



Universidade Federal do ABC

**SECRETARIA GERAL  
DIVISÃO DE CONCURSOS DOCENTES**

**SOLICITAÇÃO ABERTURA DE EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO - PROFESSOR VISITANTE**

<b>Área</b>	<b>Subárea</b>	<b>Área de Conhecimento e Disciplinas</b>	<b>Período de inscrição (mínimo 10 dias úteis)</b>	<b>Vagas</b>
Filosofia	Tópicos de Educação	Vide anexo 1	30 dias	1

**Anexo 1 - Área de Conhecimento e Disciplinas:**

Área de Conhecimento: Educação.

Disciplinas: Didática; Políticas Educacionais; Desenvolvimento e Aprendizagem.

**Anexo 2 - Conteúdo Programático:**

1. Identidade docente e formação do professor reflexivo.
2. Relação mediadora entre professor, aluno e o conhecimento.
3. Autoridade, autonomia e responsabilidade no processo educacional.
4. Bases sóciohistóricas e biológicas da aprendizagem.
5. Psicologia e educação: interfaces.
6. LDB: o novo Ensino Médio.
7. PCN: competências e habilidades.
8. Educação e interdisciplinaridade.
9. Educação e humanização.
10. O papel político da Educação.



Universidade Federal do ABC

## SECRETARIA GERAL DIVISÃO DE CONCURSOS DOCENTES

### Anexo 3 - Bibliografia recomendada:

ARENDR, H. "A crise na educação". In: Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 2006, p. 221-247.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília. Conselho Nacional de Educação, 2001.

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: (Lei 9.394/96).

BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília. Senado Federal, UNESCO, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. PCN+ Ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências humanas e suas tecnologias.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 17.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

MACEDO, L. Ensaio pedagógico: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre. ArtMed. Porto Alegre, 2005.

MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: As abordagens do Processo. Ribeirão Preto, SP. Livraria Click Books Ltda, 2001.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 2009.

MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

PIAGET, J. O nascimento da inteligência na criança. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

VYGOTSKI, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1996. Tradução de Jefferson Luiz Camargo.