

Assunto: incluir na pauta do conselho
De: Ronei Miotto <direcao.ccnh@ufabc.edu.br>
Data: 05/10/2017 11:05
Para: Secretaria CCNH <secretariaccnh@ufabc.edu.br>

Caros,

Precisamos ver se temos condições de receber 6 novos docentes em SBC. Isso significa contar todos os concursos abertos, mais a vaga da filosofia que tá esperando resultado de concurso e mais as vagas de visitantes que temos ainda a concursar e contar o número de sala q temos.

Com esse estudo e os e-mails abaixo, pautemos a questão no conselho.

----- Mensagem encaminhada -----

Assunto:Re: Apresentação e vagas de professores visitantes
Data:Wed, 4 Oct 2017 14:22:48 -0300
De:André Luiz Brandão <andre.brandao@ufabc.edu.br>
Para:Ronei Miotto <direcao.ccnh@ufabc.edu.br>

Boa tarde, Ronei,

Em resposta a suas perguntas e continuidade de nossa conversa, segue:

1. se as vagas são da reitoria e já tivemos contratações de visitantes pela reitoria diretamente, vide, por exemplo, os visitantes seniors, qual a razão de tramitar o processo pelos centros?

No caso dos visitantes senior, o edital foi diferente, o que permitiu a tramitação diversa. No nosso caso, o edital foi o modelo tradicional de edital de visitantes, essa primeira fase de edital já ocorreu em acordo com a reitoria, mas é necessário que alguns trâmites passem pelo conselho de centro, como a prorrogação do contrato e a montagem da comissão de seleção. De acordo com a resolução consepe 176, no que dispõe da comissão de seleção, o artigo Art. 13. diz: A Comissão de Seleção será constituída pelo Conselho do Centro solicitante ou por comissão específica escolhida pelo mesmo.

Em nossa experiência com o CMCC, a ARI sugeriu os nomes para a montagem dessa comissão a partir das formações dos docentes, e o Concmcc concordou e ratificou.

2. Não tenho qualquer objeção a questão em si, apenas considero esquisito termos diferentes abordagens para a questão.

Como são editais diferentes, temos as abordagens diferentes e obrigatoriedades diferentes. O edital de seniors tinha cláusulas específicas que lhes permitiam administrar mais independentemente. Nós utilizamos o edital comum de visitantes.

3. Qual papel esses visitantes desempenhariam no centro? Como fica a contagem de carga didática no cômputo da Resolução Consepe 100?

Como eles vêm para atender a uma demanda especial da universidade, eles não entram nessa contagem, até porque eles não têm, em geral, formação para lecionar nas disciplinas comuns dos cursos da UFABC, e sim no curso/programa para o qual foram contratados. No entanto, nas duas contratações anteriores, as professoras se interessaram por dar disciplinas na graduação e assim auxiliaram o Centro nesse cômputo. Essa participação precisa ser limitada porque contamos com elas em todos os quadrimestres para as turmas de idiomas, mas podemos conversar sobre isso após termos uma ideia mais clara da formação de cada docente e de seu interesse em também ofertar disciplinas. Fico à disposição para explicar com mais detalhes.

4. Quem efetivamente é o superior imediato desses professores visitantes?

Nesse caso, como obrigatoriamente os visitantes têm de ser lotados nos centros, o contrato seria feito de forma que sua lotação fosse pelo CCNH, mas o exercício efetivo fosse na ARI. Assim, o chefe da ARI será seu superior imediato, mas a prorrogação do contrato teria de passar pelo ConCCNH.

5. Em tempo, atualmente o CCNH só tem gabinetes docentes disponíveis em São Bernardo do Campo.

Isso não é um problema, elas terão nosso apoio na ARI e, se tiverem um apoio em SBC para trabalhar já nos ajudará bastante, e algumas turmas de idiomas podem ser ofertadas lá.

Acrescento que recebemos esta semana as candidaturas do edital para português para estrangeiros e precisamos assim montar a comissão de seleção pelo conselho de um dos centros.

Estou a disposição para conversarmos.

Atenciosamente,

Andre Luiz Brandao

2017-10-03 13:26 GMT-03:00 Ronei Miotto <direcao.ccnh@ufabc.edu.br>:

Prezado André,

Obrigado pelo seu e-mail. Creio que não entendi bem a questão: se as vagas são da reitoria e já tivemos contratações de visitantes pela reitoria diretamente, vide, por exemplo, os visitantes seniors, qual a razão de tramitar o processo pelos centros?

Não tenho qualquer objeção a questão em si, apenas considero esquisito termos diferentes abordagens para a questão.

Tenho algumas dúvidas adicionais:

Qual papel esses visitantes desempenhariam no centro?

Como fica a contagem de carga didática no conto da Resolução Consepe 100?

Quem efetivamente é o superior imediato desses professores visitantes?

Em tempo, atualmente o CCNH só tem gabinetes docentes disponíveis em São Bernardo do Campo.

Atenciosamente,

On 03/10/2017 13:02, André Luiz Brandão wrote:

Boa tarde, professor Ronei,

Meu nome é André Brandão e fui recentemente nomeado como vice-chefe da Assessoria de Relações Internacionais, assumindo as atividades durante esse período de afastamento do professor Kamienski. Escrevo para adiantar o assunto sobre o qual temos tentado conversar nas últimas semanas.

Ocorre que a ARI temos uma Divisão de Idiomas e, nela, executamos um projeto de ensino de inglês presencial, bem como português para estrangeiros, francês, italiano e espanhol. Nos últimos dois anos, tivemos a oportunidade, por meio de vagas de docentes visitantes, de contratar duas professoras para atuar nesses cursos, o que está perfeitamente de acordo com o Edital de contratação de visitantes da UFABC, pois, conforme o artigo abaixo:

4.1. A contratação de professor visitante e de professor visitante estrangeiro tem por objetivo:

- a) contribuir para o aprimoramento de programas de **ensino, pesquisa e extensão**;
- b) contribuir para a execução de **programas de capacitação docente**; ou
- c) **viabilizar o intercâmbio** científico e tecnológico.

Em nossa experiência, tivemos êxito em atender aos 3 itens mencionados, pois contratamos em 2015 duas visitantes para o Curso de Línguas Inglesa Presencial, o qual tem caráter de projeto de extensão por ter sido aprovado e ainda ser certificado na Proec. Pudemos ainda nesse período ofertar módulos de capacitação para servidores docentes que se interessavam em dar disciplinas em inglês (EMI); auxiliar a capacitação de servidores em geral que se interessavam em dar aulas de inglês e, indiretamente, viabilizar o intercâmbio pela formação de nossos alunos de graduação e pós por meio de módulos tradicionais e transversais de inglês.

Esse primeiro contrato foi viabilizado e auxiliado administrativamente pelo CMCC, em acordo com o chefe da ARI, em 2015.

No entanto, este ano acreditamos que seja interessante tramitar essas contratações pelo CCNH, uma vez que as formações das professoras estão mais voltadas às áreas de humanidades e recentemente verificamos que as professoras de Libras também estão alocadas aí. Os trâmites transcorreriam como uma contratação do Centro, mas utilizando as

vagas que nos foram direcionadas pela reitoria.

Outra diferença é que este ano teremos seis vagas, e não somente duas, para essas contratações, e pretendemos distribuí-las em 3 editais que já estão em andamento, sendo estes nas áreas de inglês, francês e português para estrangeiros. Neste primeiro momento, somente a contratação do português será feita, pois os demais editais tiveram seus prazos prorrogados por mais um mês.

Caso seu Centro concorde em fazer conosco essa colaboração, os docentes contratados ficariam aí alocados, sendo necessário disponibilizar salas para que eles desenvolvam suas atividades. Também precisaríamos do apoio da secretaria acadêmica do Centro para nos orientar quanto aos documentos necessários para a montagem de banca, contratação e, após um ano ou dois (se for estrangeiro o docente), a documentação de renovação do contrato. Esses trâmites já são normalmente do conhecimento das secretarias na contratação de visitantes.

Assim, gostaria que verificasse o interesse do CCNH em receber esses professores e, a partir de então, iniciarmos as reuniões e montagem de bancas para análise dos candidatos.

Fico no aguardo de suas considerações e agradeço desde já sua atenção.

Atenciosamente,

Andre Luiz Brandao

--

Ronei Miotto
Diretor
Centro de Ciências Naturais e Humanas
Universidade Federal do ABC
<http://ccnh.ufabc.edu.br>