
Sessão Ordinária de 16 de julho de 2018.

Ordem do dia ou Expediente: Alocação Didática 2018

Relator: Silvio Ricardo Gomes Carneiro

Contexto e Histórico:

O presente documento dá continuidade ao relato apresentado na sessão ordinária do dia 11 de junho de 2018, que considerou, a partir dos dados levantados pela profa. Patrícia Dantoni sobre a alocação didática de nossos cursos em 2018 e apontou para problemas de fluxos de informação na composição dos dados de alocação entre os cursos do CCNH.

Ficou como tarefa da última reunião, coletar os dados para avaliação da alocação didática caso a caso de nosso corpo docente. O relato presente é um esboço inicial dessa análise, levando em consideração a avaliação bianual do exercício 2017-2018, tendo em vista o princípio da “equidade da distribuição de créditos entre os docentes e o número médio de créditos por docente previsto para o ano”, conforme estabelecido pela Resolução ConsEPE nº 100 (2011), bem como a Resolução nº 003 do CCNH (2011), em seu Art. 1º que estabelece a atribuição de 18 créditos por docentes em atividades de ensino.

Sobre o fluxo de informações, recebi por parte dos coordenadores dos cursos algumas observações e dúvidas. Tendo em vista a preparação desse relatório, bem como a proposição de uma nova planilha de alocação do CCNH para o exercício de 2019, solicitei uma reunião conjunta entre nosso Conselho e as coordenações dos nossos cursos visando apresentar o novo modelo de planilha de alocação, bem como os planos de fluxos de informação sobre a distribuição dos créditos. A reunião ocorreu no dia 13 de julho, em que podemos destacar os seguintes avanços:

- a) O acolhimento de informações importantes para observar o total de créditos a serem cumpridos como meta (24 créditos, considerando o horário de atendimento aos discentes)
- b) Aproximações das informações entre a ProPG e a Direção do CCNH, obtendo um fluxo de informações mais coeso. Lembro (e a questão talvez fique mais visível na análise deste relatório) das dificuldades apresentadas pelas

Relato Conselho do CCNH

coordenações dos cursos na obtenção de créditos dos cursos de pós-graduação. A princípio, consideramos a manifestação de docentes sobre sua participação nos cursos de pós-graduação, fator que pode variar por diversos motivos, dentre os quais cancelamento do curso por ausência de matriculados ou descredenciamento deste docente no exercício em questão – conforme relatos de alguns coordenadores.

- c) Ainda está ausente um fluxo de informações dos créditos vindos de projetos de Extensão.

Avaliação:

Os resultados da análise presente levam em consideração os dados apresentados nas planilhas de alocação didática dos cursos do CCNH, bem como a planilha de alocação consolidada no exercício de 2017. Todos os documentos estão disponibilizados no site do CCNH.

Destaco que apenas apurei à primeira vista o modo como os créditos estão distribuídos e, nisso, considere alguns grupos, a partir dos quais solicitarei informações mais precisas aos coordenadores e a Secretaria do CCNH, tendo em vista a meta geral de 18 créditos/docente.

- A) *Sem Alocação (2018)*: aqui estão provavelmente docentes que solicitaram afastamento, ou estão em litígio, ou tiveram sua contratação durante o exercício de 2018. Atento para o fato de que este não é o caso em nenhuma Licenciatura.

Bach Bio (1)	BachFis (4)
LicBio (0)	LicFis (0)
BachFilo (1)	BachQui (3)
LicFilo (0)	LicQui (0)

- B) *Poucos Créditos (1 a 2 créditos)*: considere os casos em que ora havia a dívida no exercício de 2018, ora havia um saldo de créditos a mais acumulados nos exercício de 2017 ou de 2018, balanceando a composição de créditos entre

Relato Conselho do CCNH

docentes.

Bach Bio (2)	BachFis (4)
LicBio (1)	LicFis (1)
BachFilo (1)	BachQui (1)
LicFilo (1)	LicQui (1)

C) *Ausência de 3 a 6 créditos em 2018:*

Bach Bio (3)	BachFis (10)
LicBio (0)	LicFis (6)
BachFilo (2)	BachQui (6)
LicFilo (0)	LicQui (0)

D) *Ausência de 7 a 9 créditos em 2018:*

Bach Bio (1)	BachFis (1)
LicBio (0)	LicFis (1)
BachFilo (1)	BachQui (3)
LicFilo (0)	LicQui (2)

E) *Ausência de 10 a 17 créditos:* aqui provavelmente estão casos de contratação no ano de 2018 ou pedido de afastamento para 2018.

Bach Bio (0)	BachFis (2)
LicBio (1)	LicFis (1)
BachFilo (0)	BachQui (1)
LicFilo (0)	LicQui (0)

F) *Ausência de créditos desde 2017:* aqui está representado o grupo docente cujos créditos ainda não foram cumpridos desde 2017.

1) *Ausência de 3 a 6 créditos:*

Bach Bio (4)	BachFis (5)
LicBio (0)	LicFis (0)

Relato Conselho do CCNH

BachFilo (1)	BachQui (8)
LicFilo (0)	LicQui (2)

2) Ausência de 7 a 10 créditos

Bach Bio (2)	BachFis (4)
LicBio (0)	LicFis (0)
BachFilo (2)	BachQui (5)
LicFilo (0)	LicQui (0)

3) Ausência de 11 a 17 créditos: casos provavelmente ligados à contratação docente ou pedido de afastamento.

Bach Bio (5)	BachFis (7)
LicBio (0)	LicFis (0)
BachFilo (0)	BachQui (0)
LicFilo (0)	LicQui (1)

4) Repetição na ausência de créditos (2017-2018): Este grupo chama a atenção, pois pode sinalizar uma inequidade na distribuição de créditos, sendo repetido o padrão de ausência de créditos (com variação de 1 crédito a mais ou a menos entre os exercícios), em geral, com o grupo mais consistente entre 4 a 6 créditos. Seria importante analisar os motivos desses casos junto às coordenações.

Bach Bio (4)	BachFis (2)
LicBio (0)	LicFis (1)
BachFilo (1)	BachQui (10)
LicFilo (0)	LicQui (0)

Casos que extrapolam os 18 créditos

Chama a atenção dois casos que extrapolam os 18 créditos, nos cursos de Bacharelado em Física e Química, provavelmente dois casos de afastamento.



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

Relato Conselho do CCNH

Conclusão:

Em primeiro, é um pouco alarmante analisar caso a caso da composição da alocação didática, uma vez são poucos os casos que se mantêm na meta dos 18 créditos solicitados.

No entanto, é preciso analisar a composição de cada grupo, para compreender a natureza desse desequilíbrio.

Os casos de maior discrepância (entre a falta de 10 a 17 créditos) são provavelmente casos de contratação ou afastamento durante o exercício de 2017-2018. Casos de menor discrepância (entra a falta de 1 a 3 créditos) podem ser também efeito da própria dinâmica de nossos cursos, como, por exemplo, o fechamento de turmas.

Chama maior atenção os casos intermediários (que não são poucos, dado o quadro docente do CCNH). O acúmulo de 7 a 10 créditos pode sinalizar desequilíbrios na alocação a que seria importante analisar, junto às coordenações dos cursos e à Secretaria do CCNH, com maior cuidado.

Nesse sentido, solicito a este Conselho, uma última análise, prevendo para o próximo encontro uma avaliação mais definitiva deste processo.

Universidade Federal do ABC - Centro de Ciências Naturais e Humanas

Avenida dos Estados, 5001. Bangu, Santo André – SP, 09210-580. Bloco A, Torre 3, 6º andar.

Tel. 55 11 49967960 – www.ufabc.edu.br – <http://ccnh.ufabc.edu.br>