

Relato Conselho do CCNH

7ª sessão ordinária de 26 de agosto de 2019

1

Expediente: Mapeamento dos espaços de pesquisa do CCNH

Relator: Prof. Carlos Alberto-Silva

Contexto e Histórico:

O último levantamento dos espaços de pesquisa do CCNH foi realizado em 2014 pela presidente da CALGP, Profa Janaína de Souza Garcia (gestão 2013-2014, Portaria CCNH nº 053/2013). Na época, a principal motivação para o estudo foi atualizar os espaços de pesquisa gerenciados pelo CCNH e analisar as demandas de alocação de docentes em espaços de pesquisa para a ocupação do Bloco L. Depois deste estudo, com a consolidação dos grupos de pesquisa e o ingresso de novos docentes ao longo dos anos, foram necessárias novas alocações ou realocações em LGPs ou LMCs. Ainda, novos espaços de pesquisa foram destinados ao Centro, inclusive espaços multiusuários. Desta forma, atendendo as necessidades de atualização dos espaços de pesquisa do CCNH, a CALGP (gestão atual) realizou um criterioso estudo para mapear todos os espaços de pesquisa em que os docentes lotados no Centro estão alocados, inclusive espaços de pesquisa Multicentro (LGPs e LMCs).

Avaliação:

O estudo iniciou-se com a análise detalhada de todas as deliberações nas atas/sinopses das reuniões do ConsCCNH e da CALGP, especialmente as solicitações de alocação e realocação, no período de 2014 à maio de 2019. A metragem dos espaços de pesquisa foi revisada, após consulta de todas as plantas arquitetônicas dos espaços de pesquisa. Todas as informações coletadas foram organizadas em planilhas e submetidas a uma primeira análise pelos membros da Direção do Centro e divisões acadêmica (DAC) e administrativa (DAD). Em seguida, o

Relato Conselho do CCNH

mapeamento atualizado foi compartilhado e discutido com a CALGP atual em maio de 2019 e estabeleceu-se que a checagem das informações seria realizada por uma visita técnica aos LGPs por um membro da CALGP representante da grande área majoritária de atuação do LGP na Comissão (Ciências Biológicas, Ensino, Física e Química). Os espaços considerados multiusuários de responsabilidade do Centro também analisados pelo Presidente da CALGP. Na visitação foi sugerida a abordagem das seguintes questões:

2

- 1) Os dados coletados na primeira análise referentes ao LGP estão corretos? Verificar a alocação de docentes, metragem, nome do laboratório, coordenador, etc.
- 2) A estrutura atual tem atendido a logística de funcionamento? Se não, o que poderia melhorar?
- 3) Há alguma demanda apresentada à CALGP ainda não atendida?
- 4) Outras questões indicadas pelo coordenador ou membro da CALGP.

O significativo apoio dos membros da Comissão na checagem e coleta das informações permitiu mapear todos os espaços de pesquisa do CCNH [LGPs, LMCs e espaços multiusuários específicos do Centro (LGP-Mu)], incluindo nome do laboratório, área total, coordenador e a alocação de docentes atualizada nos espaços de pesquisa. Os dados foram organizados basicamente em 5 relatórios:

- **Relatório A - Área ocupada em espaços de pesquisa por docente.** Expressa a área total de ocupação (m²) dos docentes efetivos lotados no CCNH em um ou mais LGPs gerenciados pelo CCNH. Na Portaria 615 de 11/09/2012 da Reitoria foi constituído um GT o Reitor para definir o dimensionamento, a distribuição e a configuração básica dos espaços interiores do Bloco L, com o objetivo de fomentar a elaboração do projeto executivo e de definir o espaço que seria disponibilizado para cada setor demandante (arquivo em anexo 1). Neste estudo, o GT adotou, dentre outros parâmetros de análise na metodologia, a

Relato Conselho do CCNH

referência de uma área típica de ~15 m² por pesquisador em cada laboratório de informática, e de ~30 m² por pesquisador em cada laboratório seco e úmido, sinalizando inclusive, possíveis flutuações na médias em função das especificidades técnicas e infraestrutura de cada grupo de pesquisa. Com isso, a CALGP com o objetivo de levantar a área de ocupação dos docentes em LGPs elaborou este relatório e aqueles que ocupam área maior <30 m² foram sinalizados em vermelho;

3

- **Relatório B - Alocação de docentes em espaços de pesquisa.** Expressa a alocação dos docentes efetivos lotados no CCNH e a área (m²) em que o docente ocupa em um determinado LGP. Neste relatório, foram contabilizados os LGPs do Bloco B, Bloco A e Bloco L do campus SA e o Bloco Delta do campus SBC, assim como, espaços do LMCs. Ainda, de acordo com a estimativa da área de ocupação dos docentes em espaços de pesquisa, apontada no GT-Bloco L de 2013, a Comissão sinalizou neste relatório a possibilidade de vagas disponíveis para alocação ou realocação de docentes. Os laboratórios em que os docentes ainda não migraram para o Bloco L estão indicados com (#), pois dependem da adequação das capelas de exaustão neste Bloco (407-3 (#) - Está ocupado pelo João Henrique Ghilardi Lago; Mirela Inês de Sairre; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha; 504-3(#) - Está ocupado pelo Dalmo Mandelli, Leonardo José Steil, Wagner Alves Carvalho). Neste relatório, não foram contabilizados os espaços previstos no Bloco Zeta do campus SBC, pois não há previsão de entrega;
- **Relatório C - Mapeamento dos LGPs(Mu) e LMCs.** Representa os espaços de pesquisa LGP-multiusuário do CCNH e LMC e o grupo de docentes usuários da infraestrutura disponível nestes espaços. Define-se LGP-multiusuário do CCNH como espaços destinados à pesquisa,

Relato Conselho do CCNH

distribuídos nos campi SA e SBC, sob a coordenação da Direção do CCNH, que atendem um conjunto de docentes que compartilham a instalação ou utilização de equipamentos;

4

- **Relatório D - Previsão de alocação no Bloco Zeta.** Expressa a previsão de alocação dos docentes em LGPs no Bloco Zeta, campus SBC. Os dados são praticamente os mesmos apresentados no relatório apresentado em 2014. Como não há previsão de entrega das obras (CI no. 068/2019/REIT), estes espaços não foram contabilizados no mapeamento dos LGPs 2019.
- **Relatório E - Informações complementares sobre a visita técnica.** Apresenta alguns apontamentos realizados pelo membro da Comissão durante a visitação.

A CALGP vem realizando um conjunto de iniciativas para estabelecer e padronizar todas as suas atividades, como a análise das solicitações de alocação em espaços de pesquisa. A Comissão já estabeleceu mecanismos para aperfeiçoar a forma de apresentação das demandas e o fluxo de avaliação dos processos de alocação de docentes em LGPs gerenciados pelo CCNH (<http://ccnh.ufabc.edu.br/pesquisa/alocacao-em-lgps>). Vale destacar que o retrato atual de alocação de docentes nos espaços de pesquisa do Centro faz parte desta iniciativa e aperfeiçoará as análises das demandas apresentadas a esta Comissão. Ainda, a Propes vem solicitando o cadastramento dos LGPs no SIGAA - módulo pesquisa para mapear todos os espaços de pesquisa da UFABC. Um dos documentos necessários para o cadastro é a inclusão de uma portaria do Centro indicando a alocação do docente em espaços de pesquisa. Desta forma, sugiro a publicação de uma portaria com o mapeamento geral dos espaços de pesquisa, como indicado no relatório B sem a indicação de VAGA DISPONÍVEL.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

Conclusão:

5

Relato encaminhado da CALGP para o ConsCCNH para análise e deliberação.