



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 12 de maio de 2014.

Expediente: Crédito para professor que elaborar material de apoio para disciplina que não ministra

Relator: Paula Homem de Mello

Contexto e Histórico:

Em fevereiro deste ano, a Profa. Iseli L. Nantes encaminhou solicitação a esse Conselho de crédito (1 ou 2) a professor que preparar material didático para disciplina que não ministra.

No documento apresentado, a professora esclarece que passou a coordenar a disciplina Transformações Bioquímicas e que pretende reformulá-la com o apoio dos professores alocados, bem como “com alguns pesquisadores que não ministram a disciplina, mas que devido as suas expertises podem trazer importantes contribuições específicas. Essas contribuições de docentes podem se fazer pela redação de textos, módulos de aula e/ou gravação de vídeoaulas de tópicos da ementa.”

Avaliação:

Nossos bacharelados interdisciplinares são cursos inovadores, com diversas disciplinas que envolvem diferentes áreas de saber e que não contam com material didático adequado disponível. Inclusive, é mencionada no projeto pedagógico do BCT e no PDI a importância da elaboração de material didático e complementar para o sucesso desse curso.

Para tanto, é necessário pensar em políticas de incentivo para a produção de material de alta qualidade. A proposta da Profa. Iseli é bastante interessante, entretanto, acredito que a implantação no formato proposto seria bastante difícil e poderia onerar a carga didática do centro sendo que, na verdade, por se tratar de produção de material para o BCT, a universidade como um todo deveria estar envolvida, apoiando a iniciativa.

Assim, proponho que o CCNH catalise ações junto a diferentes setores da universidade para que tenhamos a produção de materiais incentivada e amparada. Proponho as seguintes iniciativas:

1. Solicitar ao Consuni/PPD que a produção de material didático seja formalmente reconhecida para a progressão na carreira. Atualmente, há previsão de pontuação (Resolução ConsUni 37) para progressão docente dos seguintes itens em que material didático tem sido normalmente enquadrado:

8	Livro publicado com ISBN.	50
9	Capítulo de livro com ISBN.	20

Universidade Federal do ABC - Centro de Ciências Naturais e Humanas

Avenida dos Estados, 5001. Bangu, Santo André – SP, 09210-580. Bloco A, Torre 3, 6º andar.

Tel. 55 11 49967960 – www.ufabc.edu.br – <http://ccnh.ufabc.edu.br>



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

Relato Conselho do CCNH

13	Edição, tradução ou organização de livro publicado com ISBN.	15
14	Registro de Patente/Software.	50

Entretanto, esses itens constam do campo “pesquisa”. Se queremos incentivar a produção de material didático, este deve ser reconhecido no campo “ensino” também.

2. Incentivar e amparar a edição de livros e apostilas. A Editora da UFABC ainda não está em pleno funcionamento (a resolução ConsUni 122, de setembro de 2013, instituiu a comissão de implantação, que deve finalizar seus trabalhos em até 1 ano), mas tem recebido projetos de livros via: projetoseditoriais@ufabc.edu.br (tendo, inclusive, já editado alguns livros). Entendo que a Editora já seja capaz de editar e obter ISBN para os textos produzidos no centro.

3. Criar uma linha de fomento para produção de material didático, a exemplo do edital ProEnsino da USP. Poderia ser apoiada pela ProGrad, ProEx, UAB e Centros. Neste caso, seria mais fácil converter carga didática em carga de desenvolvimento do projeto, pois nos projetos aprovados teríamos a dedicação em horas de cada membro da equipe, bem como recursos financeiros para pagar bolsas e contar com o apoio de alunos no desenvolvimento de mídias.

4. Ter funcionários que utilizassem a infraestrutura da UAB para auxiliar na produção das vídeo-aulas e demais materiais gráficos. Um bom exemplo encontra-se anexo: é um guia prático para a utilização da infraestrutura da UAB da UFAL.

Conclusão:

Criar instrumentos mais formais em relação ao reconhecimento da produção de material didático. Conselho poderia propor reformulação da resolução 37 do Consuni e direção de centro verificar como implementar as políticas propostas nos itens 2 a 4.