
Sessão Ordinária de 15 de fevereiro de 2016.

Expediente: Proposta do Curso de Doutorado Acadêmico em Ensino e História das Ciências e Matemática

Relator: Dalmo Mandelli

Contexto e Histórico:

A proposta do Curso de Doutorado Acadêmico em Ensino e História das Ciências e Matemática contém uma breve caracterização, envolvendo uma contextualização institucional e regional. No histórico do curso é mostrado que esta proposta é consequência do desenvolvimento do curso de Mestrado, que conta com 62 Mestres formados desde sua criação até outubro de 2015. Até o início daquele ano, o curso de Mestrado contava com 78 estudantes regularmente matriculados. Um ponto importante é que, inicialmente, o curso de Doutorado contará com um corpo docente reduzido, porém com maior produtividade científica em comparação com o corpo docente do Mestrado, indo de acordo com o exigido pela CAPES. Na proposta também são mostrados dados sobre cooperação e intercâmbio, indicando que o corpo docente participa de atividades e projetos integradores com colegas do mesmo programa e com outros centros educacionais e de pesquisa nacionais e internacionais da área de Ensino e História das Ciências e da Matemática. Em seguida, a proposta trata das áreas de concentração (Ensino e História das Ciências e Matemática) e das linhas de pesquisa : Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática, Formação de Professores de Ciências e Matemática e História das Ciências e Matemática e Interfaces com a Educação. No item caracterização do curso é explicitado que se trata de Doutorado em Ensino e História das Ciências e Matemática, com periodicidade de seleção anual. As disciplinas e os respectivos planos são mostrados à seguir. Posteriormente há informações sobre o corpo docente e as respectivas produções. No item artigos publicados, chega-se a uma média de cinco artigos indexados por docente no quadriênio, superior à maioria dos programas avaliados com nota 4 e a alguns programas avaliados com nota 5. A proposta também contém informações sobre projetos de pesquisa dos docentes (em andamento e finalizados), os vínculos de docentes com as disciplinas, e finalmente a infraestrutura, que sem dúvida, é excelente. A proposta do Curso de Doutorado Acadêmico em Ensino e História das Ciências e Matemática foi aprovada na Comissão de Novos Cursos de Pós-Graduação (CNPGE) em 03/12/2015.

Avaliação:

Contexto e Histórico:

A proposta do Curso de Doutorado Acadêmico em Ensino e História das Ciências e Matemática está muito bem redigida. O Curso, se aprovado pela CAPES, seria de grande importância, inclusive para a região do ABC e para a Cidade de São Paulo, favorecendo a qualificação de pesquisadores na área pedagógica e de docentes que atuam no ensino básico e médio.

Conclusão:

De acordo com o descrito acima, o relator é favorável à aprovação da proposta.