

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 12 de março de 2018.

Expediente: "Criação das disciplinas "Política, Educação e Surdez" e "Prática em Libras"

Relator: Dalmo Mandelli

Contexto e Histórico: Trata-se de relato sobre criação das disciplinas "Política, Educação e Surdez" e "Prática em Libras" demandada pelos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Química.

Avaliação:

A discussão será feita de forma separada para cada disciplina.

Política, Educação e Surdez: Trata-se de disciplina com a seguinte ementa:

Política, Legislação e surdez. Abordagens educacionais na Educação de Surdos. A surdez como diferença social, linguística, identitária e cultural. Adequações e flexibilizações curriculares para o educando Surdo. Questões do letramento dos sujeitos surdos – pedagogia visual/letramento visual. Metodologias de Ensino de Libras como L1 e de Língua Portuguesa como L2.

Seus objetivos são:

Estudar e refletir sobre a legislação e as políticas públicas (linguísticas, educacionais, de saúde e trabalho); Apresentar e trabalhar questões educacionais relativas à surdez numa perspectiva bilíngue de ensino-aprendizagem. A partir dessa abordagem refletir sobre leitura e escrita como base para inclusão do surdo no mundo letrado; Aprofundar a discussão de cultura e identidade do sujeito surdo através do viés sócio antropológico; Analisar o contexto multicultural e plurilíngue da surdez; Pensar e produzir estratégias, recursos, materiais, atividades didáticas e avaliativas que contemplem as especificidades do processo de aprendizagem dos Surdos;

De acordo com o decreto da Presidência da República Nº 5.626, de 22/12/2005, Libras está inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional. Seguindo tal legislação, na UFABC Libras é disciplina obrigatória nos cursos de Licenciatura e optativa nos demais cursos de graduação, com carga horária de 48 h divididas entre fundamentos teóricos e práticos. As áreas demandantes argumentam que estas 48 h não são suficientes para propiciar reflexões teóricas mais amplas. A disciplina Política, Educação e Surdez permitiria que os discentes realizassem a continuidade da discussão envolvendo as políticas públicas – (linguísticas, educacionais, de saúde e trabalho) - acerca dos sujeitos surdos, bem como o seu processo de ensino. Adicionalmente, esta disciplina também contemplaria

Relato Conselho do CCNH

discentes interessados em realizar Iniciação Científica, Pesquisas, Trabalhos de Conclusão de Curso e/ou Estágios na área.

Prática em Libras:

A disciplina de prática em Libras tem a seguinte ementa:

Aspectos linguísticos da Libras. Descrição de pessoas e cenários, narrativas pessoais. Recursos gramaticais da Libras: uso do corpo e do espaço para estabelecimento de referentes. Diferentes tipos de classificadores, introdução ao uso de boias no discurso e dêiticos.

Seus objetivos são:

*Compreender e produzir narrativas realizadas em Língua Brasileira de Sinais - Libras por pessoas Surdas;
Comunicar-se em Libras a partir de diferentes contextos de uso;
Compreender e produzir descrição de sujeitos, espaços e objetos a partir do uso apropriado de vocabulário e de recursos linguísticos e gramaticais da Libras;
(classificadores, expressões faciais e corporais, etc.)*

Utilizando a mesma argumentação apresentada anteriormente (tempo exíguo na disciplina obrigatória de Libras), a área demandante coloca que esta nova disciplina permitiria que os discentes realizassem a continuidade e aprofundamento da prática no uso da Língua Brasileira de Sinais, pensando, sobretudo, nos interessados em realizar Iniciação Científica, Pesquisas, Trabalhos de Conclusão de Curso e/ou Estágios na área.

O aspecto positivo da proposta é que os alunos da UFABC que cursarem tais disciplinas sairiam com um conhecimento diferenciado em LIBRAS. Adicionalmente, abre possibilidade de criação de linhas de pesquisa na área, já que se fomentaria os estudantes a buscarem Iniciação Científica, Pesquisas e/ou Trabalhos de Conclusão de Curso, sendo que temos docentes com potencial para orientar tais estudos.

Como se trata de disciplinas de opção limitada, a criação das mesmas não irá impactar a carga horária dos cursos.

Conclusão:

Favorável à aprovação da criação das disciplinas como proposto.