

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 12 de março de 2018.

Expediente: Conversão de carga didática em administrativa

Relator: Danilo Centeno

Contexto e Histórico:

Este relato trata da tentativa de sistematização da avaliação de solicitações de conversão de carga didática em administrativa por este conselho.

Até o conhecimento deste relator, 3 solicitações de conversão de carga didática em administrativa foram colocadas à este Conselho. São elas:

- Coordenação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) tendo sido aprovada.
A justificativa foi pautada na equivalência com a coordenação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), de fundamental importância para a UFABC e que demanda tempo e dedicação;
- Presidência da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), tendo sido parcialmente aprovada.
A justificativa foi baseada no volume de demanda para aprovação de progressão funcional nos últimos meses. O entendimento do ConsCCNH na época de aprovação foi de que a demanda era pontual, ou seja, importante para o momento em que foi solicitada e, por isso, seria aprovada, porém reavaliada no futuro;
- Coordenação de Tutores do Curso de Especialização em Ciência e Tecnologia da UFABC/UAB/CAPES, tendo sido negada.

A partir desta última solicitação é que se fez necessária uma análise sobre possíveis critérios necessários para a aprovação de futuras solicitações de conversão de carga didática em administrativa.

Desta maneira, foram consultados informalmente alguns docentes do Centro com relação ao impacto de carga administrativa no número de horas trabalhadas no cargo. A consulta foi feita considerando tanto cargos que já possuem conversão de carga didática em administrativa, instruído pela Reitoria, quanto cargos que não o são, na tentativa de ter um critério em termos de tempo dispendido para as tarefas.

As respostas foram as mais diversas possíveis, tanto considerando tempo gasto em cargos que já possuem conversão de carga didática em administrativa, quanto cargos que poderiam gerar tal conversão.



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

Relato Conselho do CCNH

Avaliação:

Como exposto, as solicitações analisadas até hoje no ConsCCNH são de natureza diversa, levando o conselho às decisões caso a caso.

Não existe, ao meu ver, um consenso entre os docentes do Centro sobre a importância de cada cargo, sejam eles vitais ou não para o andamento da UFABC.

Assim, qualquer tentativa de sistematização de decisões sobre as demandas pode ocasionar erros de interpretação, ou ainda, imprecisão nas deliberações, além de engessar a análise das solicitações. Portanto, a sugestão é que o Conselho continue analisando caso a caso as solicitações de conversão de carga didática em administrativa.

Conclusão:

Este relator é favorável à análise individual de cada caso por este conselho acerca das futuras solicitações.

Universidade Federal do ABC - Centro de Ciências Naturais e Humanas

Avenida dos Estados, 5001. Bangu, Santo André – SP, 09210-580. Bloco A, Torre 3, 6º andar.

Tel. 55 11 49967960 – www.ufabc.edu.br – <http://ccnh.ufabc.edu.br>