



**Ata da sessão ordinária nº 01/2016 - CCNH – ConsCCNH**

1 Ata da primeira sessão ordinária de 2016 do Conselho do Centro de Ciências Naturais e  
2 Humanas (ConsCCNH) da Universidade Federal do ABC (UFABC), realizada às catorze horas e  
3 oito minutos do dia quinze de fevereiro de dois mil e dezesseis, na sala 312-3, da Universidade  
4 Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001, Bloco A, Torre III, 3º andar, Bangu,  
5 Santo André. A sessão foi presidida pelo professor Ronei Miotto, diretor do Centro de Ciências  
6 Naturais e Humanas da UFABC, e contou com a presença dos seguintes Conselheiros: a vice-  
7 diretora, Profa. Paula Homem de Mello; os representantes docentes: Alysson Fabio Ferrari,  
8 Dalmo Mandelli, Danilo da Cruz Centeno, Fernando Luiz Cássio Silva, Marcelo Augusto  
9 Christoffolete, Renato Rodrigues Kinouchi, Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha e Wagner  
10 Alves Carvalho e o representante docente suplente: Marcio Santos da Silva. Ausentes: a  
11 representante técnico-administrativa, Natasha Ramos Morare, bem como seu suplente, Leonardo  
12 Lira Lima, tiveram ausência justificada. Não votantes: Priscila Moura Arakaki, secretários do  
13 ConsCCNH. Convidada: Ana Carolina Tonelotti Assis, chefe da Divisão Administrativa do  
14 CCNH, e Andreia Silva, técnica em assuntos educacionais da Divisão Acadêmica do CCNH.  
15 Havendo quórum legal, o professor Ronei abriu a sessão com os **Informes da Direção**: 1. Prof.  
16 Ronei Miotto informou a aprovação das solicitações de cadastro de pesquisador doutor  
17 colaborador (PDC) de Roseli Hiromi Sato (C&T – Química) e de Michelle da Silva Liberato  
18 (Nanociências), bem como de pesquisador colaborador (PC) dos professores Alexander Kirilov e  
19 Georgiy Borisovich Shul'pin (C&T – Química). 2. Informou que os relatórios técnicos científicos  
20 dos projetos de reserva técnica institucional RTI FAPESP para os anos de 2012/13, sob a  
21 coordenação do professor Fernando H. Bartoloni, e 2013/14, sob a coordenação do professor  
22 André S. Polo, ambos apreciados pelo ConsCCNH em sessão extraordinária realizada em  
23 dezembro de 2015, foram aprovados pela FAPESP. Referiu também que os coordenadores  
24 enviaram à FAPESP o relatório de prestação de contas destes projetos. 3. Profª Paula comentou  
25 que, considerando a existência de equipamentos adquiridos como multiusuários no CCNH e  
26 também a futura entrega dos laboratórios multiusuários do CCNH no Bloco L, é preciso  
27 normatizar o funcionamento destes espaços e equipamentos. Acrescentou que esta necessidade é  
28 reforçada pela exigência da FAPESP, quando da aquisição de equipamentos multiusuário, de um  
29 compromisso da direção da instituição em alocá-los em um espaço multiusuário com agenda  
30 aberta. A discussão para normatização destes aspectos será conduzida pela Comissão de  
31 Alocação de Grupos de Pesquisa do CCNH (CALGP), atualmente em fase de transição de  
32 mandato. 4. Prof. Ronei informou que será realizada uma reunião entre a direção e os  
33 coordenadores de curso no dia 19 de fevereiro para discutir, entre outros temas, uma nova  
34 política para alocação didática, que considere as disciplinas por grupos e com rotação cíclica. 5.  
35 Atualizou os conselheiros acerca do curso de aperfeiçoamento em Ciência e Tecnologia, item da  
36 pauta da ordem do dia da 11ª sessão do ConsCCNH. O curso foi apreciado pelo Conselho de  
37 Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) em sua sessão realizada em dezembro, que deliberou  
38 por encaminhá-lo à Comissão de Extensão Universitária (CEU) para análise. Em sua primeira  
39 sessão de 2016, a CEU deliberou pela aprovação do curso, que retornou à pauta da sessão  
40 seguinte do ConsEPE, a ser realizada em 16/02. **Informes dos Conselheiros**: 1. Andamento da  
41 campanha sobre afastamentos e licenças dos docentes do CCNH – com a ausência justificada da



1 técnica-administrativa Natasha, Andreia Silva apresentou o guia para afastamentos e licenças  
2 para docentes, em elaboração. Acerca das lacunas no manual apresentado, informou que estas  
3 questões foram encaminhadas, conforme o caso, à Superintendência de Gestão de Pessoas  
4 (SUGEPE) ou à Procuradoria Federal para esclarecimento, sendo que o material será finalizado  
5 assim que estas instâncias enviarem a orientação solicitada. Esgotada a pauta dos informes, o  
6 presidente passou à **Ordem do Dia: 1. Aprovação das atas da 11ª sessão ordinária e 9ª sessão**  
7 **extraordinária:** Em discussão, a secretaria informou não ter recebido nenhuma sugestão de  
8 modificação aos textos das atas. Em votação, a ata da 11ª sessão foi aprovada por votação  
9 simbólica com uma abstenção (Prof. Wagner, por ausência àquela sessão) e a ata da 9ª sessão foi  
10 aprovada por unanimidade. Passou-se ao **Expediente: 1. Coordenação do projeto RTI FAPESP**  
11 **2015/2016 – Relator: Prof. Ronei Miotto.** O Prof. Ronei comentou acerca da solicitação de  
12 licença gestante da atual coordenadora do projeto, Profª Andrea Onofre, a partir do final de  
13 fevereiro e da necessidade de indicação de um novo coordenador para o projeto. Informou ter  
14 contatado um dos coordenadores dos sub-projetos, o Prof. José Antônio, que demonstrou  
15 disponibilidade para assumir o projeto. Sugeriu o encaminhamento do tema à ordem do dia,  
16 sendo acatado. Na ordem do dia, não houve novas sugestões de nomes para a coordenação do  
17 projeto. Em votação, a indicação do Prof. José Antônio Souza como coordenador do projeto foi  
18 aprovada por unanimidade. Considerando a necessidade de atraso do Prof. Danilo, relator do  
19 item 2 do expediente, por ministrar aula no campus São Bernardo, o presidente solicitou a  
20 inversão da pauta com a antecipação do tema seguinte. 3. **Solicitação de prorrogação de**  
21 **afastamento para pós-doutorado – Interessado: Prof. Celio Adrega de Moura. – Relator: Prof.**  
22 **Alysson Ferrari.** O Prof. Alysson expôs seu relato favorável à prorrogação do afastamento, mas  
23 com a ressalva de que estava prevista a atribuição de quatro créditos ao Prof. Celio em  
24 disciplinas do bacharelado em Física para o segundo quadrimestre de 2016, havendo a  
25 necessidade de a coordenação do curso indicar um substituto. Prof. Ronei esclareceu que não é  
26 prática do conselho deste centro aprovar temas de forma condicional. Acrescentou estarem em  
27 andamento dois concursos de professor visitante para a área de Física, com quatro vagas no total.  
28 Prof. Alysson ressaltou que a disciplina em questão, Mecânica Analítica I, pode ser ministrada  
29 por qualquer professor físico teórico e, portanto, não haveria dificuldade na substituição. Prof.  
30 Marcelo sugeriu convocar o coordenador do curso, Prof. Adriano, para manifestar seu parecer.  
31 Prof. Ronei lembrou que, após a análise do ConsCCNH, a solicitação precisa ser analisada pela  
32 Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), motivo pelo qual o tema precisa ser  
33 deliberado com celeridade. A discussão do item foi suspensa até o comparecimento do Prof.  
34 Adriano, para manifestar seu parecer; devendo ser retomada ao fim da pauta caso este não  
35 compareça. 4. **Composição de banca do Concurso para Professor Adjunto Edital 151/2015 –**  
36 **Ensino de Química. – Relator: Prof. Wagner Carvalho** – Prof. Wagner apresentou seu relato  
37 favorável à indicação de banca. Apontou, porém, que os docentes indicados, apesar de  
38 apresentarem produção científica considerável, não são bolsistas com produtividade CNPq, e  
39 destacou também que a indicação da banca não fora validada pela plenária do curso. Prof. Ronei  
40 lembrou, baseado na resolução ConsUNI 47 que a aprovação das bancas, mediante a indicação  
41 dos nomes pelo coordenador do curso, é atribuição, dever e prerrogativa do Conselho de Centro  
42 e não da plenária do curso. Reiterou que as competências do conselho do centro não serão  
43 transferidas a outras instâncias. Prof. Fernando esclareceu, como representante da parte



1 interessada, que a indicação da banca foi realizada diretamente pelo conjunto de docentes e que a  
2 área, por ser pequena, apresenta um total de seis docentes bolsistas de produtividade CNPq em  
3 todo o país, sendo que os três que residem no estado de São Paulo apresentam conflito de  
4 interesse. Confirmou que a ordem de indicação proposta é intencional, e acrescentou que todos  
5 os docentes indicados foram contatados e confirmaram participação. Prof. Renato indicou que o  
6 terceiro titular apresenta mais experiência que o primeiro titular no quesito de participação em  
7 comissões julgadoras, e sugeriu ser recomendável a inversão. Prof. Fernando propõe o  
8 encaminhamento da forma como está, mas acrescentando uma nota à Comissão de Vagas  
9 declarando que a área e o conselho do centro entendem existir dois nomes que podem ser  
10 indicados para a presidência, deixando a critério da Comissão deliberar sobre esta questão. Prof.  
11 Ronei propôs duas alternativas de encaminhamento: submeter a lista da forma como apresentado  
12 pela área, mas pontuando na Comissão de Vagas que não haveria restrição à troca, ou efetuar a  
13 inversão proposta entre a primeira e terceira indicações, mantendo a ordem dos outros nomes, e  
14 apresentar a sugestão já alterada. Como não houve consenso, foi realizada uma consulta aos  
15 conselheiros: quatro votaram por submeter a lista à comissão de vagas sem alteração, três  
16 votaram por alterar a indicação antes de encaminhar à comissão de vagas e uma conselheira  
17 (Profª Paula) absteve-se. Desta forma, ficou deliberado que a lista seria submetida à comissão de  
18 vagas da forma como foi enviada pela coordenação do curso. Visando agilizar a realização do  
19 concurso, Prof. Ronei sugeriu a elevação do tema à ordem do dia, obtendo a anuência do  
20 conselho. Na ordem do dia, a indicação da banca foi aprovada com uma abstenção (prof.  
21 Renato). Com a chegada do Prof. Adriano, foi retomada a discussão do item 3. Solicitação de  
22 prorrogação de afastamento para pós-doutorado – Interessado: Prof. Celio Adrega de Moura. –  
23 Relator: Prof. Alysson Ferrari. Questionado sobre se a prorrogação do afastamento do docente  
24 trará prejuízos à atribuição didática do curso, Prof. Adriano informou que houve problemas neste  
25 sentido no primeiro quadrimestre mas, para o segundo quadrimestre, há a previsão de quatro  
26 professores visitantes e talvez de um professor titular oriundo da chamada pública de  
27 redistribuição. Quanto à solicitação do Prof. Celio, declarou não haver problema em alterar a  
28 alocação para outro quadrimestre. Prof. Ronei salientou que a concessão de afastamento não  
29 deve gerar nenhum ônus de carga didática ao docente afastado. Esclarecida a questão, Prof.  
30 Ronei sugeriu a elevação do tema à ordem do dia, sendo secundado pelo Prof. Renato. Na ordem  
31 do dia, a prorrogação do estágio de pós-doutoramento do Prof. Celio foi aprovada por  
32 unanimidade. 5. Proposta para criação de curso de Doutorado em Ensino e História das Ciências  
33 e da Matemática – Relator: Prof. Dalmo Mandelli Prof. Dalmo apresentou seu relato favorável à  
34 aprovação do curso. Prof. Ronei propôs o encaminhamento do tema à ordem do dia, sendo  
35 acatado. Na ordem do dia, a proposta de criação do curso foi aprovada por unanimidade,  
36 devendo seguir ao ConsEPE para apreciação. Com a presença do Prof. Danilo, passou-se à  
37 discussão do item 2. Solicitação de redução de carga didática para atividade administrativa.  
38 Interessado: Prof. Meire Miranda – Relator: Prof. Danilo Centeno – Antes de ceder a palavra ao  
39 relator, Prof. Ronei retificou o tema apresentado, pois não se trata de “redução” e sim “conversão  
40 de carga didática em atividade administrativa”. Prof. Danilo apresentou seu relato indicando que  
41 a solicitação da docente não está contemplada totalmente na resolução ConsEPE 177, mas isso  
42 não excluiria a possibilidade de conversão de carga didática considerando sua atuação como  
43 coordenadora do PIBID. Pontuou que, antes de o conselho deliberar a conversão ou não da carga



1 didática, é preciso definir o que é um cargo administrativo, definir se a coordenação dos  
2 programas institucionais se enquadra nesta categoria e se a conversão da carga didática, neste  
3 caso específico, afetaria negativamente as atividades didáticas. Prof. Ronei lembrou que o  
4 conselho de centro é responsável pela atribuição didática de todos os docentes alocados no  
5 centro, e acrescentou, baseado na resolução ConsEPE nº 100, que o conselho pode atribuir a  
6 conversão de carga didática. Prof. Marcelo manifestou preocupação quanto à eventualidade de o  
7 ConsCCNH autorizar a conversão e isso ocasionar prejuízo à pontuação da docente em caso de  
8 processo para progressão funcional na CPPD. Prof. Ronei observou que a resolução ConsEPE nº  
9 177 explicita que a conversão não implica prejuízo à avaliação do docente. Prof. Fernando  
10 apontou o risco de, com a autorização desta solicitação, ser criado um precedente para muitas  
11 solicitações de caráter semelhante. Prof. Ronei destacou, em leitura da resolução ConsEPE nº  
12 100, que a concessão de conversão de carga didática para um docente implica na anuência, por  
13 parte da coordenação do curso, em que a carga didática remanescente seja novamente  
14 redistribuída para todo o curso. Sugeriu a realização de um levantamento de todos os docentes  
15 que receberam conversão de carga didática em atividade administrativa por meio da resolução  
16 ConsEPE nº 177, a ser apresentado em lista separada por cursos na sessão seguinte do  
17 ConsCCNH, e que o tema retorne à pauta do ConsCCNH como “conversão de carga didática em  
18 atividade administrativa” de forma desvinculada do caso específico. Sugeriu também que o tema  
19 específico seja retirado da pauta da presente sessão pela impossibilidade de deliberação pelo  
20 Conselho, e que a prof<sup>a</sup> Meiri seja informada de que, apesar de este conselho considerar sua  
21 solicitação válida e o trabalho do PIBID importante, precisa discutir a questão antes de poder  
22 deliberar acerca de qualquer solicitação de conversão de carga didática em atividade  
23 administrativa. 6. Relatório de Gestão CCNH 2015 – Relator: Carolina Assis (chefe da Divisão  
24 Administrativa – CCNH) – Carolina comentou sobre o relatório e expôs a versão final. Prof.  
25 Ronei ressaltou a dificuldade procedimental de a Pró-reitoria de Planejamento (PROPLADI) não  
26 enviar o modelo de relato em tempo hábil, pois geralmente tem sido enviado ao CCNH em  
27 dezembro, tendo por prazo limite a segunda semana de janeiro. Sugeriu o encaminhamento à  
28 ordem do dia, sendo acatado. Na ordem do dia, o relatório foi aprovado por unanimidade. 7.  
29 Orçamento do CCNH – Relator: Carolina Assis – Carolina contextualizou o trabalho de  
30 elaboração e apresentou a proposta orçamentária do centro para 2016. Destacou o corte de 100%  
31 sofrido na previsão de investimento e de 60% na previsão de custeio. Prof. Ronei lembrou que  
32 essa proposta será apresentada às coordenações dos cursos de graduação do CCNH na reunião  
33 agendada para o dia 19 de fevereiro. Apontou também que há a possibilidade de realização de  
34 outros cortes pelo Ministério da Educação (MEC), mas o centro buscou antecipar-se a tais cortes  
35 na elaboração deste orçamento. Presidência sugeriu o encaminhamento à ordem do dia, sendo  
36 secundado pelo Prof. Wagner. Na ordem do dia, a proposta orçamentária foi aprovada por  
37 unanimidade. Prof. Ronei parabenizou a equipe das divisões pelo trabalho. 8. Composição da  
38 Comissão para Alocação de Laboratórios para os Grupos de Pesquisa do CCNH (CALGP). –  
39 Relator: Prof<sup>a</sup> Paula H. Mello – Prof<sup>a</sup> Paula expôs seu relato, salientando que o mandato da  
40 equipe atual expirou em nove de fevereiro. Pontuou o conflito entre as normativas ConsEPE nº  
41 127 e ConsUNI nº 106, e destacou que, por se tratar de normativa superior, o ConsCCNH optou  
42 por seguir a resolução do ConsUNI. Sugeriu encaminhar uma nota aos conselhos superiores  
43 sobre este ponto. Informou que as coordenações dos cursos estão sendo contatadas para indicar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Ciências Naturais e Humanas**  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7960  
secretariaccnh@ufabc.edu.br

1 os representantes até a data limite de dezenove de fevereiro. Prof. Ronei lembrou que o  
2 ConsCCNH precisa também indicar seus representantes para a CALGP. A reunião foi suspensa  
3 por cinco minutos. Retomada a sessão, os nomes dos professores Alysson Ferrari e Marcelo  
4 Christoffolete foram indicados para representante titular e suplente do ConsCCNH na CALGP.  
5 Esgotada a pauta, o presidente deu por encerrada a sessão às dezesseis horas e trinta minutos, da  
6 qual eu, Priscila Moura Arakaki, secretária do ConsCCNH, lavrei a presente ata.

**Priscila Moura Arakaki**  
Secretária Executiva

**Ronei Miotto**  
Diretor