

Sessão Extraordinária de 25 de maio de 2015.

Ordem do dia: Mestrado Profissional Filosofia em rede, de âmbito nacional, voltado para a formação de professores de escolas públicas

Relator: Eduardo Leite Borba

Contexto e Histórico:

Da criação do Curso

Desde 2006, a Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia (ANPOF) possui o Grupo de Trabalho "Filosofar e Ensinar a Filosofar, sendo que três dos seus participantes integram a Comissão de Criação do Mestrado Profissional em Filosofia, entre eles a professora Patrícia Del Nero Velasco (UFABC).

Na segunda edição do Encontro a Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia Ensino Médio (ANPOF_EM), realizada em outubro de 2014, ocorreu o Simpósio da ANPOF_EM, uma mesa-redonda sobre a criação do Mestrado Profissional em Filosofia. Para articular comissões de trabalhos, a Comissão de Organização da ANPOF_EM criou um fórum virtual de debate sobre o Mestrado Profissional.

No dia 03 de dezembro de 2014 reuniram-se, sob a coordenação dos professores da UFPR, Edmilson Paschoal e Eduardo Barra, representantes de 37 instituições. Definiram constituída uma Comissão de Criação do PROF FILOSOFIA, composta por docentes de seis instituições de ensino, entre eles a Profa. Patrícia Del Nero Velasco.

Em fevereiro de 2015, foi elaborada uma minuta dos trabalhos da Comissão de Sistematização, sendo definidas as Área de concentração e Linhas de Pesquisa. Foi também definido que o formulário de adesão devidamente preenchido e a carta do Pró-Reitor (ou equivalente, ou ainda de um dirigente acima dele) deveria ser encaminhado à comissão até o dia 18/03/2015. O grupo trabalharia na elaboração de uma proposta mais precisa para ser aprovada na assembleia do dia 10/04/2015.

Nesta primeira versão da proposta para o APCN foi elaborada uma excelente contextualização para a criação do curso, e realizadas definições sobre área de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas, entre outros, a saber:

Área de Concentração: "Ensino de Filosofia"

Linhas de pesquisa: "Filosofia e Ensino" e "Práticas de Ensino de Filosofia"

Periodicidade da Seleção: Anual

Disciplinas obrigatórias (todas com 4 créditos, correspondendo a 60 horas aula

- Filosofia e Ensino
- Práticas de ensino de filosofia
- Seminário de Orientação



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

Ao menos 6 disciplinas optativas (não informado se podem ser oferecidas à distância)
O curso é oferecido na sede e nos núcleos, segundo programa comum. Disciplinas à distância poderão ser oferecidas, caso haja condições técnicas disponíveis.

Da tramitação da proposta na UFABC

Em **26 de fevereiro de 2015**, foi enviado **convite** da Comissão Organizadora PROF-Filosofia, através de seu Coordenador Prof. Dr. Eduardo Salles de O. Barra, aos Profs. Flamarion Caldeira Ramos (Coord. Curso de Licenciatura em Filosofia) e Paulo Tadeu da Silva (Coord. Curso de Bacharelado em Filosofia) para que a UFABC integre o Mestrado Profissional Filosofia em rede, como um dos núcleos regionais. Neste, foi informado que até o dia 18 de março de 2015 as instituições interessadas em integrar o programa poderão apresentar suas candidaturas através de ofício expedido pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação referendando a decisão anuência à participação dos professores e da Instituição

Em **1 de março de 2015**, a Profa. Profa. Patrícia Del Nero Velasco enviou a solicitação de anuência da participação da UFABC e proposta da criação do curso ao **Pró-reitor de Pós-Graduação**, que incluiu estas como ponto de pauta na II sessão ordinária da Comissão de Pós-Graduação, realizada em **9 de março de 2015**. A proposta do curso de Mestrado Profissional (em rede) para o Ensino de Filosofia (PROF-FILO) foi apresentada na referida reunião da **CPG** pela Profa. Patrícia Velasco, que apresenta o histórico e os objetivos da proposta de curso. Após discussões, os membros decidem que a proposta de adesão é adequada à pós-graduação da UFABC e solicitam seu encaminhamento aos Conselhos Superiores.

A minuta de resolução que cria de curso de Mestrado Profissional em Filosofia (em rede nacional) foi pautada na I sessão ordinária do **Conselho Universitário (ConsUni)** da Universidade Federal do ABC, realizada no dia 24 de março de 2015, mas devido à extensão da pauta o assunto foi discutido na continuação da sessão, em **31 de março de 2015**. O Prof. Gustavo Martini Dalpian relatou o assunto e, juntamente com a professora Patrícia Del Nero Velasco, prestou esclarecimentos acerca da proposta. Findas as discussões, acordou-se que o assunto retornará na Ordem do Dia da próxima sessão.

Em discussão, os principais pontos abordados sobre o plano do curso foram: a) **deliberação da proposta sem o parecer do Centro**; b) inexistência da avaliação do impacto na carga didática dos docentes; c) questionamentos acerca da relação entre os mestrados profissionais e os mestrados acadêmicos e possibilidade de cursar disciplinas de outros programas; d) ausência da lista de docentes no documento. Em relação à carga didática, foi feito um planejamento de alocação, apresentando a viabilidade do curso em relação ao cenário atual. Contudo, há concursos abertos com vagas para área de Filosofia, o que aumentará o quadro de docentes, além da possibilidade de oferta de disciplinas em rede, o que demanda menor atribuição de carga didática. O Prof. Ronei esclareceu que o assunto já está em discussão no Conselho de Centro CCNH (ConsCCNH) e que o Conselho o apoia, mas há preocupação em relação à atribuição didática. Após as discussões propõe-se que o assunto não seja deliberado nesta sessão, permanecendo na Ordem do Dia. A área demandante concorda com a permanência do assunto na Ordem do Dia da próxima sessão ordinária, condicionado à **apresentação do parecer elaborado pelo ConsCCNH**.



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

Em **13 de abril de 2015**, o assunto foi pautado no expediente da IV Sessão Ordinária do **ConsCCNH**, sendo relatado pela Prof. Patrícia Del Nero Velasco. O assunto foi debatido, sendo solicitado complementação de documentação referente a estudo do impacto na carga didática do CCNH. Ficou decidido que o tema retornará à pauta na ordem do dia em outra sessão do ConsCCNH.

Em **14 de abril de 2015**, foi pautada a aprovação do plano de curso do Mestrado Profissional para o Ensino de Filosofia na III sessão ordinária do **ConsePE**. Os Profs. Gustavo Dalpian e Patrícia Del Nero, relataram o assunto explicitando os tramites internos e externos e apresentando o plano de curso. Após questionamentos e esclarecimentos ficou acordado que o assunto permanecerá na Ordem do Dia da próxima sessão ordinária.

Em **16 de abril de 2015**, a Profa. Patrícia Velasco encaminhou à **Direção do CCNH** os **documentos solicitados** referentes à proposta de abertura de um núcleo do PROF-Filosofia na UFABC, restando, ainda, o estudo de impacto de carga didática, enviado no dia 17 de abril. Documentação complementar foi enviada no dia 22 de abril.

Em **22 de abril de 2015**, a Comissão Organizadora do PROF-Filosofia, enviou à Profa. Patrícia Velasco carta de **aceite da UFABC como um dos núcleos** da rede do Mestrado Profissional em Filosofia

Avaliação:

A necessidade e a proposta da criação do Curso de Mestrado Profissional em Filosofia em rede vêm sendo discutidas há muito tempo através de fóruns nacionais envolvendo dezenas de instituições, estando presente desde o início a Profa. Patrícia Del Nero Velasco (UFABC) com atuação destacada. A proposta atual está madura e bem integrada tanto com a política nacional de ensino médio (MEC) e a pós-graduação (CAPES) quanto entre as instituições participantes. Como bem documentado e destacado pela Comissão no histórico do curso apresentado na Contextualização institucional e regional da proposta do APCN permite asseverar a urgência e a importância de um programa de pós-graduação em Filosofia que contemple a área de Ensino de Filosofia e sua crescente e qualificada demanda. Também possibilita sinalizar o caráter coletivo e colaborativo que caracterizou todo o processo de construção da proposta ora submetida.

Como destacado pela Profa. Patrícia Velasco, a UFABC dispõe de um corpo docente com perfil e produção na área interessado em participar; a adesão ao PROF tem o aval dos professores da área de Filosofia (Licenciatura, Bacharelado e Mestrado Acadêmico); há estrutura física (com laboratório didático) para as atividades do PROF-FILO; há uma demanda crescente (e já reprimida) de candidatos ao PROF-FILO, oriundos dos programas CAPES de incentivo à formação docente (PIBID, PARFOR, PRODUCÊNCIA) e da recente obrigatoriedade da Filosofia como disciplina do Ensino Médio; por fim, o Curso de Licenciatura em Filosofia da UFABC é o único do estado de SP com nota 5 e proposta condizente tanto com a nova legislação para formação de professores quanto com as atuais discussões nacionais sobre Ensino de Filosofia, o que o credencia a subsidiar um dos núcleos do PROF-FILO.



Relato Conselho do CCNH

Na minha compreensão, o mérito da proposta é inegável, como também já manifestado na CPG, ConsEP, ConsUNI e também reconhecido previamente no ConsCCNH, e nem mesmo creio que neste momento este será motivo de disputa neste Conselho. Desta forma, acredito que as principais questões envolvidas dizem respeito ao ônus à instituição, particularmente ao CCNH, que o envolvimento de docentes deste Centro acarretará, tais como a distribuição da carga didática já comprometida aos diversos cursos nos quais os docentes da área de Filosofia atuam, tais como: Bacharelado em Ciências e Tecnologia, Bacharelado em Ciência e Humanidades, Bacharelado em Filosofia, Licenciatura em Biologia, Pós-Graduação em Filosofia, e Pós-Graduação em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática.

Serão ofertadas anualmente 10 vagas no Núcleo Local UFABC.

São seis os docentes da UFABC envolvidos neste curso, todos eles lotados no CCNH, a saber:

- Patrícia Del Nero Velasco (Coordenador do Núcleo Local) (atualmente credenciada no PPG-Filosofia/UFABC, PEHFCM)
- Luiz Fernando Barrére Martin (atualmente credenciado no PPG-Filosofia/UFABC)
- Marília Mello Pisani (atualmente credenciada no PPG-Filosofia/UFABC)
- Marinê de Souza Pereira (atualmente não credenciada em PPG)
- Paulo Tadeu da Silva (atualmente credenciado no PPG-Filosofia/UFABC e no PPG-Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática/UFABC)
- Roque da Costa Caiero (atualmente não credenciado em PPG)

De fato, na versão preliminar do APCN disponibilizada ao CCNH, a estrutura do curso não é clara, especialmente em quantos núcleos deverão existir e como eles se articularão entre si e a sede, tanto em relação às disciplinas quanto ao fluxo de alunos bem como as questões administrativas particulares a um curso em rede. Apesar do nosso objetivo não ser a avaliar a criação do curso em si, mas apenas a participação dos docentes da UFABC na formação de núcleo regional e, obviamente, as consequências associadas a esta, tais como impactos positivos e ônus à instituição, a falta de conhecimento a cerca desta estrutura dificulta analisar o grau de participação e atribuições de responsabilidades relativas aos docentes da UFABC envolvidos na proposta.

Estes seis docentes deram um total de 99 créditos em 2014, com 16,5 créditos em média por docente. Pode ser notado que alguns deles estão acima da média da área e do CCNH, enquanto outros estão com carga didática mais reduzida, eventualmente em função de funções que permitem redução de carga didática, mas que poderiam assumir mais créditos em disciplinas demandadas pela criação do curso de pós-graduação:

docente	2014.1	2014.2	2014.3	total	obs.
Luiz F. B. Martin	-	8	4	12	Coord. Bach. Filosofia (até 10/14)
Marilia M. Pisani	6	-	6	12	
Marine S. Pereira	6	8	8	22	
Patricia Velasco	-	7	7	14	
Paulo T. Silva	4	8	8	20	Coord. Bach. Filosofia (10/14-atual)
Roque C. Caiero	-	11	8	19	
total	16	42	41	99	
média	2,7	7	6,8	16,5	



Atualmente a área de Filosofia conta com 25 docentes contratados. Este número pode chegar a 34 (eventualmente 35) ainda em 2015, devido a concursos realizados ou em realização: 4 docentes já concursados e aguardando nomeação ou tomar posse, 5 vagas em editais abertos ou concursos em realização, 2 vagas não preenchidas em concursos recentes. É importante ressaltar que duas das vagas em editais abertos ou concursos em realização são para a área de Metodologia e Prática de Ensino de Filosofia, diretamente relacionada ao curso de pós-graduação em questão.

De acordo com estudo apresentado pela Prof. Patrícia Velasco, a projeção de créditos/ano para Filosofia é de 593 (209, 182 e 202 por quadrimestre), já incluindo disciplinas a serem ofertadas no Mestrado Profissional em Filosofia. Considerando 18 créditos anuais por docente (conforme CI nº 097/2014/REIT), são necessários 33 docentes para cumprir esta carga didática, e considerando redução de crédito por coordenações de docentes (BFI, LFI e Mestrado), este número seria de 37 docentes. Estes números seriam elevados para 36 docentes, considerando 16,4 créditos anuais por docente (Conforme CI nº 097/2014/REIT), ou para 40 docentes, considerando redução de crédito devido a coordenações (BFI, LFI e Mestrado).

Considerando que o número de docentes da área de Filosofia (incluindo as contratações prementes) para o cumprimento da carga didática em créditos (já considerando a criação do curso) está muito próxima ao estimado para a Universidade e este Centro, de acordo com as normativas destes, considero que o impacto não será significativo, não havendo grandes riscos de excesso de carga, e conseqüentemente não havendo maiores riscos de que o grupo de Filosofia e o CCNH não cumpra com os compromissos junto aos demais cursos.

Considerando também que a criação do Mestrado Profissional em Filosofia conta com a manifestação favorável do Coordenador do Mestrado em Filosofia, Prof. Fernando Costa Mattos, pois a adesão ao programa não trará impacto significativo no mestrado acadêmico, bem como das Coordenações do Bacharelado em Filosofia e da Licenciatura em Filosofia, acredito que estes estão dispostos a absorver o impacto da redistribuição da carga didática em função da criação de novas disciplinas relacionadas ao novo curso de pós-graduação. Cabe ressaltar que, pelo informado no APCN, mesmo não estando muito claro como as disciplinas serão ofertadas, o número de disciplinas a serem criadas, e conseqüentemente o número de créditos a serem incluídos na programação de atribuição didática da Filosofia, é relativamente baixo, provavelmente menos do que 5% da carga total anual da área.

De qualquer forma, creio que este é um ônus que o grupo precisa absorver, observação que é válida para toda a universidade, se realmente queremos realmente crescer tanto quantitativamente quanto qualitativamente, buscando o nosso lugar entre as principais instituições do país e ser devidamente reconhecida no exterior pela sua competência.

Conclusão:

Desta forma, esta relatoria é favorável à aprovação da criação do Mestrado Profissional em Filosofia em rede nacional e à inclusão da UFABC no grupo de instituições dos núcleos regionais desta rede.