



Ata da sessão ordinária nº 02/2016 - CCNH – ConsCCNH

1 Ata da segunda sessão ordinária de 2016 do Conselho do Centro de Ciências Naturais e
2 Humanas (ConsCCNH) da Universidade Federal do ABC (UFABC), realizada às catorze horas e
3 oito minutos do dia catorze de março de dois mil e dezesseis, na sala 312-3, da Universidade
4 Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001, Bloco A, Torre III, 3º andar, Bangu,
5 Santo André. A sessão foi presidida por Ronei Miotto, diretor do Centro de Ciências Naturais e
6 Humanas da UFABC, e contou com a presença dos seguintes Conselheiros: a vice-diretora,
7 Paula Homem de Mello; os representantes docentes: Adriano Reinaldo Viçoto Benvenuto,
8 Alysson Fabio Ferrari, Dalmo Mandelli, Danilo da Cruz Centeno, Fernando Luiz Cássio Silva,
9 Renato Rodrigues Kinouchi e Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, o representante técnico-
10 administrativo, Leonardo Lira Lima, e a representante docente suplente: Janaína de Souza
11 Garcia. Ausentes: o representante docente Marcelo Augusto Christoffolete e a representante
12 técnico-administrativa Natasha Ramos Morare tiveram ausência. Não votantes: Renato da Silva
13 Correa e Priscila Moura Arakaki, secretários do ConsCCNH. Convidada: Itana Stiubiener,
14 docente do CECS, e Vani Xavier de Oliveira Jr., docente do CCNH, ambos coordenadores do
15 curso de Especialização em Ciência e Tecnologia – EaD. Havendo quórum legal, o professor
16 Ronei abriu a sessão com os **Informes da Direção**: 1. Informou a aprovação das solicitações de
17 cadastro de pesquisador doutor colaborador de Fernanda Bettanin (Ciência e Tecnologia –
18 Química), Aryane Tofanello e Allan Moreira Xavier (Química), e de pesquisador colaborador de
19 Riccardo Varchetta (Biotecnociência), bem como a aprovação da renovação de cadastro de
20 pesquisador doutor colaborador de Ângelo de Souza Santos (Física). 2. Mencionou que os
21 relatórios científicos dos projetos de reserva técnica institucional – RTI FAPESP de 2012/13 e
22 2013/14 foram aprovados. Destacou a crítica à pulverização dos valores utilizados e à aquisição
23 de mobiliário apontada pelo parecerista da FAPESP ao relatório do projeto de 2013/2014,
24 solicitando que isso não aconteça novamente na utilização das próximas RTIs. Informou que o
25 projeto RTI deste ano já está aberto para envio de propostas à Divisão Administrativa, sendo que
26 o montante geral disponível é de cerca de duzentos e vinte e quatro mil reais. Salientou a
27 necessidade de os proponentes tomarem por objeto projetos grandes de interesse institucional
28 como, por exemplo, a reforma da parte elétrica dos laboratórios do Bloco A, adquirida por uma
29 das RTIs anteriores. 3. Informou que, por sugestão do CCNH, a UFABC está criando um fluxo
30 de compras compartilhadas. Segundo este fluxo, a compra será realizada com base nos planos de
31 aula das disciplinas e nos níveis do estoque da universidade. Informou também a criação da
32 Comissão para Validação de Planos e Roteiros de Aulas do CCNH – CVPR-CCNH, criada pela
33 Portaria da Direção nº11 com a finalidade de tornar este processo viável, e que é formada pelos
34 coordenadores dos cursos e presidida pela vice-direção do CCNH. Acrescentou que o fluxo de
35 compras compartilhadas foi validado pela UFABC como um todo e será adotado em âmbito
36 macro a partir de 2017. No CCNH, o CVPR-CCNH já está realizando o levantamento de
37 demanda com os docentes, a começar pelas disciplinas experimentais – que deverão relacionar
38 em seus planos de aula os materiais a serem utilizados – e o fluxo de compras compartilhadas já
39 está sendo adotado para as compras efetuadas neste ano com recebimento em 2017. 4. Informou
40 que a apólice de seguro para alunos da UFABC vigente até 2015 não foi renovada. Isso apresenta
41 risco principalmente aos estágios das licenciaturas, pois como nestes casos o estágio é feito em



1 instituições públicas de ensino a responsabilidade pelo seguro, em geral, é da universidade.
2 Exemplificou a questão expondo que alunos do CCNH foram impedidos pela Secretaria de
3 Estado da Educação de realizar estágios em escolas do Centro Paula Souza. Informou que a
4 questão foi apresentada como informe na última sessão do ConsEPE e, possivelmente, o mesmo
5 será feito na próxima sessão do ConsUNI. 5. Comentou sobre a Taxa de Ressarcimento
6 Institucional (TRI), que o centro recebe como parte dos convênios firmados, no valor
7 aproximado de R\$ 47.000,00 para o ano vigente. Destacou que estes recursos devem ser
8 utilizados para atender às necessidades prioritárias do CCNH. Tais necessidades, segundo estudo
9 realizado pela direção do CCNH, seriam as seguintes para o ano vigente: 1) a compra de no-
10 breaks para alguns equipamentos da Graduação; 2) o conserto de alguns equipamentos dos
11 laboratórios, de importância vital para os cursos de graduação, mas que estão atualmente parados
12 por falta de manutenção; 3) adaptação da sala 603-3 como mini-auditório, visando atender à
13 demanda reprimida da sala 312-3. Questionou os conselheiros se há manifestação contrária a esta
14 utilização. Não houve oposição. Destacou que a questão da falta de manutenção dos
15 equipamentos será levada como informe ao Conselho Universitário (ConsUNI). Lembrou que os
16 conselheiros podem encaminhar por e-mail outras sugestões de utilização deste recurso. Não
17 houve informes dos conselheiros. A direção solicitou a inversão de pauta com a antecipação dos
18 itens 5 e 8 do expediente, para favorecer a agenda dos docentes convidados e, no caso do item 8,
19 para que o relator esteja liberado às 16h00 para ministrar aula na graduação; inversão endossada
20 pelos demais conselheiros. Passou-se à **Ordem do Dia**: 1. Aprovação da Ata da 1ª sessão
21 ordinária: Em votação, o texto da ata foi aprovado com três abstenções (Adriano, Arnaldo e
22 Leonardo Lira, por ausência à referida sessão). 2. Avaliações em estágio probatório: Aprovada
23 por unanimidade a continuação do estágio probatório do professor Bruno Nadai (Filosofia; 24
24 meses); Aprovados em estágio probatório por unanimidade os professores Monique Hulshof
25 (Filosofia), Breno Arsioli Moura (Física), Bruno Lemos Batista (Química), Gabriel Teixeira
26 Landi (Física), Giselle Watanabe (Física) e Fernanda Franzolin (Biologia). 3. Composição da
27 Comissão para Alocação de Laboratórios para os Grupos de Pesquisa do CCNH (CALGP): –
28 Relator: Profª. Paula H. Mello. Professora Paula expôs seu relato, comentando sobre o término
29 do mandato da equipe anterior em fevereiro, o que levou à prorrogação do mandato até a posse
30 dos novos membros. Apresentou as indicações enviadas pelas coordenações dos cursos e
31 informou que, em análise à luz do artigo 4º da resolução ConsUNI nº 106, três dos docentes
32 indicados – os professores André Luis La Salvia e Silvio Ricardo Gomes Carneiro do
33 Bacharelado em Filosofia, Marcio Werneck do Bacharelado em Ciências Biológicas e João
34 Rodrigo Santos da Silva das Licenciaturas – não estariam qualificados por não atenderem aos
35 itens a, b e c do referido artigo. Lembrou, entretanto, que o item d do artigo mencionado permite
36 ao conselho de centro validar suas candidaturas por “notório saber em sua área de pesquisa”.
37 Acrescentou que a coordenação do bacharelado em Filosofia fora contatada acerca da questão, e
38 sugeriu incluir na discussão a coordenação do curso de pós-graduação em Filosofia, que indicou
39 os professores Matteo Raschietti (titular) e Silvio Gomes Carneiro (suplente) – sendo que ambos
40 tiveram seu credenciamento no programa aprovado durante a última sessão plenária da pós. A
41 relatora acrescentou que o professor Alysson Ferrari havia sido indicado temporariamente, na
42 sessão anterior do ConsCCNH, como representante do conselho na CALGP, mas contatou o
43 professor Marcos Avila sobre a possibilidade de indicá-lo para a posição e este manifestou-se



1 favoravelmente. A professora Paula propôs que fosse votada esta substituição, e depois a nova
2 composição da CALGP. O professor Ronei sugeriu colocar em eleição as candidaturas regulares,
3 para depois analisarem as indicações em situação excepcional, tendo sido acatado. As indicações
4 em situação regular foram aprovadas por votação simbólica. Quanto aos quatro identificados
5 como não atendendo plenamente à resolução ConsUNI 106, em votação, 8 conselheiros votaram
6 favoravelmente à sua indicação, 0 contrários e 1 se absteve – Leonardo Lira, por julgar tratar-se
7 de matéria não pertinente à formação dos técnicos-administrativos. Com isso, foi aprovada a
8 nova configuração da CALGP. Professora Paula registrou o agradecimento aos professores
9 Rodrigo Cunha e Janaína Garcia pelo trabalho desenvolvido durante os últimos quatro anos.
10 Professora Janaína agradeceu e atualizou os conselheiros quanto às últimas atividades realizadas
11 pela CALGP. Mencionou a realização da última reunião da equipe, para aprovação das atas
12 pendentes, e acrescentou não terem sido realizadas reuniões frequentes no último ano por falta de
13 temas em pauta. Pontuou haver apenas uma sugestão de alocação não concluída por falta de
14 acordo entre as partes, e outra por ter sido apresentada no mês corrente. Comentou também que
15 não foi possível concluir a elaboração das normas de utilização dos equipamentos e laboratórios
16 multiusuário, que será a primeira tarefa a cargo da nova equipe. O professor Ronei agradeceu aos
17 membros da CALGP e atualizou os conselheiros quanto ao prazo de entrega do bloco L,
18 anteriormente definido para março, mas que, por falta de verba, está indeterminado. 4. Indicação
19 ad referendum das comissões de Seleção dos processos seletivos simplificados referentes aos
20 Editais nº 159, 160, 161, 200, 207 e 209/2015. – Relator: Prof. Ronei Miotto. O professor Ronei
21 justificou a necessidade destas indicações pelo fato de as inscrições para estes editais terem sido
22 concluídas entre a última reunião e a atual. Acrescentou que as bancas avaliadoras da maioria
23 destes editais já concluíram seus trabalhos. Em votação, as indicações foram aprovadas por
24 unanimidade. 5. Anulação ad referendum da Resolução ConsCCNH 07/2015 – Relator: Prof.
25 Ronei Miotto. O professor Ronei informou sobre a consulta realizada à Auditoria Interna para a
26 criação do programa de capacitação dos servidores técnicos administrativos do centro. Em nota,
27 o órgão destacou que, segundo a portaria da Reitoria nº 1001, a direção e o conselho dos centros
28 não teriam competência para legislar sobre esta matéria, que seria privativa da Superintendência
29 de Gestão de Pessoas da UFABC (SUGEPE); acrescentam também a obrigação de revogar em
30 caráter imediato a portaria da direção nº 01/2016 e a resolução ConsCCNH nº 7. Informou que a
31 portaria e a resolução foram revogadas pela direção do centro. Acrescentou que a questão foi
32 discutida entre a direção do centro e a reitoria, a quem foi solicitada a adoção de providências
33 junto à SUGEPE e sugerida a emissão de uma portaria da reitoria delegando aos conselhos de
34 centro a capacidade de emitir normativa sobre a política de qualificação de seus servidores
35 enquanto a SUGEPE não o faz. Em votação, a revogação foi aprovada por votação simbólica.
36 Neste momento, o presidente solicitou inversão de pauta, com a antecipação dos itens 5 e 8 da
37 pauta do expediente, com o objetivo de liberar os docentes convidados e o professor Danilo para
38 ministrar aulas; a solicitação foi acatada. **Expediente:** 5. Oferta do curso de Especialização em
39 Ciência e Tecnologia, modalidade a distância para professor es da Prefeitura Municipal de Santo
40 André – Relator: Prof. Fernando Cassio. O professor Fernando expôs seu relato, pontuando que o
41 projeto foi analisado e aprovado com alterações pelo Comitê de Extensão Universitária (CEU),
42 na sessão realizada em janeiro de 2016, sendo também aprovado com alterações em sessão do
43 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE). Recomendou que conste das próximas



1 propostas de oferta de curso a observação de que a proposta é um extrato do projeto pedagógico
2 do curso (PPC), mencionando a data de sua aprovação pela UFABC, e que o PPC do curso seja
3 enviado anexo à proposta. Recomendou, para melhor avaliação da oferta, que o conselho precisa
4 receber do curso um relatório de atividades ao final do ciclo, para avaliação da adequação da
5 oferta. O professor Ronei pontuou que isso já está definido como obrigação do curso. A
6 professora Itana acatou a sugestão do relator quanto ao envio da proposta de oferta juntada ao
7 PPC, acrescentando que isso será realizado quando do encaminhamento do tema à Comissão
8 Permanente de Convênios e Overhead (CPCO), após a aprovação da oferta pelo conselho de
9 centro, para a apreciação do Conselho Universitário (ConsUNI). O professor Ronei sugeriu
10 adotar as sugestões do relator como política do conselho de centro para a análise de todos os
11 cursos, isto é, que os extratos das aprovações sejam acompanhados do projeto aprovado pelas
12 instâncias, a relação dos matriculados e concluintes, a análise do desempenho destes e, se
13 disponível, uma análise crítica do projeto pelo demandante. Propôs também o encaminhamento
14 à ordem do dia, sendo acatado. Na ordem do dia, em votação, a oferta com as sugestões do
15 relator foi aprovada com duas abstenções – professor es Renato e Paula, por conflito de interesse
16 (participantes potenciais do projeto). Os professores Vani e Itana deixaram a sessão às 15h30. 8.
17 Solicitação de redistribuição de docente – Fabiana Rodrigues Costa Nunes – Relator Prof. Danilo
18 Centeno. O professor Danilo apresentou seu relato, enfatizando a escassez de recursos humanos
19 na área de Paleontologia no mercado. Mencionou que a indicação da professora Fabiana fora
20 aprovada em plenária da Biologia, recebendo também parecer favorável da área de pós-
21 graduação. O professor Ronei acrescentou que um processo seletivo para professor visitante na
22 área de Paleontologia, encerrado recentemente, não resultou em contratação por falta de
23 candidatos qualificados, o que ressalta a escassez de profissionais no mercado. Confirmou que o
24 curso dispõe de vagas, tendo havido inclusive acréscimo devido à remodelação do projeto
25 pedagógico. A professora Paula sugeriu o encaminhamento à ordem do dia, sendo acatada. Em
26 votação, a redistribuição foi aprovada por unanimidade. O professor Danilo deixou a sessão às
27 16:00. **Ordem do Dia:** 6. Critérios para alocação de docentes em salas – Relator: Prof. Dalmo
28 Mandelli. O professor Dalmo apresentou seu relato e os resultados da consulta realizada à
29 comunidade. Destacou que, na pergunta 2, a resposta acabou diluída entre duas alternativas; por
30 isso, optou em seu relato por computá-las como um mesmo dado. Os conselheiros discutiram se
31 e como utilizariam o resultado da consulta. Os conselheiros definiram utilizar o resultado da
32 consulta como parâmetro para suas decisões, contudo divergiram sobre os significados dos
33 resultados de cada opção. Diante disto o professor Ronei apontou a necessidade de deliberar
34 quanto às duas perguntas da consulta. Propôs para votação duas alternativas de encaminhamento
35 para cada caso. Quanto à primeira pergunta, a qual versava sobre qual deveria ser o critério para
36 a ocupação de um gabinete que fique vazio, propôs votar se o Conselho deveria adotar o critério
37 de “maior tempo de casa”, conforme resultado apontado pela enquete, ou adotar a política de
38 sorteio. Em votação, 4 conselheiros votaram pela adoção da política de sorteio – Prof. Fernando
39 justificou seu voto, argumentando que a adoção do critério de maior tempo de casa pode
40 acrescentar problemas aos já existentes – e 5 a favor da adoção do critério de docente com maior
41 tempo de casa. Portanto, ficou deliberado pela utilização do critério de maior tempo de casa para
42 os casos de alocação em gabinetes vazios. Quanto à segunda pergunta, a qual versava sobre em
43 que gabinete um docente ingressante deve ser alocado, propôs votar se o Conselho deveria adotar



1 sorteio para todos os casos, sem exceção, ou o critério de “menor tempo de casa”, conforme
2 apontado pela consulta. Em votação, 7 conselheiros manifestaram-se favoráveis ao sorteio –
3 Prof. Marcos justificou também por entender que, do ponto de vista da lógica, a informação
4 obtida está ambígua; Prof. Fernando justificou por considerar ser uma infringência à democracia
5 – e 2 à utilização do critério de “menos tempo de casa” – Prof. Dalmo justificou seu voto pela
6 interpretação do resultado da consulta realizada;– sendo aprovada a adoção de sorteio para o
7 caso de alocação de novos docentes em salas já ocupadas. O tema foi encaminhado à sessão
8 seguinte, ainda sob a relatoria do professor Dalmo que elaborará a proposta de resolução que
9 contemple a decisão do conselho. Passou-se à pauta do **Expediente**: 1. Celebração de parceria e
10 autorização para participação de projeto com órgão internacional (Royal Society – Universidade
11 de York) com base no item 4 do anexo da Resolução ConsUNI 135 – Coordenação: Prof.
12 Roberto M. Serra. – Relator: Prof. Alysson Ferrari. O professor Alysson expôs seu relato
13 favorável ao encaminhamento do tema à ordem do dia e à aprovação da autorização. Salientou a
14 necessidade de agilização do processo pela demora da universidade em aprovar o processo, que
15 está em trâmite há mais de um ano devido a entraves burocráticos e às dificuldades estruturais
16 atuais da Assessoria de Cooperações Institucionais e Convênios (ACIC). Leonardo comentou
17 sobre o andamento do processo, atualmente em análise pela procuradoria jurídica, e apresentou
18 sua posição favorável à aprovação da autorização. Tendo sido acatada a sugestão do relator, na
19 ordem do dia, a autorização foi aprovada por unanimidade. 2. Celebração de parceria entre a
20 UFABC e a STC – Silicone Técnico Composto Ltda., com eventual interveniência da fundação
21 de apoio FUNDEP – Relator: Prof. Arnaldo Rodrigues. O professor Arnaldo apresentou seu
22 relato, salientando que a proposta trata-se de um acréscimo a um convênio já existente e
23 aprovado por este conselho em 2011. Manifestou seu parecer favorável e sugeriu o
24 encaminhamento à ordem do dia, sendo acatado. Leonardo comentou que, quanto à parte
25 administrativa, trata-se de um processo bem instruído. Em votação, a celebração de parceria foi
26 aprovada por unanimidade. 3. Estímulo à realização de estágio pós-doutoral no exterior pelos
27 docentes da UFABC (Resolução ConsUNI Nº 162; Resolução ConsCCNH 03/2012) – Relator:
28 Prof. Ronei Miotto. O professor Ronei comentou sobre a nova resolução do conselho
29 universitário que trata do estímulo à realização de estágio pós-doutoral no exterior pelos
30 docentes, destacando que a resolução do CCNH já cumpria o disposto nesta normativa com
31 apenas uma diferença: a resolução do ConsCCNH prevê que a duração máxima desse estágio
32 seja de um ano, ao passo que a resolução ConsUni determina que o estágio tenha a duração
33 mínima de um ano com a possibilidade de renovação. Foi sugerido o encaminhamento deste
34 tema à próxima sessão sob a relatoria do professor Arnaldo, um dos representantes docentes do
35 CCNH no ConsUNI, sendo acatado. O professor Arnaldo informou que coletará sugestões dos
36 coordenadores dos cursos para a modificação desta resolução. 4. Expansão de 01 vaga para o
37 concurso de professor adjunto, área Filosofia, subárea Ética – Relator: Prof. Renato Kinouchi. O
38 professor Renato apresentou seu relato favorável à expansão da vaga, pontuando que o candidato
39 posicionado em segundo lugar no concurso já atua como professor visitante deste centro,
40 lecionando a disciplina de Bases Epistemológicas. O professor Ronei sugeriu a elevação do tema
41 à ordem do dia, sendo acatado. Em votação, a expansão de vagas foi aprovada por unanimidade.
42 O professor Ronei acrescentou que a solicitação de expansão da vaga será encaminhada à
43 Comissão de Vagas Sugeriu a inversão de pauta entre os dois últimos temas, sendo acatado. 6.



1 Conversão de carga didática para atividade administrativa – Relator: Prof. Ronei Miotto. O
2 professor Ronei expôs seu relato e os dados apresentados pelos coordenadores dos cursos quanto
3 aos docentes que tiveram sua carga didática convertida em atividade administrativa pela
4 resolução ConsEPE nº 177. Informou que a direção realizou uma consulta formal à reitoria
5 acerca da indefinição do que venha a ser atividade administrativa, conforme apontado na sessão
6 anterior do ConsCCNH; a reitoria informou que a questão precisará ser revista. Foram
7 observadas algumas lacunas significativas nos dados enviados, e o levantamento terá que ser
8 revisto com os coordenadores. Sugeriu que, enquanto a resolução não é revisada pelo ConsEPE,
9 o conselho do CCNH deveria buscar elaborar uma compreensão própria sobre quais categorias
10 não explicitamente relacionadas na resolução ConsEPE 177 deveriam ser consideradas como
11 cargos administrativos, visto que a resolução prevê essa possibilidade. O tema foi encaminhado à
12 ordem do dia da próxima sessão. Foi sugerido encaminhar à relatoria do professor Danilo
13 Centeno. 5. Alocação didática – Relator: Prof. Ronei Miotto. O relator apresentou o
14 levantamento realizado pela direção e divisão acadêmica do centro. Esclareceu que, para este
15 estudo, foram analisados os dados de oferta de disciplinas em 2015 por meio de um índice de
16 proximidade dos cursos específicos com os Bacharelados Interdisciplinares (BIs), sendo que a
17 maior similitude indica uma maior aderência do docente ao BI – um índice de 100% indicando
18 que o docente leciona integralmente nos BIs – e um índice de 0% indicando que o docente
19 leciona integralmente nos cursos específicos. Destacou que o bacharelado em Ciências
20 Biológicas apresentou similitude equilibrada com relação ao BI – 50% de créditos oferecidos ao
21 bacharelado em Ciências Biológicas e aos BIs, havendo poucos casos nos extremos – 4 docentes
22 lecionando apenas para o bacharelado em Ciências Biológicas e 6 docentes lecionando somente
23 aos BIs. O Bacharelado em Filosofia apresentou menor similitude aos BIs – 60% de créditos
24 oferecidos ao Bacharelado em Filosofia e 40% de créditos oferecidos aos BIs, sendo portanto o
25 curso com menor aderência aos BIs; nos casos extremos, observou-se 5 docentes lecionando
26 apenas para o Bacharelado em Filosofia e 7 docentes lecionando somente aos BIs. O
27 Bacharelado em Física apresentou maior similitude aos BIs – apenas 32% de créditos oferecidos
28 ao Bacharelado em Física e 68% de créditos oferecidos aos BIs; com 5 docentes lecionando
29 apenas no Bacharelado em Física e 18 docentes lecionando somente nos BIs. O Bacharelado em
30 Química apresentou situação semelhante ao curso de Física, com 40% de créditos oferecidos ao
31 Bacharelado em Física e 60% de créditos oferecidos aos BIs; 1 docente lecionando
32 exclusivamente ao Bacharelado em Química e 12 docentes lecionando somente nos BIs.
33 Concluiu com a observação de que a atribuição didática dos cursos do CCNH encontra-se
34 desbalanceada (desvio padrão em torno de 0,3). Acrescentou que, com a conclusão do trabalho
35 do GT Docentes, o conselho disporá do número teórico para apurar esta análise. Ressaltou que a
36 expectativa, antes da realização do estudo, era de um maior equilíbrio entre a oferta aos cursos
37 específicos e aos BIs, mas o que se constatou no estudo foi um excesso de casos excepcionais
38 que terão de ser estudados. O professor Ronei sugeriu como encaminhamento verificar os casos
39 extremos no estudo – índices de similitude 0 e 100% – levantar um histórico destes docentes nos
40 últimos dois ou três anos; os casos extremos que forem justificáveis, como dos docentes com
41 cargo administrativo, serão identificados e explicados, e os demais serão apresentados ao
42 conselho para discussão. O encaminhamento proposto foi acatado. Esgotada a pauta, o presidente
43 deu por encerrada a sessão às dezoito horas e cinco minutos, da qual eu, Priscila Moura Arakaki,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Ciências Naturais e Humanas
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7960
secretariaccnh@ufabc.edu.br

1 secretária do ConsCCNH, lavrei a presente ata.

Priscila Moura Arakaki
Secretária Executiva

Ronei Miotto
Diretor