

Informações adicionais sobre a visita técnica aos espaços de pesquisa do CCNH

A CALGP estabeleceu-se que a checagem das informações preliminares sobre o mapeamento dos espaços de pesquisa seria realizada por uma visita técnica aos LGPs por um membro da CALGP representante da grande área majoritária de atuação do LGP na Comissão (Ciências Biológicas, Ensino, Física e Química). Os espaços considerados multiusuários de responsabilidade do Centro também analisados pelo Presidente da CALGP. Na visitação foi sugerida a abordagem das seguintes questões:

- 1) Os dados coletados na primeira análise referentes ao LGP estão corretos? Verificar a alocação de docentes, metragem, nome do laboratório, coordenador, etc.
- 2) A estrutura atual tem atendido a logística de funcionamento? Se não, o que poderia melhorar?
- 3) Há alguma demanda apresentada à CALGP ainda não atendida?
- 4) Outras questões indicadas pelo coordenador ou membro da CALGP. O relatório representa o apontamento de algumas observações relevantes durante a visitação aos espaços de pesquisa do CCNH em que os entrevistados.

Este relatório apresenta alguns apontamentos realizados pelo membro da Comissão durante a visitação.

Sumário

1. Responsável: Márcia Aparecida Sperança; Ricardo Jannini Sawaya	2
2. Responsável: Wendel Andrade Alves; Célio Fernando Figueiredo Angolini.....	4
3. Responsável: Herculano da Silva Martinho; José Antonio Souza	13
4. Responsável: José Guilherme de Oliveira Brockington; Mirian Pacheco Silva Albrecht	16

1. Responsável: Márcia Aparecida Sperança; Ricardo Jannini Sawaya

Foram visitados os laboratórios L501, L502, L503, L507, L703, no bloco 3 do Campus de Santo André; L009 do bloco L de Santo André; L101, L102, L103, L104, L105, L106 e L107 do bloco Delta de São Bernardo do Campo. Houve apresentação de demandas a serem resolvidas nos laboratórios 501-3 (Sistemática e Diversidade) e laboratório 507-3 (Biologia Molecular, Biomateriais e Materiais Avançados) no Bloco A em SA e no L0009 no Bloco L em SA. Os laboratórios do bloco Delta estão passando por algumas alterações estruturais. Quanto a alocação de docentes, uma modificação no L103 com a saída do professor Marcio Werneck como apresentada abaixo.

L501-3 Santo André

No laboratório 501 estão oficialmente alocados os professores: Charles Morphy, Guilherme Ribeiro, André Eterovic, Simone de Freitas e Márcio Werneck.

O Márcio Werneck não está oficializado no L501 e possui alocação no L103 do bloco Delta de São Bernardo do Campo. Em anexo, um e-mail do Márcio confirmando sua saída do L103 de SBC e transferência para o L501-3 de Santo André.

A Simone de Freitas e o Márcio Werneck trabalham com análises computacionais e em fevereiro de 2019, juntamente com outros docentes do CECS, solicitaram espaço físico apropriado. CI em anexo. A Simone não recebeu nenhuma resposta oficial.

L507-3 Santo André

No laboratório 507-3 estão oficialmente os professores Luciana Paulino, Antônio Sérgio Kimus Braz e Viviane Viana Silva. Entretanto, a professora Juliana Marchi, que oficialmente mudou para o laboratório L712 do bloco L, ocupa boa parte do laboratório. A Luciana necessita adequar o laboratório para trabalho com OGM do grupo 2. Possui uma sala separada que utiliza como sala de estudantes e também divide com o Prof. Sérgio que utiliza estrutura de computadores. A Professora Viviane possui alguns equipamentos no laboratório, mas pouco trabalho de bancada. Este laboratório está subutilizado e

apesar de constar grande espaço, está bastante desorganizado. Necessário verificar porque não houve a saída definitiva da professora Juliana para que possa haver adequação estrutural para trabalho com OGM do grupo 2. Como o Professor Sergio utiliza computadores poderia ter um espaço mais apropriado e juntamente com a Simone de Freitas e Marcio Werneck. Desta forma o L507 poderia ser melhor aproveitado com mais uma vaga para trabalho compatível com a linha de pesquisa da Luciana. A Luciana trabalha com leveduras de pele humana.

L009 – Bloco L

Este laboratório está sob a responsabilidade do professor José Carlos Rodrigues. Apresenta vários problemas estruturais que estão sendo solucionados pela prefeitura, reitoria e administração do CCNH. Em anexo estão as CIs apresentadas pelo professor Rodrigues para acompanhamento. Além das demandas apresentadas nas CIs, há um ar condicionado quebrado (apenas ventila), e que precisa ser reparado. As necessidades do trabalho a ser realizado nesse laboratório são específicas e estão relacionadas a um projeto de pesquisa da Petrobrás, juntamente com o Prof. Dalpian. Em anexo, além das CIs, está um e-mail do professor Rodrigues.

2. Responsável: Wendel Andrade Alves; Célio Fernando Figueiredo Angolini

Comentários Gerais: Vários grupos relataram sobre o problema da linha de gás que atende vários laboratórios no bloco B. Aparentemente há uma única linha (para cada tipo de gás) que é comum a todos os laboratório o que não possibilita um controle adequado de quem usa e o quanto é usado. Como trata-se dos gases de uso individual de cada grupo, isso dificulta o uso da linha, pois se um grupo instá-la um cilindro ele acabaria sendo usado por todos os outros. Nas observações existe cada um dos pontos de gás encontrado em cada laboratório.

Formulário CALGP				
Nome do LGP:				
Local:	L507 bloco L			
Coordenador:	Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha			
Doentes alocados:				
	Mirela Inês de Sairre			
	Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha			
Área Total:	112			
Realocação:	Prof. João aguarda adequação das capelas para entrada no laboratório			
Demandas quanto a estrutura				
Observações				

Formulário CALGP					
Nome do LGP:					
Local:	L407-3 - bloco A				
Coordenador:					
Doentes alocados:	João Henrique Ghilardi Lago				
Área Total:	85				
Realocação:	O grupo ainda não se mudou para o Bloco L pois ainda não houve uma adequação das capelas				
Demandas quanto a estrutura					
Observações	Os professores que aguardam a realocação dos laboratórios para poderem ocupá-lo, pontuam que estão com proje em andamento e com equipamento para receber mas não possuem espaço ainda				

Formulário CALGP					
Nome do LGP:	Laboratório de compostos bioativos				
Local:	L201 - bloco B				
Coordenador:	Camilo Andrea Angelucci				
Doentes alocados:	Camilo Andrea Angelucci				
	Janaina de Souza Garcia				
Área Total:	124				
Realocação:	ND				
Demandas quanto a estrutura	ND				
Observações	<p>Professores comentarem a dificuldade em descartar armários do tipo corta-fogo que estão todos corroídos e não possuem patrimônio. Gases: N2, Ar sintético, H2</p>				

Formulário CALGP					
Nome do LGP:	Laboratório de fotoquímica, fotofísica e conversão de energia (Pho2Con)				
Local:	L202 - bloco B				
Coordenador:	Karina Passalacqua Morelli Frin				
Doentes alocados:	André Sarto Polo				
	Juliana dos Santos de Souza				
	Karina Passalacqua Morelli Frin				
Área Total:	125				
Realocação:	ND				
Demandas quanto a estrutura	ND				
Observações	ND				
Gases: Ar, Ar sintético, CO2					

Formulário CALGP				
Nome do LGP:	Laboratório de química e bioquímica			
Local:	L203 - bloco b			
Coordenador:	Giselle Cerchiaro			
Doentes alocados:	Giselle Cerchiaro			
	Célio Fernando Figueiredo Angolini			
Área Total:	142 (120+20)			
Realocação:	ND			
Demandas quanto a estrutura				
Observações	Docentes solicitam Inclusão de um espaço multiusuário alocado dentro do LGP, onde atualmente se encontra equipamentos de cromatografia e espectrometria de massas da graduação, mas que é utilizado por vários grupos do CCNH. Gases: Ar, Ar sintético, CO2, O2, N2			

Formulário CALGP					
Nome do LGP:	Laboratório de química analítica				
Local:	IL204 - bloco B				
Coordenador:	Elisabete Campos de Lima				
Doentes alocados:	Elisabete Campos de Lima				
Área Total:	115				
Realocação:	ND				
Demandas quanto a estrutura	ND				
Observações	ND				
Gases: N2, H2, Ar, O2, CO2					

Formulário CALGP					
Nome do LGP:	Laboratório de Síntese e Físico-Química orgânica				
Local:	L505-3 bloco A				
Coordenador:	Artur Franz Keppler				
Doentes alocados:	Artur Franz Keppler Fernando Heering Bartoloni				
Área Total:	96				
Realocação:	ND				
Demandas quanto a estrutura	ND				
Observações	ND				

Formulário CALGP					
Nome do LGP:	Laboratório de física da matéria condensada I				
Local:	L506-3 Bloco A				
Coordenador:	Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho				
Doentes alocados:	Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho				
	Marcos de Abreu Avila				
	Raquel de Almeida Ribeiro				
Área Total:	94				
Realocação:	ND				
Demandas quanto a estrutura	ND				
Observações	ND				

3. Responsável: Herculano da Silva Martinho; José Antonio Souza

B
I
O
C
O

A

Lab	Coordenador 2018	Docente alocados - Atualização	Observações
508-3	José Antônio Souza	José Antônio Souza	Possibilidade de incorporação de sala lateral para condução de experimentos com ruídos; 10 estudantes
		Márcia Aparecida da Silva Spinacé	
LS19_B+ LS24	Herculano da Silva Martinho	Alexandre Figueiredo Lago	problemas de desalinhamento frequente nas portas e trincas no chão; falta de refrigeração adequada para montagens ópticas; espaço muito limitado para recepcionar mesas ópticas (2x3 m ²) em aquisição por projetos de pesquisa dos novos docentes; 25 estudantes
		Antonio Alvaro Ranha Neves	
		Herculano da Silva Martinho	
		Luciano Soares da Cruz	
		Reinaldo Cavasso Filho	
		Thiago Branquinho de Queiroz	
		Breno Marques	
		Rafael Rothganger de Paiva	
LS20_1	Fornos Multiusuários	Flávio Leandro de Souza	sem coordenador definido
		Juliana Marchi	
		Raquel Ribeiro	
		Marcos Ávila	
		Letície Ferreira	
		José Antônio Souza	
		Julian Andres Munevar Cagigas	
LS20_2	Laboratórios de Equipamentos Multi-Usuários do CCNH	Marcella Pecora Milazzotto	sem coordenador definido
		Marcelo Augusto Christoffolete	
		Tiago Rodrigues	

B	L1101	Marcelo Augusto Leigui de Oliveira	Célio Adrega de Moura Júnior	internet instável, ar condicionado instável
	Mezanino - 2	Eduardo de Moraes Gregores	Eduardo de Moraes Gregores	
L	L201	Vilson Tonin Zanchin	*docente a ser contratado Gravitação	Falta lousa maior; falta ramal; há infiltração de água quando chove; há vazamento na tubulação de ar condicionado; quedas de energia frequentes no final de semana
			Maximiliano Ujevic Tonino	
			Ricardo Rocamora Paszko	
			Vilson Tonin Zanchin	
	L204	Valery Schesnovich	Marcos Tavares	espaço amplo; falta ramal; PC não funcionam; 5 estudantes
			Michel Mendoza	
			Valery Schesnovich	
			Marcelo Oliveira da Costa Pires	
	L207	German Lugones	Ever Aldo Arroyo Montero	quedas de energia frequentes no final de semana; maçanetas caindo; faltam tomadas 20 A. 7 estudantes
			Germán Lugones	
		Laura Paulucci Marinho		
		Pieter Willem Westera		
L208	Gustavo Martini Dalpian	Gustavo Martini Dalpian	cai com frequência pedaços do teto; ferragem da viga à mostra; problemas de acesso à noite e final de semana. > 15 estudantes	
		Klaus Werner Capelle		
		Luana Sucupira Pedroza		
		Mauricio Domingues Coutinho Neto		
		Paula Homem de Mello		
		Rodrigo Maghdissian Cordeiro		
		Ronei Miotto		
L211	Francisco Eugenio Mendonça da Silveira	André Gustavo Scagliusi Landulfo	falta ramal; quedas de energia frequentes no final de semana; 7 estudantes	
		Eduardo Peres Novais de Sá		
		Francisco Eugenio Mendonça da Silveira		
L213	Alysson Fábio Ferrari	Alex Gomes Dias	falta computadores e o espaço foi entregue sem divisórias, apesar	

		Alysson Fábio Ferrari	de constar no projeto original; 15 estudantes
		André Paniago Lessa	
		José Kenichi Mizukoshi	
		Chee Sheng Fong	
		Marcos Sampaio	
L214	Célio Adrega de Moura Júnior	Célio Adrega de Moura Júnior	9 estudantes
		Eduardo de Moraes Gregores	
		Marcelo Augusto Leigui de Oliveira	
		Pedro Galli Mercadante	
L215	Roberto Menezes Serra	André Gustavo Scagliusi Landulfo	sem resposta ao pedido de visita
		Fernando Luis da Silva Semião	
		Roberto Menezes Serra	
L603	Wanius José G. da Silva	Felipe Chen Abrego	capela não operacional, lampadas queimam com frequência, porta com pouca segurança; 6 estudantes
		Wanius José Garcia da Silva	
L609	José Javier Sáez Acuña	Flávio Leandro de Souza	5 estudantes
		José Javier Sáez Acuña	
L613	Mauro Rogério Cosentino	Mauro Rogério Cosentino	5 estudantes
L708	Ana Melva Champi Farfán	Ana Melva Champi Farfán	sem resposta ao pedido de visita
		Lucas Almeida Miranda Barreto	
L712	Letícia Mendonça Ferreira	Juliana Marchi	capela não operacional, lampadas queimam com frequência, porta com pouca segurança
		Letícia Mendonça Ferreira	

4. Responsável: José Guilherme de Oliveira Brockington; Mirian Pacheco Silva Albrecht

Escrevo para relatar a conversa com o Professor Marco Antonio B. Filho, coordenador do LaPEC - Laboratório de Pesquisas em Educação Científica (508L – Bloco L e LS19 – Bloco A). Seguindo as diretrizes enviadas pela CALGP, a entrevista foi pautada sobre as seguintes perguntas:

1. A alocação conforme Relatório A - situação II (3ª aba) está correta?

Situação da alocação nos espaços 508L – LS19 em 25 de junho de 2019:

- Adriana Pugliese Netto Lamas
- Allan Moreira Xavier
- Breno Arsioli Moura
- Fernando Luiz Cássio
- Giselle Watanabe
- Graciela Watanabe
- José Guilherme de Oliveira Brockington
- João Rodrigo Santos da Silva
- Lúcio Campos Costa
- Marcelo Zanotello
- Marco Antonio Bueno Filho (**)
- Maria Beatriz Fagundes
- Patricia da Silva Sessa
- Robson Macedo Novais
- Sérgio Henrique Bezerra de Sousa Leal
- Claudia Regina Vieira(*)
- Kate Mamhy Oliveira Kumada (*)

(*) Solicitação de alocação no espaço 508L – LS19 aguardando análise pela CALGP. Estas docentes já utilizam os espaços regularmente.

(**) Coordenador

Área 508L: 111,89 m²

Área LS19: 45,00 m² (30,17 m² em uso LS19 e 14,83 m² não alocado).

2. Se o grupo ainda não mudou para o Bloco L, questione quais adequações estão pendentes? Qual é a demanda?

O grupo mudou-se para o espaço 508L do Bloco L em 24 de junho de 2017, mantendo uma sala no subsolo do bloco A, a LS19. As adequações estão de acordo e é preciso ressaltar as características únicas do laboratório 508L na UFABC. Trata-se de um espaço que não é um laboratório úmido convencional. As bancadas úmidas são laterais e adequadas apenas para trabalhos experimentais de pequena monta. Foi, portanto, desenhado para a realização de pesquisas em ensino de ciências levando em conta a gravação de sequências audiovisuais em situações reais de ensino e aprendizagem. Dessa maneira, o desenho arquitetônico do ambiente segue essas orientações, sem bancadas úmidas centrais tendo, no lugar, uma mesa multifuncional para reuniões e trabalhos em grupo. Além disso, o espaço conta com uma calha para instalação de cabos de equipamentos de videografações e de iluminação bem como uma pequena sala contígua com computadores feita para a captura e edição dos vídeos ali produzidos. Esta sala também conta com janela de vidro para observação das aulas.

3. Como está a logística (funcionamento) do LGP? A frequência de utilização pelos docentes; O número de alunos que usam o espaço está adequado? A alocação de equipamentos no LGP está adequada? Outras observações que achar necessário.

Os espaços 508L-LS19 são utilizados com muita frequência, sendo ocupado por alunos, professores e colaboradores internos e externos à UFABC. Atuam 09 grupos de pesquisa que aglutinam os pesquisadores lá alocados, a saber:

- GIHCEC – Grupo de Pesquisa em Interfaces entre História das Ciências e Educação Científica;
- GEQUIM – Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Química;
- Sueli – Grupo de Pesquisas Surdos e Libras – Sueli;
- DEViR – Diálogos em Educação: Vivências e Resistências;
- NEPEC - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências;
- LinDES – Lab. de Investigação na Diferença: Educação e Sexualidades;
- PECQ – Pesquisa em Conceituação Química e Educação Científica;
- GrEEC – Grupo de Ensino de Ciência e suas Complexidades;
- DiEPEE – Grupo de Pesquisa “Direito à Educação, Políticas Educacionais e Escola”.

Também merecem destaque as instituições e redes que são colaboradores dos docentes alocados nos espaços 508L-LS19, constituindo potenciais usuários esporádicos dos espaços:

Grupo Políticas de Educação Especial – FEUSP; Grupo TAS - Tecnologias Assistivas para Surdos da Unicamp – IFUSP; Universidade de Sevilla; Universidad de Chile; Universidade Autònoma de Barcelona; Facultad de Educación; Pontificia Universidad Católica de Chile; Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Não Formal e Divulgação em Ciência/GEENF; REPU – Rede Escola Pública e Universidade¹. Além disso, há colaborações com docentes da UNIFESP, UnB, UFF, UFRJ, USP, UNICAMP, UNESP, da Universidade Cruzeiro do Sul e de outros centros da UFABC: João Sato e Priscila Benitez (CMCC). Destaca-se também a

¹ <https://redepesquisa.milharal.org/>

colaboração com o NuTS – Núcleo de Tecnologias Sustentáveis que congrega docentes do CCNH e do CECS². Diversas destas colaborações se materializaram em projetos com financiamentos aprovados³.

Em consulta realizada em junho de 2019, foram contabilizados o uso por 21 alunos de Mestrado e 7 de Doutorado, majoritariamente ligados ao Programa de Pós-Graduação em Ensino, História das Ciências e Matemática – UFABC. Além disso, também utilizam: 27 alunos de Iniciação Científica; 2 alunos bolsistas PDPD; 2 bolsistas de Extensão; 2 alunos de que realizam Trabalhos de Graduação, TG; 1 colaborador externo; 3 Professores da educação básica; 2 Pós-Docs; 5 ex-alunos de graduação que ainda mantém algum tipo de vínculo com pesquisadores alocados nos espaços em questão.

Esta população ocupa os espaços de diferentes formas. Alguns utilizam diariamente para a realização de experimentos em bancada e, também, para o tratamento de dados em softwares licenciados que estão instalados nos computadores do 508L. Outros se alternam em grupos de reuniões para estudo bem como para a produção de intervenções e oficinas além de análises de produções artístico-culturais. Tenta-se, sempre que possível, organizar estas atividades de modo que ocorram em paralelo, distribuindo-as nos espaços 508L e LS19 ou nas salas internas do próprio 508L. Apesar deste esforço, não é raro ocorrer conflitos decorrentes de picos de uso destes espaços.

LABORATORIO - LS22 – subsolo

Coordenadoras:

- Maisa Helena Altarugio
- Mirian Pacheco Silva Albrecht

Membros:

Adelaide Faljoni Alario

Bruno

² <http://nuts.ufabc.edu.br/>

³ Política educacional na rede estadual paulista (1995 a 2018) - Fapesp n. 18/09983-0; Neurociência e Educação: investigando o papel da emoção no processo de ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática – CNPq; A complexidade nas ciências: aportes para pensar a educação; Produção de videoaulas de matemática acessíveis para surdos na Educação Básica; Educação especial em municípios brasileiros: análises de pesquisas sobre políticas públicas, com ênfase em seus desenhos metodológicos - Projeto com financiamento CNPq - Edital CNPq Universal (Pesquisadora integrante); Jogo educacional para o ensino interdisciplinar de ciências, matemática e educação científica - Financiamento Capes; A natureza da luz de Newton a Young: um estudo sobre a óptica entre os séculos XVIII e XIX - CNPq Universal 2016.

Fernanda Franzolin

Danusa

Luciana

Maisa Helena Altarugio

Márcia Helena Alvim

Maria Candida Varone de Morais Capecci

Maria Inês Ribas Rodrigues

Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda

Mirian Pacheco Silva Albrecht

Paulo de Avila Junior

Rafael Cava Mori

Renata

Solange Wagner Locatelli

Questões que nortearam a visita:

1. A alocação conforme Relatório A - situação II (3ª aba) está correta? Docentes alocados; área do LGP; Coordenador, etc.

Está correta, mas a profa. Adelaide está com afastamento.

2. Se o grupo ainda não mudou para o Bloco L, questione quais adequações estão pendentes? Qual é a demanda?

Não é o caso.

3. Como está a logística (funcionamento) do LGP? A frequência de utilização pelos docentes? *A utilização é diária e pontual, em sistema de rodízio e escala entre os docentes, de acordo com os projetos em andamento.*

4. O número de alunos que usam o espaço está adequado? *Sim. O laboratório é utilizado pelos alunos da pós graduação e também por alunos participantes dos projetos de pesquisa de cada docentes, os quais são*

sujeitos de pesquisas. A permanência dos alunos no laboratório também é pontual e por escala.

5. A alocação de equipamentos no LGP está adequada? *Temos equipamentos básico de uso cotidiano como computadores, projetor de slides, livros e materiais de laboratório úmido. Todos estão funcionando.*

6. Outras observações que achar necessário. *Neste laboratório há a necessidade de ar condicionado. Outro problema é relacionado ao forte cheiro do biotério, algo que acontece com certa frequência.*

LABORATORIO - 704-3

Coordenador – Fabio Furlan Ferreira

Membros:

Fabio Furlan Ferreira

Fernando Carlos Giacomelli

Jean-Jacques Bonvent

Nelson Duran (visitante sênior)

Roosevelt Droppa Junior

Questões que nortearam a visita:

1. A alocação conforme Relatório A - situação II (3ª aba) está correta? Docentes alocados; área do LGP; Coordenador, etc.

A alocação, situação II, está correta. Porém o Prof. Nelson não está fazendo uso do laboratório, porque está na condição de visitante. Ele ocupa uma sala de docente no L terceiro andar.

O nome dele deve permanecer porque, ele está alocado no núcleo nanomed. Se ele precisar trabalhar, tem esse espaço.

2. Se o grupo ainda não mudou para o Bloco L, questione quais adequações estão pendentes? Qual é a demanda?

Não é o caso

3. Como está a logística (funcionamento) do LGP?

Não há nada que impeça o trabalho. Tudo está funcionando como deve.

Todas as solicitações estão atendidas.

4. A frequência de utilização pelos docentes?

Diariamente. O Fernando está na França (sabático). Os demais estão trabalhando normalmente.

5. O número de alunos que usam o espaço está adequado?

Tem mais alunos do que espaço disponível. Tem espaço para 9 alunos e atualmente tem 14 alunos utilizando.

Furlan – 5 alunos

Fabio – 5

Jean - 4

6. A alocação de equipamentos no LGP está adequada?

Não. Futuramente será necessário adequação para instalação de equipamentos e infraestrutura. Verba Finep para aquisição do equipamento.

7. Outras observações que achar necessário.

Períodos de chuvas intensas aparecem goteiras.