

Sessão Ordinária de 14 de maio de 2018.

Expediente: Proposta de criação da disciplina "Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva".

Relator: Danilo Centeno

Contexto e Histórico:

A coordenação do curso de Licenciatura em Física propõe a criação de uma disciplina intitulada "Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva", de opção limitada para os cursos de Licenciatura em Física e Química. A disciplina possuiria carga total de 48h (T-P-I: 2-2-4).

No catálogo de disciplinas (2016-2017) da UFABC, uma disciplina de tema semelhante (NHZ5020-15 - Educação Inclusiva, 2-0-2) já existe, entretanto, a justificativa para a criação de uma nova disciplina é baseada na carga didática insuficiente (2 créditos teóricos) desta disciplina já existente para abordagem de todo o conteúdo.

Avaliação:

Aparentemente, pela ementa descrita no catálogo, a disciplina existente Educação Inclusiva trata apenas superficialmente a questão. A criação de uma nova disciplina poderia aprofundar o tema de grande importância que é a educação especial, bem como trabalhar e desenvolver práticas (materiais, recursos e estratégias) voltadas à educação especial.

A bibliografia básica sugerida é, ou compartilhada com a disciplina Educação Inclusiva, ou inclui material disponível gratuitamente na internet, de modo que não é um fator limitante.

Nenhum estudo com relação ao impacto da criação da disciplina foi fornecido, entretanto, o tema foi aprovado tanto pela plenária (1ª. Reunião Ordinária – 02/04/2018), quanto pela coordenação do curso de Licenciatura em Física (2ª. Reunião Ordinária - 02/04/2018), que entendo que assumiriam o ônus da oferta. Nenhum documento da plenária ou coordenação do curso de Licenciatura em Química, envolvido na proposta, foi apresentado.

Conclusão:

Este relato é favorável à criação da disciplina, caso o impacto na carga didática possa ser assumido pelo curso de Licenciatura em Física.