

Relato Conselho do CCNH

Sessão Extraordinária de 29 de agosto de 2016.

Ordem do dia: Concursos docentes

Relator: Ronei Miotto

Contexto e Histórico:

Na última sexta-feira, 26/08/2016, a Direção do CCNH foi alertada pela Superintendência de Gestão de Pessoas (SUGEPE) sobre o conteúdo do comunicado da Coordenação Nacional do Fórum dos Pró-Reitores de Gestão de Pessoas das Instituições Federais de Ensino Superior (FORGEPE), que é um grupo assessor da Andifes. O comunicado, relativo a Provimento de Cargos e Acumulação de Cargos, discorre sobre a possibilidade de abertura de novos editais de concursos públicos após o dia 31 de agosto. A principal mensagem do comunicado, no que se refere aos editais de concursos, está resumida em seu trecho final:

Isto posto, é do entendimento da Coordenação Nacional do Forgepe que a data de 31/8/2016 não constitui constrangimento para a publicação e realização de concursos públicos para professores e técnico-administrativos, no âmbito das universidades públicas federais.

Todavia, diante do fato de que a LDO 2017 ainda não foi sancionada pela Presidência da República, entendemos como prudente a publicação dos editais possíveis até a data indicada na Lei.

Avaliação:

O teor desse comunicado foi discutido em reunião entre os Diretores de Centro e a Reitoria, na tarde do dia 26. Posteriormente, a Direção do CCNH reuniu-se com o Superintendente de Gestão de Pessoas, Maurício Wojslaw, e posteriormente com a Direção do CMCC. Após análise da questão, a Direção do CCNH entende que o caminho mais prudente a ser seguido é a abertura de concursos públicos para o provimento dos cargos docentes já distribuídos ao CCNH, a saber:

- 6 vagas na grande área de Física;
- 12 vagas a serem acordadas entre as áreas.

A orientação estabelecida sugere que as 40 vagas a serem distribuídas pelo novo GT-Docentes não sejam incluídas no momento.

No que se refere às 6 vagas na grande área de Física, remanescentes do estudo anterior, a abertura de mais de um concurso apresenta algumas dificuldades. A Sociedade Brasileira de Física considera, para fins de organização interna, as seguintes áreas:



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

- ATO: Física Atômica e Molecular;
- BIO: Física Biológica;
- EST: Física Estatística e Computacional;
- FMC: Física da Matéria Condensada e de Materiais;
- FMA: Física – Matemática;
- MED: Física Médica;
- NUC: Física Nuclear e Aplicações;
- PEF: Pesquisa em Ensino de Física;
- OTI: Ótica e Fotônica;
- PLA: Física de Plasmas;
- PTC: Física de Partículas e Campos.

O CNPq, por sua vez, propõe uma outra divisão para as áreas:

- 1.05.01.00-2 Física Geral;
- 1.05.02.00-9 Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações;
- 1.05.03.00-5 Física das Partículas Elementares e Campos;
- 1.05.04.00-1 Física Nuclear;
- 1.05.05.00-8 Física Atômica e Molecular;
- 1.05.06.00-4 Física dos Fluidos, Física de Plasmas e Descargas Elétricas;
- 1.05.07.00-0 Física da Matéria Condensada.

Desse modo, resta claro que, sem uma prévia determinação, a distribuição das 6 vagas da área de Física em diferentes concursos não é trivial.

Com relação às 12 vagas a serem distribuídas entre todas as áreas do CCNH é preciso lembrar que 3 vagas estão comprometidas. A primeira pela redistribuição na área de Paleontologia e as outras duas por 2 redistribuições não contabilizadas na área de química, conforme relatado ao ConsCCNH anteriormente. Isto posto, com relação ao concurso propriamente dito, a opção que parece mais adequada no momento é utilizar como áreas os eixos temáticos da UFABC. Os eixos temáticos foram estabelecidos no Projeto Pedagógico original da UFABC e incorporados aos PPCs do Bacharelado em Ciências e Humanidades (Resolução ConsEPE 187) e do Bacharelado em Ciências e Tecnologia (Resolução ConsEPE 188). São eles:

- Comunicação e Informação;
- Energia;
- Estrutura da Matéria;
- Humanidades;
- Processos de Transformação;
- Representação e Simulação.

O PPC do BCH introduz a noção de sub-eixos para o eixo de Humanidades:

- Estado;
- Sociedade e Mercado;
- Pensamento, Expressão e Significado;

Relato Conselho do CCNH

- Espaço, Cultura e Temporalidade;
- Ciência, Tecnologia e Inovação.

O Anexo 1 da Resolução ConsEPE 188, que aprovou o Projeto Pedagógico do BC&T, explicita a relação entre os eixos temáticos da UFABC e as disciplinas obrigatórias do curso.

Anexo 1 – Tabela de disciplinas obrigatórias para o Bacharelado em Ciência e Tecnologia.

Eixo	Matriz 2015				
	Sigla	Nome	T	P	I
Energia	BCJ0204-15	Fenômenos Mecânicos	4	1	6
	BCJ0205-15	Fenômenos Térmicos	3	1	4
	BCJ0203-15	Fenômenos Eletromagnéticos	4	1	6
	BIJ0207-15	Bases Conceituais da Energia	2	0	4
Processos de Transformação	BIL0304-15	Evolução e Diversificação da Vida na Terra	3	0	4
	BCL0307-15	Transformações Químicas	3	2	6
	BCL0306-15	Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente	3	0	4
Representação e Simulação	BCN0404-15	Geometria Analítica	3	0	6
	BCN0402-15	Funções de Uma Variável	4	0	6
	BCN0407-15	Funções de Várias Variáveis	4	0	4
	BCN0405-15	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	4	0	4
	BIN0406-15	Introdução à Probabilidade e à Estatística	3	0	4
Informação e Comunicação	BCM0504-15	Natureza da Informação	3	0	4
	BCM0505-15	Processamento da Informação	3	2	5
	BCM0506-15	Comunicação e Redes	3	0	4
Estrutura da Matéria	BIK0102-15	Estrutura da Matéria	3	0	4
	BCK0103-15	Física Quântica	3	0	4
	BCK0104-15	Interações Atômicas e Moleculares	3	0	4
	BCL0308-15	Bioquímica: estrutura, propriedade e funções de Biomoléculas	3	2	6
Humanidades	BIR0004-15	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3	0	4
	BIQ0602-15	Estrutura e Dinâmica Social	3	0	4
	BIR0603-15	Ciência, Tecnologia e Sociedade	3	0	4
Inter-eixos	BCS0001-15	Base Experimental das Ciências Naturais	0	3	5
	BCS0002-15	Projeto Dirigido	0	2	10
	BIS0005-15	Bases Computacionais da Ciência	0	2	2
	BIS0003-15	Bases Matemáticas	4	0	5

Conclusão:

Diante do exposto, parece-nos claro que a melhor alternativa no momento é a abertura de dois concursos públicos: um na área de Física e outro que utiliza a representação das áreas de conhecimentos inerentes ao CCNH através dos eixos de Energia, Estrutura da Matéria, Humanidades, e Processos de Transformação. Nesse caso, a proposta é a submissão de dois Editais: um para a área de Física, com 6 vagas, e outro para todas as áreas de conhecimento do CCNH, com 9 vagas, nos seguintes termos:



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

Edital 1.

Número de vagas: 06

Áreas e Subáreas:

Física

As subáreas serão detalhadas 30 dias antes do início do período de inscrição.

Período previsto para o início das inscrições 21/11/2016

Edital 2.

Número de vagas: 09

Áreas e Subáreas

Energia

Estrutura da Matéria

Humanidades

Processos de Transformação

As subáreas serão detalhadas 30 dias antes do início do período de inscrição.

Período previsto para o início das inscrições 21/11/2016