



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA
Comunicação Interna - CI N° 1/2017 – PPG-Física

Santo André, 2 de março de 2017

Origem: CCNH – Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Física

Destino: CCNH – Direção do Centro

Assunto: Parecer sobre pedido de afastamento da Profa. Ana Melva C. Farfán

Ilmo Sr. Diretor do CCNH,

Em resposta ao e-mail datado de 22/02/2017, de origem na Direção do CCNH, a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Física da UFABC (PPG-FIS/UFABC) emite parecer sobre a solicitação de Afastamento para pós-doutoramento da Profa. Ana Melva C. Farfán.

Após análise do processo por parte da Coordenação, e considerando que

1. O projeto de pesquisa proposto é consistente com as atividades de pesquisa desenvolvidas recentemente pela Profa. Farfán;
2. Os temas propostos são fronteira na sua área, e de interesse para o desenvolvimento de uma das áreas do PPG-FIS/UFABC;
3. O plano de trabalho proposto prevê colaboração com um grupo de pesquisa da Universidade de Leipzig na Alemanha, que desenvolve um trabalho científico de grande qualidade.

esta Coordenação conclui que o referido estágio pós-doutoral será de grande proveito para o referido docente, para o PPG-FIS/UFABC e conseqüentemente para a UFABC, e é de parecer favorável à solicitação de afastamento pelo período de 12 (doze) meses.

Esta Coordenação julga apropriado o ensejo para ressaltar a importância para uma instituição que pretenda manter-se cientificamente ativa e relevante no plano nacional e internacional de incentivar seus docentes a realizar estágios de pós-doutoramento no exterior. O quesito “Internacionalização” é utilizado pela CAPES no momento de julgar os Programas de Pós-Graduação ditos “de excelência”; da mesma forma, este mesmo quesito é considerado por vários *rankings* universitários internacionais como um dos diferenciais das universidades *world-class*. A



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA
Comunicação Interna - CI N° 1/2017 – PPG-Física

UFABC não pode furtar-se a não apenas possibilitar, como incentivar fortemente seus docentes a criar novas colaborações internacionais.

Pensando em um cenário em que vários docentes podem encontrar-se afastados, o que inevitavelmente se fará sentir na alocação didática do centro, é do entendimento desta Coordenação que devem ser preferidos mecanismos para suprir a carga didática que não onerem sobremaneira o docente que solicita afastamento ou os demais, como por exemplo a contratação de um contingente de Professores Substitutos e Visitantes para dar conta dos créditos dos professores afastados. O afastamento para um estágio de pesquisa internacional não pode ser encarado como um privilégio ou ônus, mas como parte natural e integrante da atividade profissional de um professor pesquisador numa universidade de alto nível.

Prof. Roberto M. Serra
Coordenação - Programa de Pós-Graduação em Física
Universidade Federal do ABC