

Ao diretor do CCNH,

Parecer sobre o impacto dos afastamentos para o planejamento de disciplinas

O presente estudo sobre o impacto dos afastamentos de professores para realizar pesquisas de pós-doutoramento no planejamento de disciplinas precisa tomar uma decisão inicial sobre o conceito de licenciatura utilizado na UFABC. Nesse caso, estamos considerando as disciplinas sobre inteira responsabilidade do curso específico de licenciatura, dissociado das disciplinas comuns com os Bacharelados Interdisciplinares e com o Bacharelado em Filosofia.

Também para formar a conta exata acrescentamos a demanda do mestrado profissionalizante em ensino de filosofia (PROF-FILO) que consta com quase os mesmos professores, excetuando dois professores.

Temos atualmente 7 professores na área de ensino, sendo que há previsão de mais 2 de concursos abertos e que serão realizados em novembro. Totalizaremos, então, 9 professores. Porém, com as reduções provenientes dos coordenações e vice-coordenações, podemos dizer que contaremos com 7,4 professores. Para estes prevemos a alocação de 18 créditos anuais.

O total de disciplinas de responsabilidade da licenciatura totalizaram 131 créditos prevendo o ensino diurno e noturno. E os docentes totalizaram 133 créditos. Sendo assim, possuímos uma margem de manobra de apenas 2 créditos.

Considerando as contas apresentadas acima, nos encontramos em um número limite de aproveitamento dos docentes. Nesse sentido, caso algum docente venha a se afastar por qualquer motivo – afastamento para estágio de pós-doutorado, doença ou mesmo outros postos de gestão (como PRO reitorias, como é o caso atual onde temos um docente na PROEC com 100% de redução didática¹) – temos que prever um professor visitante necessariamente.

Disciplinas		Créditos	Créditos totais
Didático-Pedagógicas	Desenvolvimento e Aprendizagem	4	8
	Didática	4	8
	Políticas Educacionais	3	6
Práticas	Filosofia da Educação	4	8
	Filosofia do Ensino de Filosofia	4	8
	Prática de Ensino de Filosofia: Currículos	4	8
	Prática de Ensino de Filosofia: Metodologias	4	8

¹ Esta redução em pro-reitoria não está sendo computada nos números acima, visto que consideramos um afastamento temporário. Ainda assim, com os dados gerais, é possível perceber o grande impacto de um afastamento como esse.

	Prática de Ensino de Filosofia: Programas de Ensino	4	8
Estágios	Estágio I	2	4
	Estágio II	2	4
	Estágio III	2	4
	Estágio IV	2	4
	Estágio V	2	4
Opções limitadas	Oferta de pelo menos 2 por quadrimestre	3x8	24
PROF-FILO	Seminário de Projetos	5	5
	Laboratório de Ensino de Filosofia	5	5
	Seminário de Pesquisa	5	5
	Filosofia do Ensino de Filosofia	5	5
	Opção limitada	5	5
Total			131

Docentes em postos de gestão com redução de carga didática:

1 Alexander de Freitas	Vice-coordenador do PROF-FILO
2 André Luis La Salvia	Vice-coordenador da Licenciatura
3 Daniel Pansarelli	PRO reitor de Extensão
4 Marília Mello Pisani	Coordenadora da Licenciatura
5 Patrícia Del Nero Velasco	Coordenadora do PROF-FILO
6 Silvio Ricardo Gomes Carneiro	
7 Suze de Oliveira Piza	

Reduções:

Coordenação licenciatura e PROF-FILO – menos 1 docente

Vice coordenação – menos 0,6 docente

Total = 5,4 + (previsão de 2 novos concursos em andamento) = 7,4 x 18 créditos = 133

Previsão :

Créditos	131
Docentes	133

Considerações finais:

Considerando as contas acima apresentadas, nos encontramos em um número limite de aproveitamento dos docentes. Nesse sentido, caso algum docente venha a se afastar, para que isso não afete o oferecimento de disciplinas, temos que prever contratação de professor visitante.

Att.

Marilia Pisani e André de La Salvia (Coordenadora e vice-coordenador da licenciatura)