

---

**Sessão Ordinária de 11 de abril de 2016.**

**Expediente:** Apresentação do projeto pedagógico do Bacharelado em Artes e Tecnologia (BAT)

**Relator:** Leonardo José Steil

**Contexto e Histórico:**

Na UFABC, os estudos para a criação de um Bacharelado em Arte e Tecnologia começaram em 2012, quando foi organizado o "1º Encontro de Arte e Tecnologia da UFABC", um simpósio com professores convidados de outras IFES para discutir as características desejáveis no novo BI (Comunicare nº 103 - abril de 2012). Um grupo de trabalho informal composto por professores dos 3 centros enviou o primeiro anteprojeto do BA&T para o ConsUNI no final de 2013. Em 2014 uma portaria da reitoria estabeleceu um grupo de trabalho para a elaboração do projeto pedagógico do BA&T (Portaria nº 580/2014 de 14 de julho de 2014, publicada no Boletim de Serviço nº 386 de 18 de julho de 2014, p. 11). Ainda em 2014, o Simpósio de Novos Cursos, organizado pela reitoria, foi a primeira oportunidade de apresentar o trabalho que vinha sendo desenvolvido à comunidade da UFABC e ouvir importantes sugestões de outros colegas.

Em 2015, a Reitoria da UFABC publica uma portaria (Portaria da Reitoria nº 407/2015 de 26 de agosto de 2015, publicada no Boletim de Serviço nº 489 de 28 de agosto de 2015, p. 15) que designa um GT para a elaboração do projeto pedagógico do Bacharelado em Arte e Tecnologia (BAT) e de um edital para seleção de cursos de formação específica a ele vinculados.

**Avaliação:**

O PDI 2013-2022 da UFABC destaca a necessidade de se discutir a criação de novos Bacharelados Interdisciplinares em áreas não ainda existentes na UFABC.

Para enfrentar os problemas e atender os critérios para cumprir a missão de sua inovadora proposta pedagógica, são metas para a UFABC: o Estruturar como portas de entrada na UFABC, até o final de 2022, os Bacharelados Interdisciplinares nas áreas de: 1) Ciência e Tecnologia e 2) Ciências e Humanidades; e possíveis bacharelados interdisciplinares nas áreas de: 3) Artes e Tecnologia e 4) Ciências da Vida (...) (PDI UFABC 2013-2022, p. 37)

Neste panorama, o PDI indica algumas Metas de Consolidação e Expansão:

(...) Promover estudo e viabilizar a ampliação da oferta de vagas nos cursos de graduação; o Promover estudo e viabilizar a ampliação da oferta de vagas nos cursos de PósGraduação;

## Relato Conselho do CCNH

Promover estudo e viabilizar a criação de novos cursos de graduação (inclusive BI's); (...) (PDI UFABC 2013-2022, p. 150)

Em relação aos desafios inerentes à expansão e criação de novos cursos, o PDI ressalta que este processo deve ser realizado de forma consciente e pertinente.

No âmbito da UFABC, a criação de novos cursos deverá estar fortemente alicerçada numa política institucional que, além de envolver aspectos pedagógico-acadêmicos e de aderência do projeto do curso ao modelo pedagógico da universidade – deverá também considerar implicações adicionais de logística, de infraestrutura e de recursos humanos para que, com isto, evite-se qualquer tipo de dificuldade que comprometa a qualidade de ensino e a excelência acadêmica preconizadas pela universidade. (PDI UFABC 2013-2022, p. 129)

Segundo a UNESCO:

A PERTINÊNCIA da educação superior deve ser avaliada em função da adequação entre o que a sociedade espera das instituições e o que estas fazem. Isto exige padrões éticos, imparcialidade política, capacidade crítica e, ao mesmo tempo, melhor articulação com os problemas da sociedade e do mundo do trabalho, baseando as orientações de longo prazo em objetivos e necessidades sociais, compreendidos o respeito pelas culturas e a proteção ambiental. A preocupação é de abrir acesso tanto à educação geral ampla como à educação especializada, específica para determinadas carreiras, muitas vezes interdisciplinar, centrada nas competências e aptidões, pois ambas preparam os indivíduos a viver em situações diversas e a poder mudar de ocupação.

A educação superior deve reforçar seu papel de prestadora de serviço à sociedade, especialmente orientada a erradicar a pobreza, a intolerância, a violência, o analfabetismo, a fome, a doença e a degradação ambiental, sobretudo mediante uma abordagem interdisciplinar e transdisciplinar na análise dos problemas e das questões.

A educação superior deve fortalecer sua contribuição ao desenvolvimento de todo o sistema educacional, sobretudo para o aperfeiçoamento dos docentes, do desenvolvimento curricular e da pesquisa educacional.

Finalmente, a educação superior deve visar a criação de uma nova sociedade, não violenta e não exploradora, formada por indivíduos altamente esclarecidos, motivados e integrados,

## Relato Conselho do CCNH

---

inspirados pelo amor à humanidade e guiados pela sabedoria.  
(BERNHEIM e CHAUÍ, 2008, p. 21)

### **Conclusão:**

O relator acredita que a criação de um novo Bacharelado Interdisciplinar deve passar por uma ampla discussão da comunidade acadêmica visando a construção de um Projeto Pedagógico pertinente às características institucionais da UFABC e à realidade do entorno.

O curso em questão já vem sendo discutido desde 2012 pela comunidade acadêmica, com a participação da sociedade.

Nos últimos dois anos a discussão tomou um caráter oficial a partir da publicação das Portarias da Reitoria nomeando equipes de docentes para elaborar o Projeto Pedagógico da UFABC do Bacharelado em Artes e Tecnologias.

Tanto o curso de Bacharelado em Artes e Tecnologias quanto os cursos propostos como Cursos de Formação Específica integrados ao primeiro são cursos inovadores e que possuem características claramente condizentes com o Projeto Pedagógico da UFABC, bem como o seu atual PDI.

### **Referências:**

BERNHEIM, Carlos Tünnermann e CHAUÍ, Marilena de Souza. Desafios da universidade na sociedade do conhecimento: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior. Brasília: UNESCO, 2008.