



**SECRETARIA GERAL
DIVISÃO DE CONCURSOS DOCENTES**

SOLICITAÇÃO ABERTURA DE EDITAL PARA CONCURSO PÚBLICO - PROFESSOR ADJUNTO

Área	Subárea	Conteúdo Programático	Bibliografia recomendada	Vagas
Ensino	Ensino de Biologia	Vide anexo 1	Vide anexo 2	01

Anexo 1 - Conteúdo Programático:

- 1) Papel social da Educação científica.
- 2) História da Ciência e o ensino de Biologia.
- 3) A interdisciplinaridade no ensino de Ciências e Biologia.
- 4) Ciência, Tecnologia e Sociedade no Ensino de Ciências e Biologia
- 5) Currículo e organização do ensino de Ciências e Biologia.
- 6) Planejamento e avaliação do ensino e aprendizagem em Ciências e Biologia
- 7) Universidade, escola, estágio supervisionado e suas relações.
- 8) Modalidades didáticas e novas tecnologias no ensino de Ciências e Biologia.
- 9) O papel do experimento no ensino de Ciências e Biologia.
- 10) A questão da saúde no ensino de Ciências e Biologia.
- 11) Divulgação científica e Educação não formal
- 12) Tendências atuais da Pesquisa na Formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia.

Anexo 2 - Bibliografia recomendada:

ANDRADE, M. R. S.; SILVA, C. R.L.D.; SILVA, A.; FINCO, M. (Org.). **Formação em saúde-experiências e pesquisas nos cenários de prática, orientação teórica e pedagógica.** Blumenau: Edifurb, 2011

ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Série Prática Pedagógica. 12 ed., Campinas, SP: Papirus, 2011

ARAUJO, E.S. N. ; CALUZI, J.J.; CALDEIRA, A.M.N. (Orgs) **Práticas Integradas para o ensino de Biologia.** São Paulo: Escrituras, 2008.

ARROYO, M. **Currículo: território em disputa.** 2ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2011.

BRASIL. Resolução CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012. Define diretrizes Curriculares Nacionais de Ensino Médio. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866

BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf

Obs.: Anexar esta solicitação junto a CI.



Universidade Federal do ABC

SECRETARIA GERAL DIVISÃO DE CONCURSOS DOCENTES

BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Da Natureza. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598%3Apublicacoes&Itemid=859

CACHAPUZ, A. et al. **A necessária renovação do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

CALDEIRA, A.M.A.; ARAUJO, E.S.N. **Introdução à didática da Biologia**. São Paulo: Escrituras, 2009.

CARVALHO, A. M. P. & GIL-PEREZ, D. **Formação de Professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1995.

CARVALHO, A. M. P. de **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.

GANDIN, D. e CRUZ, C. H C. **Planejamento na sala de aula**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

HOFFMANN, J. **Avaliação Mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 36ª ed. Porto Alegre, RS, Mediação Ed., 2005.

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. São Paulo: EDUSP, 2004.

KRASILCHIK, M. & MARANDINO, M. **Ensino de Ciências e Cidadania**. São Paulo: Moderna, 2004.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

LINSINGEN, I. **Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo e m consolidação na América Latina**. Ciência & Ensino, vol. 1, número especial, novembro de 2007.

LOPES, A.C. **Currículo e Epistemologia**. Ijuí: Editora Unijuí, 2007.

LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 2005.

MARANDINO, M; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.

MAYR, E. **Biologia: ciência única**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. (orgs.) **Pesquisa em ensino de Ciências: contribuições para a formação de professores**. São Paulo: Escrituras, 2004

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

VASCONCELOS, C. S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico**. 18 ed. São Paulo: Libertad, 2008.

Obs.: Anexar esta solicitação junto a CI.