

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 9 de abril de 2018.

Expediente: Alocação Didática 2018

Relator: Patrícia Dantoni

Contexto e Histórico:

O presente relato visa avaliar se a Alocação Didática do CCNH para o ano letivo de 2018 vem atendendo a *“equidade da distribuição de créditos entre os docentes e o número médio de créditos por docente previsto para o ano”*, conforme estabelecido pela Resolução ConsEPE nº 100 (2011), bem como a Resolução nº 003 do CCNH (2011) que em seu **Art. 1º** estabelece que o *“planejamento do CCNH se norteará pela atribuição anual de 18 créditos a serem cumpridos por docentes em atividades de ensino”*.

Adicionalmente, esta relatoria também observou os apontamentos do relatório do Grupo de Trabalho para elaborar proposta de definição de áreas de concursos para vagas docentes do CCNH (publicado no Ato Decisório nº 06, de 03 de julho de 2017), documento cujo teor foi o ponto de partida para a elaboração da Resolução do Centro, nº 03, de 13 de março de 2018, que institui a Política de Alocação Didática do CCNH.

Foi apresentado a este Conselho, em sua última Reunião Ordinária, um relato sobre o tema, porém, a Direção do Centro optou por retirá-lo, pois haviam sido constatadas muitas inconsistências nos dados que foram analisados.

A versão ora analisada é a de 29 de março de 2018. Segundo informações obtidas junto à Secretaria do Centro, os coordenadores dos cursos foram avisados da atualização da planilha e solicitou-se a eles que verificassem se não havia nenhum erro. Até dia 28 de março, apenas a Coordenação da Licenciatura em Física apontou alguns, os quais foram corrigidos. Adicionalmente, em 03 de abril, o coordenador do Bacharelado em Filosofia providenciou atualizações na planilha, as quais foram levadas em consideração na elaboração deste relato.

Relato Conselho do CCNH

Avaliação:

METODOLOGIA DA ANÁLISE:

Para fazer a Avaliação, foi necessário escolher o número de docentes, por curso, que seriam avaliados. Para tanto, a Secretaria do CCNH forneceu, para esta relatoria, duas tabelas, cujo teor informa o número de docentes — efetivos e visitantes — do Centro e as áreas nas quais atuam.

Após análise das planilhas, seguindo alguns critérios os quais se acreditam não precisam ser especificados neste relato — mas poderão ser informados durante a discussão do item, caso algum Conselheiro os deseje conhecer — esta relatoria chegou à conclusão que **analisar os dados de 45% dos docentes** de cada curso poderia dar boa amplitude de observação e permitiria um olhar sobre um conjunto de docentes em particular e, principalmente, **um olhar qualitativo** sobre as situações de cada curso. A Tabela 1 apresenta o número de docentes escolhidos, por curso. Por fim, na última linha de cada Tabela apresenta-se o cálculo da média anual do número de créditos lecionados **por todos** os docentes daquele curso, calculada a partir dos dados da planilha.

Tabela 1: Especificação do número de docentes efetivos, por curso, e do número da amostra que passou por análise.

Curso	Número de Docentes efetivos	Amostra
Bacharelado em Ciências Biológicas	41	18
Bacharelado em Filosofia	29	13
Bacharelado em Física	53	24
Bacharelado em Química	47	21
Licenciatura em Ciências Biológicas	6	3
Licenciatura em Filosofia	7	3
Licenciatura em Física	9	4
Licenciatura em Química	8	4
Número total de docentes	200	90

Relato Conselho do CCNH

A escolha dos docentes deu-se de forma aleatória, após exclusão daqueles afastados por algum tipo de licença ou com cargos que lhes dão redução de carga didática.

Por fim, procurou-se utilizar os seguintes indicadores para analisar a Alocação Didática 2018:

- i) A média de créditos por docente por ano;
- ii) A proveniência da disciplina (dos Bacharelados Interdisciplinares, BI, proveniente de um curso específico, CE — do tipo Opção Limitada ou Livre Escolha —, proveniente da pós-graduação, PG, ou, ainda, proveniente da extensão, EX);
- iii) Quantos créditos foram lecionados nos BIs.

DADOS COLETADOS:

A seguir, apresentam-se os dados coletados para cada curso. As Tabelas de 2 a 9 contêm os dados coletados — segundo a metodologia explicada acima — de cada curso sob a responsabilidade do CCNH.

A Tabela 10, contém a comparação da média de créditos TOTAIS lecionados por todos os docentes do CCNH em seus oito cursos oferecidos, bem como os lecionados especificamente nos BIs, nas disciplinas dos CE — por meio da soma da média das colunas de disciplinas de Opção Limitada e das disciplinas de Livre Escolha —, nas disciplinas da PG e da EX.

Passemos aos dados:

Tabela 2: Coleta de dados do Bacharelado em Ciências Biológicas:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano				
		BI	CE	PG	EX
1	23	5	18	0	0
2	19	9	6	4	0
3	17,3	2	14	1,3	0
4	19	9	6	4	0
5	27	8	0	19	0
6	15	9	6	0	0
7	9	3	6	0	0

Relato Conselho do CCNH

8	17	13	4	0	0
9	15	8	7	0	0
10	15	3	10	2	0
11	17	6	7	4	0
12	17	0	17	0	0
13	14,3	6	8	1,3	0
14	19	9	4	6	0
15	26	13	3	10	0
16	16	6	10	0	0
17	16,6	15	1,6	0	0
18	18	6	12	0	0

*Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total de docentes do curso: **14,5***

Tabela 3: Coleta de dados da Licenciatura em Ciências Biológicas:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano				
		BI	CE	PG	EX
1	18	0	12	4	2
2	18	3	11	2	2
3	16	4	10	0	2

*Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total de docentes do curso: **11,1***

Tabela 4: Coleta de dados do Bacharelado em Filosofia:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano				
		BI	CE	PG	EX
1	18	12	4	2	0
2	18	14	4	0	0

Relato Conselho do CCNH

3	18	0	6	4	8
4	18	8	10	0	0
5	11	7	4	0	0
6	16	4	8	4	0
7	16	12	4	0	0
8	18	4	6	0	8
9	16	6	8	2	0
10	17	13	4	0	0
11	19	9	10	0	0
12	15	3	12	0	0
13	16	0	12	4	0

*Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total de docentes do curso: **14,5***

Tabela 5: Coleta de dados da Licenciatura em Filosofia:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano	BI	CE	PG	EX
		1	18,5	4	12
2	14	4	10	0	0
3	16,5	0	14	2,5	0

*Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total de docentes do curso: **13***

Tabela 6: Coleta de dados do Bacharelado em Física:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano	BI	CE	PG	EX
		1	19	11	2
2	16	12	4	0	0

Relato Conselho do CCNH

3	17	8	0	9	0
4	16	8	4	4	0
5	17	9	8	0	0
6	18	12	6	0	0
7	16	6	6	4	0
8	18	8	8	2	0
9	17	13	0	4	0
10	17,34	10	6	1,34	0
11	20	12	4	4	0
12	12,7	6	4	2,7	0
13	15	11	4	0	0
14	12	6	6	0	0
15	19	11	4	4	0
16	17	11	4	2	0
17	17	11	6	0	0
18	20	12	4	4	0
19	10	6	0	4	0
20	15	11	4	0	0
21	18	12	0	6	0
22	11,84	4	4	3,84	0
23	16	12	4	0	0
24	16	10	6	0	0
<i>Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total de docentes do curso: 13,5</i>					

Tabela 7: Coleta de dados da Licenciatura em Física:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano				
		BI	CE	PG	EX
1	10	0	8	2	0
2	20	4	16	0	0

Relato Conselho do CCNH

3	17	0	17	0	0
4	18	0	14	4	0
<i>Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total de docentes do curso: 14,1</i>					

Tabela 8: Coleta de dados do Bacharelado em Química:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano	BI	CE	PG	EX
		1	16	6	10
2	17	10	7	0	0
3	15	0	15	0	0
4	17	6	7	0	0
5	15	9	6	0	0
6	15	3	12	0	0
7	15	6	9	0	0
8	17	9	8	0	0
9	12	0	12	0	0
10	16	8	8	0	0
11	14	8	6	0	0
12	15	2	13	0	0
13	18	16	2	0	0
14	12	8	4	0	0
15	15	9	6	0	0
16	12	6	6	0	0
17	16	8	8	0	0
18	15	9	6	0	0
19	14	14	0	0	0
20	18	4	14	0	0
21	12	12	0	0	0
<i>Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total</i>					

Relato Conselho do CCNH

de docentes do curso: **11,2**

Tabela 9: Coleta de dados da Licenciatura em Química:

Docente	Nº de créditos atribuídos no ano	BI	CE	PG	EX
		1	17	3	14
2	14	8	6	0	0
3	19	9	8	2	0
4	18	0	18	0	0

Média do número de créditos totais, calculada a partir do número total de docentes do curso: **10,8**

Para a construção da Tabela 10, utilizaram-se os dados das seguintes colunas, da *Aba Controle*: Coluna Créditos Totais, Coluna Total BI, *Somatória* das médias obtidas das Colunas Total OBR ESP, Total OL ESP e Total Livre, Coluna Total PG, Coluna Extensão Total.

Tabela 10: Comparação entre a MÉDIA de créditos de todos os Cursos (estes dados foram obtidos diretamente das Tabelas disponibilizadas no site do CCNH):

Curso	Nº de créditos TOTAIS atribuídos no ano	BI	CE	PG	EX
		B. Ciências Biológicas	14,5	5,4	7
B. Filosofia	14,5	4,6	8,3	0,9	0,8
B. Física	13,5	8,6	3,4	1,5	0
B. Química	11,2	5,6	5,6	0	0
L. Ciências Biológicas	11,1	1,4	8,3	0,8	0,7
L. Filosofia	13	0,7	10	2,3	0

Relato Conselho do CCNH

L. Física	14,1	1,2	11,6	1,3	0
L. Química	14,1	3,6	9,7	0,8	0

ANÁLISE DOS DADOS:

A análise dos dados de um conjunto particular de docentes permitiu verificar a distribuição dos créditos para os docentes. É interessante notar que a média de créditos lecionados pelos docentes do CCNH em todos os cursos é menor do que aquela estabelecida pela Resolução ConsEP nº 100/2011, que é acompanhada pela Resolução CCNH nº 003/2011. Porém, nos parece que não é porque há muitos docentes lecionando poucas aulas, ao contrário, a visão que esta relatoria teve é que há uma parcela pequena de docentes que leciona muito pouco anualmente e leva a média para baixo.

Outro ponto importante a se notar é que da observação do conjunto particular de docentes, alguns chamam a atenção pelo excessivo número de créditos atribuídos aos docentes em disciplinas da pós-graduação e da extensão, conforme se observa na Tabela 2 (p. 3, Bacharelado em Ciências Biológicas) nos casos dos docentes de número 5 e 15, onde ambos estão com um número total de créditos muito alto, 27 e 26, respectivamente, e esses, concentrados na Pós-Graduação, 70,4% e 38,5%. Outros casos que chamaram a atenção foram os docentes números 3 e 8, do Bacharelado em Filosofia (Tabela 4, p. 4), que concentraram, ambos, 44% de seus créditos anuais em disciplinas da extensão. Certamente há uma justificativa por parte das coordenações dos cursos para esta atribuição.

Não obstante a dificuldade que ainda existe para aferir os créditos da Extensão, pois apenas os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas (Tabelas 2 e 3, p. 3 e 4) e Bacharelado em Filosofia (Tab. 4, p. 4) apontaram os créditos lecionados na Extensão. Porém, quanto à Pós-Graduação, o mecanismo parece ser mais ágil, pois apenas o curso de Bacharelado em Química (Tabela 8, p. 7) não o apontou. Por ser um caso isolado, acredita-se que o problema possa ser resolvido entre as coordenações pertinentes (do curso de graduação e dos cursos de pós-graduação), com a necessária mediação da Direção do Centro.

Por meio da análise dos dados coletados na Tabela 10 (p. 8), ainda pode-se inferir que todos os cursos de Bacharelados têm uma parcela significativa de seus créditos ofertados nas disciplinas Obrigatórias dos Bacharelados Interdisciplinares. Vejam:

- ✓ Bacharelado em Ciências Biológicas: 37,2%;
- ✓ Bacharelado em Filosofia: 31,7%;
- ✓ Bacharelado em Física: 63,7%;

Relato Conselho do CCNH

- ✓ Bacharelado em Química: 50%¹

Além da contribuição majoritária do Bacharelado em Física, que deve ser destacada, pode-se chegar à conclusão que se, de fato, há uma *contribuição média “menor”* do que se esperava dos docentes do CCNH por meio de seus encargos didáticos, há sim, uma *contribuição “maior”* no número de alunos ingressantes que são atendidos pelos docentes do Centro. Então, este balanço entre os aspectos *qualitativo* — que as Tabelas NÃO mostram — e o *quantitativo*, se faz necessário, também, nesta prestação de contas².

QUANTO À EXTENSÃO:

Ainda em específico quanto à Extensão, é possível inferir que o maior problema na falta de divulgação dos trabalhos dos docentes neste campo **ainda** é a falta de clareza quanto aos procedimentos que o docente deve tomar para ter-lhe atribuído os créditos. Mas, assim como mencionado no relato anterior, este parece ser um problema maior que cabe atenção dos Conselhos Superiores sobre o assunto.

QUANTO ÀS DISCIPLINAS DE LIVRE ESCOLHA:

Não há apontamentos nas disciplinas do tipo Livre Escolha. Esta relatoria pode ponderar que isto ocorra porque qualquer disciplina Obrigatória ou de Opção Limitada para um determinado curso o é de Livre Escolha para outro. Fazendo com que a parcela de “responsabilidade” — na ausência de encontrar palavra melhor — de oferecê-las, é menor frente à responsabilidade das coordenações sobre o oferecimento das disciplinas Obrigatórias e de Opção Limitada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Por fim, para esta relatoria, **é inegável a enorme e benéfica contribuição que esta grande e complexa planilha fornece a toda a comunidade da UFABC**, pois ao apresentar as informações de forma detalhadíssima, permite a correção dos erros de forma célere e pode evitar situações de docentes que, por alguma razão, de forma recorrente lecionam um número de créditos que elevam a média, ao mesmo

¹ O valor calculado *deve* ser menor, pois os dados da PG não foram computados.

² Há de se notar que os docentes já contam com subsídios que levam em consideração o número de alunos atendidos quando se submetem aos processos de Progressão e Promoção Funcionais.

Relato Conselho do CCNH

tempo que apresenta aqueles docentes, que, por outras razões, também de forma recorrente, colaboram por abaixar a média. Desta forma, pode ser também uma ferramenta importante para o trabalho das coordenações de curso, quando do processo de alocação didática dos docentes sob sua responsabilidade.

Conclusão:

Como este relato encontra-se no Expediente, não nos parece que uma conclusão seja necessária. Para corroborar com esta afirmação, esta relatora recebeu, por mensagem eletrônica, na quinta-feira passada (5 de abril), no período da tarde a consolidação dos dados da Alocação 2017. Portanto, acredito que a comparação entre os dados de dois anos consecutivos será importante para avaliar como está o andamento da alocação didática no âmbito do Centro.