendizagem			
Subtemas	Objetivos	Atividades	Avaliação
1. Concepção de aprendizagem segundo Paulo Freire 2. Trabalho final	1. Identificar as contribuições de Paulo Freire no contexto da aprendizagem	1. Documentário 2. Fórum 3. Proposta parcial do trabalho final	A4 - Participação no Fórum A2 – Proposta parcial do trabalho final
Semana 4 – 12/05 a 18/05 – Avaliação 1			
Subtemas	Objetivos	Atividades	Avaliação
1. Síntese dos conceitos relativos às teorias do desenvolvimento e aprendizagem	1. Sintetizar os principais conceitos que estudamos ao longo da disciplina	1. Material interativo sobre as principais teorias 2. Produção textual individual.	A1 - Nota atribuída à produção textual
Semana 5 – 19/05 a 25/05 – Tema livre: Gamificação no ensino			
Subtemas	Objetivos	Atividades	Avaliação
1. Gamificação no ensino, movimento maker e as teorias de aprendizagem	1. Apresentar as tendências em relação à gamificação no ensino e movimento maker e desenvolver uma reflexão crítica a partir das teorias de aprendizagem.	1. Live ou Videoaula com convidado. 2. Atividade escrita individual.	A4 - Realização da atividade conforme as orientações.
Semana 6 – 25/05 a 01/06 – Trabalho final			
Subtemas	Objetivos	Atividades	Avaliação

1. Trabalho final	1. Apresentação do trabalho final	1. Proposta final do trabalho da disciplina (Até 26/05) 2. Análise das propostas (Até 01/06)	A4 – Análise das propostas dos colegas. A2 – Avaliação das propostas finais segundo os critérios descritos.
Semana 7 – 02/06 a 06/06 – Encontro final			
Subtemas	Objetivos	Atividades	Avaliação
1. Trabalho final 2. Autoavaliação 3. Avaliação da disciplina	1. Destacar os principais aspectos dos trabalhos finais produzidos. 2. Realizar devolutivas em relação ao desempenho dos alunos. 3. Avaliar a disciplina.	1. Encontro virtual 2. Devolutivas sobre o trabalho final. 3. Discussão sobre a disciplina 4. Autoavaliação	A3 – Conceito atribuído à autoavaliação.