

Relato Conselho do CCNH

**Sessão Ordinária de 14 de agosto de 2023.**

**Expediente 5:** Revisão da Resolução ConsCCNH 02/2018 - "Define critérios para alocação de docentes em gabinetes de trabalho e revoga as resoluções nº 03/2016 e nº 02/2010"

**Relator:** Arnaldo Rodrigues Santos Jr

**Contexto e Histórico:**

Historicamente, a UFABC sempre teve capacidade de contratação de servidores docentes bem maior que sua capacidade de oferecer postos de trabalho, seja eles salas para docentes ou espaços para pesquisa. Isso foi crítico no CCNH no passado e voltou a ser um problema em tempos mais recentes. A primeira normativa no Centro que disciplinou o tema foi a resolução ConsCCNH 02/2010, quando então, estavam sendo entregues os espaços do campus São Bernardo do Campo (bloco Delta).

Com o crescimento da universidade, novas necessidades foram surgindo e a resolução citada se tornou ultrapassada. Então, com o passar dos anos, uma nova normativa de distribuição de posto de trabalho foi formulada, a resolução ConsCCNH 02/2018, mais adequada as novas demandas.

Em 2023 foi concluído o estudo sobre a disposição de espaços de trabalho na forma de salas para docentes. Os números apresentados trazem conclusões alarmantes. Dos números obtidos nos estudos, chamo a atenção para duas tabelas, ambas apresentadas no relatório *Relatório-cenários-vagas-x-espaço (v.29-05-23)*.

| QUANTIDADE DE VAGAS TOTAIS DE CADA CURSO COM INDICAÇÃO DO CAMPUS DE LOTAÇÃO                 |                |            |            |                    |           |
|---|----------------|------------|------------|--------------------|-----------|
| Área  | TOTAL DE VAGAS |            |            | DIVISÃO POR CAMPUS |           |
|   | VISITANTE      | ADJUNTO    | TOTAL      | Santo André        | SBC       |
| Biologia  | 6              | 58         | 64         | 32                 | 32        |
| Biotecnologia   | 3              | 8          | 11         | 11                 | 0         |
| Filosofia   | 6              | 41         | 47         | 0                  | 47        |
| Física  | 7              | 69         | 76         | 76                 | 0         |
| Química   | 6              | 57         | 63         | 63                 | 0         |
| Direção   | 3              | 0          | 3          | 2                  | 2         |
| Interdisciplinar  | 0              | 1          | Texto 1    | 0                  | 0         |
| LCH   | 5              | 5          | 10         | 0                  | 10        |
| Vagas edital seniores/Reitoria não contabilizadas no CCNH mas que ocupam postos de trabalho | 0              | 8          | 8          | 3                  | 5         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>36</b>      | <b>247</b> | <b>283</b> | <b>187</b>         | <b>96</b> |

(i) Nesse quadro identificamos o total de vagas pertencentes a cada curso, incluindo concursos com editais abertos e vagas sem previsão de abertura de edital, separamos entre vagas de visitantes e adjuntos e dividimos a quantidade de docentes entre os campus ao qual a vaga deverá ser alocada.

(ii) Nas duas últimas linhas destacamos que temos alguns docentes que ocupam espaço no CCNH entretanto sua presença não computam vagas para o Centro (LCH e seniores), eles precisam entrar na contagem pois precisamos de espaço físico para eles.

A tabela acima destaca que o CCNH tem ou terá **283 docentes**, sendo **187** no campus Santo André e **96** em São Bernardo.

### Relato Conselho do CCNH

Quanto a quantidade de postos de trabalho existentes hoje, tem-se a seguinte situação:

| QUANTIDADE DE POSTOS DE TRABALHO EXISTENTES HOJE |            |             |                            |            |
|--|------------|-------------|----------------------------|------------|
| CAMPUS   | ADEQUADOS  | INADEQUADOS | PROVISÓRIOS COMPARTILHADOS | TOTAL      |
| Santo André                                      | 145        | 5           | 24                         | 174        |
| São Bernardo do Campo                            | 98         | 0           | 0                          | 98         |
| <b>Total</b>                                     | <b>243</b> | <b>5</b>    | <b>24</b>                  | <b>272</b> |

Nesse quadro detalhamos a quantidade de postos de trabalho existentes e os identificamos separadamente entre os adequados, inadequados e provisórios compartilhados (salas de reunião, depósito, almoxarifado, sala de impressão) que foram adaptadas para postos de trabalho tendo em vista a necessidade imediata.

Chama a atenção que: 1) o número de salas é inferior a demanda em Santo André (174 salas para 187 docentes) e adequado em São Bernardo (98 salas para 96 docentes); 2) existem espaços onde muitos docentes usam de forma compartilhada (24 docentes ao todo), notadamente os mais recentes na universidade; 3) existem espaços inadequados que estão sendo ocupados por 5 professores (no bloco B).

Finalmente, o balaço final apresentado no estudo foi:

| QUANTIDADE DE POSTOS DE TRABALHO NECESSÁRIOS CONSIDERANDO A UTILIZAÇÃO DOS POSTOS ADAPTADOS E INADEQUADOS |   |  |                      |                      |                                      |
|---|---|--|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| CAMPUS  | Total de postos de trabalho necessários | Qtde postos de trabalho existentes (adequados e inadequados) | Necessidade imediata | Próximo quadrimestre | Sem previsão de abertura de concurso |
| Santo André   | 187                                     | 174  | 0                    | 3                    | 10                                   |
| São Bernardo do Campo   | 96                                      | 98   | 0                    | 0                    | 0                                    |

(i) Nesse quadro identificamos a quantidade de postos de trabalho necessários considerando a utilização das salas que já foram adaptadas e estão em uso, bem como as salas inadequadas atualmente utilizadas.  
(ii) Em São Bernardo do Campo não há deficit de salas, lembrando que não temos acesso à previsão de outras vagas da Reitoria que possam ingressar via LIs, caso tenham mais docentes o número de postos também precisará aumentar.

Considerando os postos inadequados (**5 docentes**) e os que ocupam espaços compartilhados (**24 professores**), soma-se ainda outros **3 docentes** que chegarão ao CCNH e não terão condições adequadas para sua instalação. Serão **32 docentes** a curto prazo nessa situação. Isso sem considerar os 10 concursos sem previsão de abertura.

Os relatórios citados foram elaborados a alguns meses (maio/2023) ele não considera a troca de uma sala (2 vagas de SBC para SA) entre CCNH e CECS. Contando essa troca, informada pelo ConsCCNH em sua última reunião, o campus SBC não teria mais saldo de vagas, se todas as vagas forem ocupadas (somadas tanto as vagas do CCNH como vagas da Reitoria repassadas/emprestadas ao centro, como as das LIs).

Nesse cenário, o ConsCCNH suspendeu a resolução ConsCCNH 02/2018 por meio de seu Ato Decisório nº 45/2023, para que o próprio conselho possa revisar sua política e, nesse meio tempo, analisar caso a caso a demanda e disponibilização dos pontos de trabalho.

## Relato Conselho do CCNH

### **Avaliação:**

Temos, então, uma situação diferente nos campi Santo André e São Bernardo:

1. O campus São Bernardo dará conta da demanda atual prevista de docentes que, em tese, terão suas alocações feitas nele.
2. O campus Santo André já tem um cenário com 24 professores em espaços compartilhados e 5 docentes em postos inadequados. Isso será agravado com mais três docentes que chegarão ainda em 2023.
3. Tem-se, então, no campus Santo André, um cenário com 32 docentes em condição não ideais de trabalho.
4. Ainda, será necessário a médio prazo, outros 10 postos de trabalho para o campus Santo André, visto os concursos que ainda não tem previsão de serem abertos.
5. A UFABC precisa considerar e atender em médio (ou longo) prazo uma demanda de 42 postos de trabalho adequados para docentes em AS (32 docentes já citados + os 10 que entrarão no futuro), se for pensar em reverter os postos inadequados ou compartilhados.

### **Conclusão:**

Como a política está para ser revista, as conclusões são, talvez encaminhamentos nesse momento.

1. Entendo que todos os espaços que possam ser liberados devam ser destinados aos docentes em condições inadequadas (em primeiro lugar) e aos que ocupam espaços coletivos (em segundo lugar).
2. Entendo que no caso de afastamentos mais longos (Licenças para Interesse Particular; Cessões; Colaborações Técnicas), as salas vagas devam, por decisão do ConsCCNH, ser usadas, ainda que provisoriamente, por docentes em condições inadequadas (em primeiro lugar) e aos que ocupam espaços coletivos (em segundo lugar).
3. Não me oponho que os docentes em condições inadequadas e os que ocupam espaços coletivos sejam tratados conjuntamente na mesma política, embora entenda que alguns estão em situação pior que outros.
4. Importante a direção do CCNH considerar a prospecção de novos postos de trabalho.