

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 13 de março de 2023.

Expediente: Relatório Anual de Atividades 2022

Relator: Marco Antonio Bueno Filho

Contexto e Histórico:

O *Relatório Anual de Atividades do CCNH 2022*, documento com 82 páginas, apresenta os resultados da administração do CCNH ao longo do exercício do ano de 2022. Seguem alguns destaques por capítulo:

Cap. Conselho de Centro (p. 10) – Foram emitidas 04 Resoluções, 06 atos decisórios e 02 moções pelo ConsCCNH. Durante o ano de 2022, o ConsCCNH realizou 17 sessões (11 ordinárias e 6 extraordinárias).

Comissão de Alocação de Grupos de Pesquisa do CCNH (CALGP) (p.12) – Esta comissão realizou 4 reuniões remotas ao longo de 2022.

Cap. Gestão do Centro (p. 13) – Assim consta no relatório acerca da Gestão do Centro no contexto de retomada das atividades presenciais.

*“Dentro deste contexto, a Gestão do Centro atuou, em 2022, na análise da **programação anual das disciplinas**, que subsidiam a alocação didática dos cursos de formação específica de responsabilidade do CCNH, bem como no processo de avaliação dos cursos e nas etapas iniciais da avaliação das disciplinas. Teve atuação também no processo de integralização curricular e credenciamento de docentes aos cursos.*

*Para suprir as demandas do CCNH por materiais e equipamentos, o Centro fez a **gestão do respectivo orçamento de 2022**, executando-o de acordo com as normas gerais de licitação e contratações e em função do fluxo orçamentário e de compras da Universidade.*

*Os espaços utilizados exclusivamente pelo Centro também permaneceram sob gestão do CCNH, que **manteve interfaces com o Núcleo de Tecnologia da Informação e com a Prefeitura Universitária** para a devida manutenção.” (p.13 – grifos do relator)*

Planejamento orçamentário (p. 14) – Foram apresentadas informações acerca do planejamento e formalização das aquisições e contratações necessárias ao funcionamento dos Cursos sob responsabilidade do CCNH.

Aquisições e Contratações (p.22) – Há uma descrição sobre o resultado percentual dos processos de aquisições e contratações por situação (Desertos – 25%, Fracassados – 6% e Homologados – 69%)(*). Estes itens somaram R\$ 110.152,94, o que equivale a 21% do orçamento de compras compartilhadas do CCNH e do orçamento do Centro para 2022 .

() Itens homologados são aqueles que tiveram a compra concluída; desertos são os itens que não receberam qualquer proposta de venda na licitação; fracassados, por sua vez, são os itens que obtiveram propostas na licitação, mas elas não foram aceitas porque não atendiam ao solicitado em Edital no que se refere ao material ofertado ou ao valor.*



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

Destaca-se neste item as vantagens da implantação do processo eletrônico representando um ganho de eficiência, transparência e agilidade no processo de recebimento e conferência de materiais e de liquidação e pagamento de notas fiscais.

Controle patrimonial e serviços gerais (p. 30) – Considerando a progressão temporal do quantitativo de solicitações de gestão patrimonial e de serviços gerais ao longo de 2022, houve um pico no número de solicitações relacionadas ao NTI em torno de Maio/22, tendo em vista os preparativos para o retorno das atividades presenciais após a pandemia da covid-19.

Cap. Pesquisa e Extensão (p. 40) – Em março de 2022, a Direção do CCNH abriu chamada para apresentação de demandas para utilização dos recursos da RTI disponibilizada pela FAPESP. As demandas foram recebidas até 20/04/2022 através de formulário on-line. O ConsCCNH deliberou, em sua 3a. Sessão Extraordinária, pela aprovação das demandas totalizando R\$ 224.811,79 (valor inicial disponível: R\$ 230.221,30). O saldo de R\$ 5.409,51 (cinco mil, quatrocentos e nove reais e cinquenta e um centavos) poderá ser solicitado ao longo da vigência dos subprojetos, e utilizado para atender eventuais variações de preço de mercado, no momento da execução dos mesmos.

No ano de 2022, os docentes vinculados ao CCNH produziram 380 artigos completos publicados em periódicos, 35 livros publicados/organizados ou edições e 21 textos em jornais de revistas/notícias, dentre outras produções.

Conforme registros obtidos por meio do SIGAA, o CCNH teve 32 ações de Extensão em execução registradas como proponente.

Cap. Apoio da Secretaria (p. 59) – Foram contabilizados o apoio em 21 reuniões (ConsCCNH e CALGP); a condução de 03 processos eleitorais no ano de 2022; a produção de 334 documentos administrativos pelo CCNH; abertura de 29 processos (estágios probatórios, progressão e promoção funcional).

Sobre este ponto, o relatório apresentado diz que:

*“Por efeito da pandemia da Covid-19, a abertura de processos físicos para a avaliação de estágio probatório de docentes foi paralisada. Mesmo após o retorno das atividades presenciais, vários **processos continuaram sendo tramitados de maneira remota, ante a maior agilidade proporcionada pelos novos fluxos.***

Além disso, como resultado da reestruturação realizada por meio de várias conversas com outros setores como a Superintendência de Gestão de Pessoas, alguns processos passaram a ser abertos em outros setores que apresentam mais afinidade – por exemplo: os processos de “afastamentos superiores a 59 dias” passaram a ser abertos pela Divisão de Acompanhamento Funcional (DAF), e os de “Avaliação de Estágio probatório” passaram a ser abertos pela Divisão de Carreiras e Desenvolvimento de Pessoal (DCDP)” (p. 61 – grifo do relator.)

Alocação Didática (p. 69) - Assim consta no relatório:

“Até 2020 a alocação didática era feita e atualizada pelos coordenadores por meio de planilhas do centro, que eram repassadas à PROGRAD. Com isto os coordenadores dos cursos forneciam as informações finais de alocação de seus docentes, e a Divisão Acadêmica trabalhava tais informações para publicá-las em um



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

Relato Conselho do CCNH

relatório de alocação didática anual consolidado, conforme pode ser conferido no site do CCNH.

A partir de 2022 a alocação didática passou a ser feita por meio de sistema próprio da PROGRAD que, de alguma forma, tem suas informações transmitidas ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA. Contudo, não há interface de saída do sistema para que as informações finais sejam emitidas e seja possível gerar o relatório consolidado. Ou seja: o centro não tem mais nenhuma gerência sobre estes dados.

A Divisão Acadêmica do CCNH e a Direção têm intermediado a relação com o NTI desde o começo de 2022 para que se consiga gerar, pelo SIGAA, um relatório completo de alocação didática nos moldes dos relatórios produzidos nos anos anteriores. Em outras palavras: temos solicitado ao NTI uma interface que converta em relatórios os dados brutos contidos no sistema.

Enquanto os relatórios não são gerados, o controle interno da Coordenação de cada curso é o registro mais próximo do realizado que temos à disposição. Por isso, ele deve ser utilizado para atender as demandas dos cursos e do centro." (p.69)

Cap. Comunicação (p.71) – Foram apresentadas as ações realizadas referentes às divulgações de atividades relacionadas aos cursos, pesquisa e extensão do CCNH.

Cap. Recursos Humanos (p. 75) – Constam os levantamentos acerca das solicitações de afastamento, diárias e passagens, concurso e processos seletivos, ingresso de servidores docentes e técnicos administrativos e capacitações realizadas pela equipe técnica administrativa.

Teletrabalho (p. 80) – Foram feitas considerações sobre o regime de trabalho em teletrabalho. Diante dos riscos e dificuldades encontradas foram sugeridos:

PROVIDÊNCIAS SUGERIDAS:

- a) Implantação de política institucional com critérios para concessão de passagens;
- b) Posicionamento institucional frente aos responsáveis pelos sistemas utilizados na gestão de pessoas para que os mesmos tornem-se acessíveis;
- c) Incremento do quadro de servidores técnico-administrativos e estagiários do CCNH;
- d) Implantação de políticas institucionais de incentivo aos servidores, focadas na melhora de sua qualidade de vida, como a flexibilização de jornada;
- e) Desenvolvimento de política de gestão de pessoas para o planejamento da força de trabalho, com maior transparência sobre o organograma da universidade e mapeamento de competências.
- f) Distribuição de vagas de servidores e estagiários e atribuições de funções gratificadas e cargos comissionados entre os diversos setores baseadas na definição de responsabilidades dos setores;
- g) Desenvolvimento de política institucional ativa para recolocação de pessoal, dando suporte às áreas nas dificuldades de adaptações de servidores, além de criação de banco de talentos e/ou competências.

Fonte: Divisão Acadêmica do CCNH – Relatório Anual de Atividades 2022 (p. 82).

Avaliação e Conclusão.

O relatório apresenta em detalhes as atividades desenvolvidas no período a que se refere. A relatoria é favorável à aprovação.