
Sessão Ordinária de 12 de maio de 2014.

Ordem do dia ou Expediente: Revisão do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas

Relator: Prof. Carlos Alberto-Silva

Contexto e Histórico:

O Sistema CFBio/CRBios tem contribuindo com o Ministério da Educação nos estudos relativos à proposição de diretrizes curriculares e de carga horária mínima para os cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas (BCB) desde 2009. Com isso, tem recomendado fortemente às Instituições de Ensino Superior, a revisão dos PPCs desse curso, para garantir a formação profissional adequada para o Biólogo atuar em pesquisa, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos, pareceres e outros serviços nas áreas de Meio ambiente e diversidade, Saúde e Biotecnologia e produção¹. Dessa forma, a Coordenação do BCB iniciou a revisão do PPC do curso de BCB em 2012, realizando inúmeras reuniões de Plenária e Coordenação do curso. Inclusive, o estudo envolveu a formação de Grupos de Trabalhos (GTs) por área específica de conhecimentos das Ciências Biológicas com o objetivo de realizar um estudo de adequação da carga horária do curso de BCB em função das recomendações do Sistema CFBio/CRBios. Apesar das recomendações serem claras, o maior desafio foi distribuir a carga horária do BCB (3200h) por área de conhecimento, considerando os conteúdos biológicos básicos e específicos mínimos e a carga didática em disciplinas obrigatórias do BC&T em Ciências Exatas e Humanas também obrigatórias para o BCB. Convém ressaltar que o curso já realizou algumas adequações/atualizações do PPC do curso em função da visita da Comissão de avaliação do INEP em 2011/2012, mas que ainda não passou nos Conselhos superiores conforme resoluções ConsEPE No. 139 e 140.

Avaliação:

Com o grande esforço e dedicação de todos os docentes do BCB, conseguimos enquadrar a maior parte das disciplinas do BC&T e do BCB nos eixos (Biologia Celular, Molecular e Evolução; Diversidade Biológica; Ecologia; Fundamentos das Ciências Exatas e da Terra; Fundamentos Filosóficos e Sociais; e, Comunicação e Informação²) sugeridos pelo CFBio, atendendo os requisitos mínimos na estrutura curricular para a formação do Biólogo. Porém, em função da grande diferença entre as cargas de Botânica, Zoologia, Ecologia e Imunologia do PPC da UFABC e as sugestões do CFBio – conteúdos mínimos, houve a necessidade de:

- I. Ampliar o nº de créditos das disciplinas das áreas de Botânica e Zoologia;

¹ **Resolução CFBio Nº 300/2012** - Estabelece os requisitos mínimos para o Biólogo atuar em pesquisa, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos, pareceres e outras atividades profissionais nas áreas de Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde e, Biotecnologia e Produção; **Parecer CFBio nº 01/2010** - GT revisão das áreas de atuação - proposta de requisitos mínimos para o biólogo atuar em pesquisa, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos, pareceres e outros serviços nas áreas de meio ambiente, saúde e biotecnologia; **RESOLUÇÃO Nº 227/2010**- Dispõe sobre a regulamentação das Atividades Profissionais e as Áreas de Atuação do Biólogo, em Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde e, Biotecnologia e Produção, para efeito de fiscalização do exercício profissional

² Não é um eixo indicado pelo CNE ou CFBio, mas como as disciplinas dessa área não se enquadram em nenhum dos citados, resolveu-se incluir o eixo Comunicação apontado pelo PPC do BC&T.

Relato Conselho do CCNH

- II. Criação da disciplina de Fundamentos de Imunologia, como disciplina obrigatória (OB);
- III. Criação de 6 disciplinas de opção limitada (OL);
- IV. Alterar a categoria de algumas disciplinas de OL para OB ou OB para OL;
- V. Alteração da proporção de nº de créditos a serem cumpridos entre as disciplinas de OL e L;
- VI. Alteração do nome de disciplinas sem alterações no nº de créditos;
- VII. Alteração da ementa de algumas disciplinas;
- VIII. Adequação das normas do trabalho de Conclusão do curso (TCC).

Com isso, consideramos que o impacto das alterações foi muito reduzido (acréscimo de 21 créditos, conforme tabela 1), apesar de que muitas das disciplinas que passaram a ser OB sempre foram ofertadas 1 ou 2 vezes ao ano e, ocasionando pequeno impacto na alocação didática na UFABC. Espera-se que o aluno integralize os créditos necessários para obter o grau de Bacharel em Ciências Biológicas em 12 quadrimestres para turno matutino e noturno, desde que o aluno complemente parte dos créditos em disciplinas de opção limitada e/ou livre em um turno diferente do seu ingresso. Por outro lado, considerando que o aluno do matutino ou noturno pode apresentar um perfil particular por já estar inserido no mercado de trabalho e a indisponibilidade de cursar disciplinas em outro turno, espera-se que ele se matricule em disciplinas ofertadas apenas no turno de ingresso. Dessa forma, espera-se nestas condições, que o aluno integralize o curso em 14 quadrimestres.

Tabela 1. Organização curricular do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFABC.			
CONTEÚDOS CURRICULARES		Horas	créditos
Conteúdos Básicos	Disciplinas Obrigatórias (OB) do BC&T	1056	88
	Disciplinas Obrigatórias (OB) do BCB	1488	124
Conteúdos Específicos	Disciplinas de Opção limitada (OL)	432	36
	Disciplinas de Opção livre	108	9
Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso	Projeto Dirigido (BC&T) e TCC (BCB)	48	4
Atividades Complementares (AC)	Conforme Resoluções ConsEPE nº 43; nº 58; nº 72	120	-
Estágio Supervisionado (EP)	Conforme Resolução ConsEPE nº 86	200	-
TOTAL		3452	261

Observar que um crédito equivale aproximadamente a uma hora semanal durante um quadrimestre, o que corresponde a um tempo total de 12 h.

Conclusão:

Assim, para atender as recomendações do CFBio e garantir a atuação do Biólogo nas áreas de meio ambiente e Diversidade, Saúde e Biotecnologia e produção, recomendo ao ConsCCNH a aprovação das alterações no PPC do BCB.