

# PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

## ENSINO FUNDAMENTAL

NHT5007-13

1º QUADRIMESTRE DE 2020

TURMA – MANHÃ **adaptado**

**Orientadora: Profa. Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda**

### 1. Objetivos Gerais

Segundo a Resolução da Comissão de Graduação nº 018, de 11 de outubro de 2017, o estágio supervisionado das licenciaturas da UFABC tem por objetivos principais:

- proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino-aprendizagem;
- capacitar o/a licenciando/a a vivenciar e buscar soluções para situações-problema no contexto prático, a partir de sua base de conhecimentos teóricos, considerando criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente;
- favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual a Instituição insere-se, em consonância com o compromisso da UFABC com a Educação Pública.

### 2. Objetivos Específicos

O estágio supervisionado II do Ensino Fundamental tem por objetivo:

- Possibilitar a aproximação do/a aluno/a de licenciatura com a instituição escolar, conhecendo todos os aspectos que interferem na prática docente, como infraestrutura didática e administrativa, projeto político pedagógico, planos de ensino, comunidade escolar, entre outros;
- Desenvolver no/a aluno/a uma postura investigativa e uma visão crítica, que permita compreender o espaço escolar como espaço de pesquisa e reflexão;
- Proporcionar a observação e análise de situações reais de ensino–aprendizagem em Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental;
- Planejar uma intervenção didática sobre um conteúdo de Ciências, juntamente com o/a professor/a supervisor/a da escola. Esse planejamento deve ser detalhado conforme as orientações da professora orientadora;
- Realizar, supervisionado pelo/a professor/a da escola, uma intervenção didática conforme estabelecida no planejamento;
- Refletir sobre sua prática.

### 3. Orientação inicial

O/a aluno/a deverá estabelecer, juntamente com o/a professor/a supervisor/a, os horários e períodos dentro do quadrimestre para a realização do respectivo plano de atividades no campo de estágio. Serão realizadas reuniões periódicas coletivas, para acompanhamento das atividades que o/a licenciando/a estará desenvolvendo nas escolas. Para o primeiro contato com a escola campo de estágio, o/a aluno/a deverá levar uma carta de apresentação, assinada pela professora orientadora de estágio.

### 4. Avaliação

A aprovação do/a aluno/a na disciplina de Estágio Supervisionado II (Nível Fundamental) está sujeita à avaliação da professora orientadora de estágio que verificará o cumprimento da carga horária e do Plano de Estágio, a consistência do relatório e a frequência às reuniões periódicas. Os Estágios Supervisionados não contabilizarão créditos para os alunos e, sim, as respectivas cargas horárias definidas para os estágios que, posteriormente, integrarão seu histórico escolar.

### 5. Cronograma inicial das reuniões de estágio

DATA	ATIVIDADE
13/02	Apresentação das normas de estágio, plano de estágio, escolas e documentos.
20/02	Prazo final para o/a aluno/a já ter feito a escolha da escola e discussão sobre primeiras impressões e registros.
27/02	
05/03	Apresentação das experiências em andamento.
12/03	Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino médio.
19/03*	
26/03	
02/04	
09/04	
16/04	
23/04	Síntese das experiências de estágio. Entrega do portfólio e da documentação.
30/04	Síntese das experiências de estágio. Entrega do portfólio e da documentação.

*\*As atividades acadêmicas presenciais foram suspensas no dia 13 de março.*

*Atendimento extraclasse realizado até a suspensão das aulas: 3ª feira, das 11h às 12h, sala 634-3.*

*Importante: Durante os encontros os alunos deverão trazer conexões que fizeram entre o que observaram ou experimentaram no estágio e os textos lidos nas disciplinas do curso.*

## PLANO DE ATIVIDADES INICIALMENTE PROPOSTO

No Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental) o/a aluno/a deverá cumprir **80 horas**<sup>1</sup>, conforme plano de atividades descrito a seguir:

ATIVIDADE	ESPECIFICAÇÃO	CH	LOCAL <sup>2</sup>
<b>Estágio de observação da escola e análise de documentos</b>	Nestas atividades, o/a aluno/a fará a observação da escola, da infraestrutura geral, da sala de leitura ou biblioteca, bem como do laboratório de Ciências, colhendo dados para a elaboração do portfólio do estágio. O/a estagiário/a deverá solicitar e analisar o plano de ensino da disciplina e o projeto pedagógico da escola. Também deve ser realizada uma análise crítica de livros didáticos, apostilas ou cadernos utilizados por professores e alunos.		AE
<b>Estágio de observação em sala de aula</b>	Acompanhar o/a professor/a de Ciências em todas as suas atividades, auxiliando quando for solicitado. Coleta de informações com foco na observação global da aula, na relação professor/aluno e formas de interação, nas modalidades didáticas e materiais e/ou outros tópicos que surgirem nas aulas. <b>OBRIGATÓRIA</b>		AE
<b>Planejamento e Intervenção didática (regência)</b>	Recomendações para o planejamento de uma intervenção didática (regência): A intervenção didática poderá abranger qualquer modalidade de organização: sequência didática, projetos, minicurso, oficina e outros. Qualquer que seja a <b>modalidade deve ser supervisionada</b> , ou seja, o/a professor/a supervisor/a deve estar presente e acompanhando a intervenção. Independente da modalidade, deve incluir:		
	<b>Levantamento de concepções prévias:</b> O/a aluno/a deverá elaborar um instrumento para o levantamento do que as turmas já sabem sobre o tema que será trabalhado na regência. Os dados obtidos devem ser tabulados e orientar o planejamento e a regência. <b>OBRIGATÓRIA</b>		AC
	<b>Planejamento de um conjunto de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula:</b> organização do tempo, dos recursos, dos conteúdos e dos instrumentos de levantamento de concepções prévias e de avaliação. <b>OBRIGATÓRIA</b>		AC
	<b>Intervenção didática:</b> estipulada em cerca de 10 horas, incluindo o momento de levantamento de concepções prévias e avaliações. <b>OBRIGATÓRIA</b>		AE
	<b>Elaboração de material didático:</b> analisar materiais didáticos que existam sobre o tema escolhido e produzir um material que possa ser utilizado na intervenção didática (jogo, CD Rom, modelo, vídeo, ...). Avaliar o material após a ação didática.		AC
	<b>Avaliação:</b> elaboração dos instrumentos de avaliação da intervenção didática. Análise dos resultados obtidos e discussão. <b>OBRIGATÓRIA</b>		AC
	<b>Análise individual de sua prática</b> com base em gravação de áudio de uma ou mais aulas realizadas.		AC

<b>Análise de atividades experimentais realizadas na escola - entrevista</b>	Entrevista com professoras/es de Ciências para levantar as condições de realização de atividades experimentais nas escolas, evidenciando como têm sido produzidos e desenvolvidos, quais os problemas vivenciados, quais experimentos têm sido feitos, quais impactos têm causado nos alunos, etc.  Obs: o tema da entrevista é uma sugestão. O/a aluno/a pode propor outro à professora orientadora.		<b>AE</b>
<b>Reunião de estágio</b>	Reuniões com a professora orientadora para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio.	<b>12 horas</b>	<b>AC</b>
<b>Elaboração portfólio</b>	Produção teórico-reflexiva consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências no estágio, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes. As análises devem ser subsidiadas por <b>referências teóricas trabalhadas nas disciplinas</b> , buscando realizar uma maior articulação entre teoria e prática.		<b>AC</b>

<sup>1</sup> Carga horária mínima a ser cumprida

<sup>2</sup> AC- atividade complementar e AE – atividade na escola ou campo de estágio

**Importante: a carga horária diária não pode exceder seis horas e a semanal não pode exceder 30 horas.**

Para dúvidas sobre o estágio, consulte o Manual dos Estágios Supervisionados das Licenciaturas. Este manual e os demais documentos necessários estão disponíveis em <http://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/pagina-do-aluno>, nas abas “Formulários e Modelos” e “Estágios Supervisionados das Licenciaturas”.

## PLANO DE ATIVIDADES ADAPTADO PARA O ENSINO REMOTO

Atividade prevista	Carga horária já realizada	Atividades substitutivas	Carga horária proposta	Local <sup>2</sup>
Estágio de observação da escola e análise de documentos		<p><b>Leitura e Análise de materiais e documentos produzidos pelas escolas e redes de ensino</b> para o período de ensino remoto ou por pesquisadores e instituições sobre o contexto atual da educação.</p> <p>Sugestões:  <b>CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO. COVID-19, o novo coronavírus.</b> Guia sobre Educação a Distância. Disponível em: <a href="https://campanha.org.br/noticias/2020/04/16/campanha-lanca-guia-covid-19-educacao-distancia/">https://campanha.org.br/noticias/2020/04/16/campanha-lanca-guia-covid-19-educacao-distancia/</a></p> <p><b>DUNKER, Christian. Para os professores em quarentena.</b> Disponível em: <a href="https://sites.usp.br/psicosp/para-os-professores-em-quarentena/">https://sites.usp.br/psicosp/para-os-professores-em-quarentena/</a></p> <p><b>FERREIRA, L. H.; BARBOSA, A.</b> Lições de quarentena: limites e possibilidades da atuação docente em época de isolamento social. <b>Práxis Educativa</b>, Ponta Grossa, v. 15, e2015483, p. 1-24, 2020.</p> <p>Secretaria de Educação do Estado de SP. <b>Documento orientador - Atividades não presenciais</b> - Maio de 2020. Disponível em: <a href="http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/documento-orientador-atividades-escolares-nao-presenciais.pdf">http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/documento-orientador-atividades-escolares-nao-presenciais.pdf</a></p> <p>Pandemia e Periferias - <b>Aula 9: Como Pensar a Educação em Tempos de Pandemia.</b> Disponível em: <a href="https://youtu.be/CkbvXotZfHQ">https://youtu.be/CkbvXotZfHQ</a></p>		AE
Estágio de observação em sala de aula		<p>Acompanhar <b>REMOTAMENTE</b> o/a professor/a de Ciências em todas as suas atividades, auxiliando quando for solicitado. Coleta de informações com foco na observação global da aula, na relação professor/aluno e formas de interação, nas modalidades didáticas e materiais e/ou outros tópicos que surgirem nas aulas.</p>		AE
Planejamento e Intervenção didática (regência)		<p>Poderá abranger qualquer modalidade de organização: sequência didática, projetos, minicurso, oficina e outros. Sugere-se que mantenha a previsão das etapas de: levantamento das concepções prévias, planejamento das atividades, desenvolvimento do material e avaliação.</p> <p><b>Algumas possibilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento e produção de materiais didáticos de apoio ao ensino remoto para aplicação na escola campo do estágio, sob supervisão do professor.</li> <li>• Condução de atividades síncronas com os alunos sob supervisão do professor.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de plataforma de apoio aos estudantes para resolução de dúvidas sob supervisão do professor.</li> </ul>		
<b>Planejamento e Intervenção didática (regência)</b>		<b>Levantamento de concepções prévias:</b> O/a aluno/a deverá elaborar um instrumento para o levantamento do que as turmas já sabem sobre o tema que será trabalhado na regência. Os dados obtidos devem ser tabulados e orientar o planejamento e a regência.		AC
		<b>Planejamento de um conjunto de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula:</b> organização do tempo, dos recursos, dos conteúdos e dos instrumentos de levantamento de concepções prévias e de avaliação.		AC
		<b>Intervenção didática:</b> atividade com os alunos sob supervisão do professor da escola.		AE
		<b>Elaboração de material didático:</b> analisar materiais didáticos que existam sobre o tema escolhido e produzir um material que possa ser utilizado na intervenção didática (jogo, CD Rom, modelo, vídeo, ...). Avaliar o material após a ação didática.		AC
		<b>Avaliação:</b> elaboração dos instrumentos de avaliação da intervenção didática. Análise dos resultados obtidos e discussão.		AC
		<b>Análise individual de sua prática</b> com base em gravação de uma ou mais aulas realizadas.		AC
<b>Análise de aulas <i>on line</i></b>		<b>Análise de vídeo-aulas de Ciências do 6º ao 9º ano,</b> disponíveis no canal do Youtube Centro de Mídias SP. Para maiores informações, consultar o site <a href="https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/">https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/</a>		AE
<b>Entrevista</b>		<b>Entrevista com professoras/es de Ciências</b> para levantar as condições de trabalho neste período de ensino remoto: dificuldades, estratégias, alterações na rotina, demandas por formação e recursos tecnológicos, entre outros aspectos que considerem pertinentes.		AE
<b>Reunião de estágio</b>		Reuniões com a professora orientadora para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio. <b>De 08 a 12 horas</b>		AC
<b>Elaboração do portfólio</b>		Produção teórico-reflexiva consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências no estágio, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes. As análises devem ser subsidiadas por <b>referências teóricas trabalhadas nas disciplinas</b> , buscando realizar uma maior articulação entre teoria e prática.	<b>12 horas</b>	AC
<b>Total da carga horária até março:</b>		<b>Total da carga horária na retomada:</b>		<b>Final: 80 horas</b>

## Reuniões:

Manhã - 5ª feira – 10h às 12h

<b>SEMANA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>REUNIÃO</b>
De 03 a 07 de agosto:	Semana de elaboração do novo plano de atividades. Entrar em contato com a escola e professor supervisor para retomada das atividades.	<b>06/08 – Apresentação do novo plano e plantão de dúvidas.</b>
De 10 a 14 de agosto:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	<b>13/08 – Acompanhamento das experiências em andamento. Plantão de dúvidas.</b>
De 17 a 21 de agosto:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	<b>20/08 – Acompanhamento das experiências em andamento.</b>
De 24 a 28 de agosto:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	<b>27/08 - Acompanhamento das experiências em andamento.</b>
De 31 de agosto a 04 de setembro:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	<b>03/09 – Acompanhamento das experiências em andamento.</b>
De 07 a 11 de setembro:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	<b>10/09 - Acompanhamento das experiências em andamento.</b>
De 14 a 18 de setembro:	Síntese das experiências de estágio. Entrega do portfólio e da documentação.	<b>17/09 – Síntese das experiências de estágio.</b>