

Sessão Ordinária de 25 de setembro de 2017.

Expediente: Estudo de impacto de afastamentos

Relator: Patricia Sessa

Contexto e Histórico:

Em sua sessão do mês de julho, o Conselho do CCNH aprovou dois afastamentos para pós-doutoramento e, na perspectiva de investigar o impacto de tais afastamentos (e dos futuros) sobre a carga didática docente, solicitou aos coordenadores de cursos um estudo que apontasse o limite de docentes que podem ser afastados ao ano, sem prejuízo do coletivo.

Após manifestação das áreas de Ensino de Física, Ensino de Biologia, Ensino de Química, Técnico-científica de Biologia e Técnico-científica de Química, na sessão passada (mês de agosto) esta relatora concluiu não ter dados suficientes para uma definição, tendo em vista a não manifestação de uma das áreas e a ausência de algumas informações.

Avaliação:

O estudo do impacto sobre a carga didática docente dos afastamentos longos foi triangulado junto a demanda de docentes visitantes das respectivas áreas.

A partir das manifestações explicitadas acima, acrescentamos a informação sobre a demanda de docentes visitantes da área de Ensino de Biologia e, até o momento, temos a seguinte indicação:

	Ensino de Física	Ensino de Biologia	Ensino de Química	Técnico-científica de Biologia	Técnico-científica de Química
Demanda por docentes visitantes	2	1	1	-	4 (Atualmente há 3 docentes visitantes cujos contratos acabam em 2018 - sendo 1 prorrogável por mais 1 ano)



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

Relato Conselho do CCNH

Possibilidade de afastamentos docentes longos	1	1	-	3	2
OBS:	Condições para o afastamento de 2 docentes: o não oferecimento total das disciplinas do curso e a distribuição de carga didática para outras áreas do centro				

Conclusão:

Esta relatoria mantém a sugestão da permanência do item como expediente nas próximas sessões, no sentido de compilarmos dados suficientes para definições.