

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 16 de Outubro de 2017.

Expediente: Professores Visitantes da ARI

Relator: Danilo Centeno

Contexto e Histórico:

A Assessoria de Relações Internacionais (ARI), dispõe de vagas (seis) para contratação de professores visitantes para atuação nos cursos de línguas ofertados pela UFABC. Estas vagas foram disponibilizadas pela reitoria e nada impactam na quantidade de vagas para professores visitantes do CCNH.

Os docentes visitantes seriam contratados em 3 editais distintos que contemplariam as áreas de inglês, francês e português para estrangeiros.

De acordo com a Resolução CONSEPE no.176, a contratação de docentes visitantes solicitada por qualquer área da UFABC deve ser encaminhada a um dos Centros (Art. 4.) e a Comissão de Seleção constituída pelo Centro ou por comissão escolhida pelo mesmo.

Um processo semelhante foi realizado com o CMCC em 2015 para a contratação de 2 docentes para curso de extensão de inglês presencial ofertado pela UFABC. Segundo a Resolução CONSEPE no. 176 os docentes visitantes devem ser habilitados a desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão (Art. 1.). Ao contrário da contratação anterior, o perfil agora buscado pela ARI parece ter mais aderência com a área de humanidades, por isso o contato da ARI com o CCNH.

Porém, segundo a ARI, estes docentes vêm atender a uma demanda especial da UFABC e não entram no cômputo de créditos da graduação no Centro. Assim, os docentes contratados não teriam a obrigatoriedade de assumir carga didática na graduação, muito embora na ocasião anterior os dois docentes tenham demonstrado interesse. Caso isso aconteça, segundo a ARI, a eventual carga didática na graduação deve ser reduzida por conta da contratação ser voltada para extensão (cursos de línguas).

Embora a contratação ocorra via Centro, o superior imediato destes docentes estaria vinculado à ARI. O papel do Centro, além do auxílio na seleção dos candidatos, seria então a disponibilização de gabinetes e auxílio em questões administrativas.

Avaliação:

A ideia de cursos de extensão em línguas é, a princípio, mais uma ferramenta para a busca da internacionalização da UFABC. Entretanto, o que acredito que deva ser levado em consideração neste momento é o custo para o CCNH da solicitação feita pela ARI.

Hoje, embora minha percepção é de que tenha funcionado adequadamente, temos um quadro administrativo cada vez mais enxuto para o crescente quadro de docentes do

Relato Conselho do CCNH

CCNH, dadas as novas contratações demandadas pelo Centro. O CCNH tem hoje 196 docentes permanentes contratados, de um total de 226 (saldo de 30). Além disso, tem em seu quadro de visitantes mais 22 docentes contratados de um total de 30 (saldo de 8). Além destes, o CCNH tem ainda mais 3 vagas de docentes permanentes que virão do processo de redistribuição de docentes sêniores pela Reitoria, mais 1 vaga de professor cedida por outra instituição (já alocado) e mais 2 vagas de Libras que não entram no cômputo final das vagas do CCNH.

Assim temos o seguinte quadro:

Docentes contratados (de um total de 262) sob responsabilidade do CCNH:

$$196 + 22 + 1 + 2 = 221$$

Saldo de 41 docentes para contratação (38) ou acolhimento (3).

O quadro de docentes completo implicará em um aumento de quase 20% e, portanto, em aumento da demanda para o Centro, tanto do ponto de vista administrativo quanto de espaço.

Considerando a disponibilidade de gabinetes do CCNH, temos hoje 36 vagas (2 em Santo André e 34 em São Bernardo), portanto um déficit hoje de 5 vagas.

Considerando as possíveis reformas previstas pelo CCNH, seriam criadas mais 8 vagas (Bloco A), 7 vagas (Bloco B) e 4 vagas (Delta), destinadas à docentes visitantes, portanto um superávit de 14 vagas. Vale ressaltar que hoje estas vagas não existem.

Com isso temos que a alocação de 6 docentes de novos editais de docentes visitantes proposta pela ARI oneraria o Centro em vários aspectos. Desconheço a possibilidade para tal, mas uma proposta seria solicitar junto à Reitoria ajuda para novos espaços de gabinetes e eventual corpo técnico para diluir o ônus do Centro. Do ponto de vista do Centro apenas, não consigo perceber motivações reais na proposta como apresentada para receber estes novos docentes e peço aos colegas que me auxiliem neste sentido.

Conclusão:

Baseado nas informações até o momento disponíveis e dado o quadro desfavorável ao CCNH, este relato é contra a alocação dos docentes visitantes da ARI no Centro até que sejam apresentados argumentos convincentes.