

Serviço Público Federal FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

11ª sessão ordinária de 09 de dezembro de 2019

Ordem do dia ou expediente: Solicitações de docentes para alocação em laboratórios de pesquisa (LGPs) do CCNH

Relator: Prof. Carlos Alberto-Silva, representado pelo Prof Marcos de Abreu Avila

Contexto e Histórico:

A Comissão de Alocação de Grupos de Pesquisa (CALGP) do CCNH nas últimas reuniões discutiu várias solicitações de alocação de docentes em LGPs, sendo que a maioria já foi à Comissão, conforme orientações apresentada disponíveis http://ccnh.ufabc.edu.br/pesquisa/alocacao-em-lgps. É interessante destacar que o novo processo forneceu um conjunto de informações essenciais (dados básicos, linha de pesquisa, procedimentos metodológicos e infraestrutura mínima) que identificaram melhor a demanda, subsidiando as discussões na Comissão. Neste relato, são apresentados 6 processos, sendo 5 no novo fluxo [Alberto José Olavarrieta Arab, Fabiana Rodrigues Costa Nunes, Ives Haifig, Tiago Fernandes Carrijo - todos da grande área BIOLOGIA; e, Julian Andres Munevar Cagigas - da grande área FÍSICA; e 1 ainda no antigo [Gustavo Morari do Nascimento - da grande área QUÍMICA]. As informações das demandas foram organizadas, conforme os documentos nos anexos 1 e 2, respectivamente.

Avaliação:

As demandas recebidas foram apreciadas pela CALGP e as sínteses das análises estão organizadas na tabela 1.

Tabela 1. Análise das demandas de alocação de LGPs gerenciados pelo CCNH.

ld	Solicitante	Tipo	Análise da demanda
1	Alberto José Olavarrieta Arab	Realocação	O docente já está alocado no L101, Lab. De Evolução e Diversidade I, Bloco Delta, campus SBC. O solicitante justifica que com a contratação de mais dois professores na mesma área de pesquisa (Profs. Tiago Carrijo e Ives Haifig) permitirá ter o primeiro grupo de pesquisa de cupins no Brasil formado por mais de um docente, abrangendo de forma multidisciplinar diferentes aspectos da biologia desses insetos. Entretanto, considerando que o L101 está atualmente ocupado por 8 docentes e a dificuldade de alocar 3 docentes em um mesmo LGP, a Comissão sugere que o solicitante aguarde a entrega do Bloco Zeta para estudar com os demais colegas novas possibilidade de alocação.

1



5

Gustavo Morari do

Nascimento

Serviço Público Federal FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

2	Fabiana Rodrigues Costa Nunes	Realocação	A solicitante está atualmente alocada no laboratório 103 - Bloco Delta, campus SBC, mas está alegando que não atende as demandas da pesquisa desenvolvida. Alega que o espaço não é mais funcional para comportar a crescente coleção sob sua curadoria, que vem recebendo material de outras instituições e de campo, demandando, portanto, espaço específico para seu armazenamento e pesquisa. Após vários estudos e diálogos com diferentes setores da UFABC, a Comissão não conseguiu identificar um espaço para a alocação da docente. Sugere aguardar a entrega do Bloco Zeta, assim como, o deslocamento do herbário do L103 para alguma área externa, para estudar novas possibilidades de ajustes na alocação. Ainda, convém mencionar que os critérios de alocação adotados pela Comissão leva em consideração as orientações nas resoluções ConsEPE nº 127, ConsCCNH 04/2013 e Regimento interno da CALGP. Dentre elas, convém destacar que no Art. 8º da Resolução ConsEPE nº 127 há uma indicação clara de que os laboratórios da universidade são temáticos, e não podem ser considerados espaços pessoais ou exclusivos. A Comissão entende que os LGPs gerenciados pelo CCNH estão organizados em áreas temáticas que compreendem um conjunto de docentes de diferentes áreas de conhecimento, mas que apresentam afinidades técnicas/experimentais ou de linha de pesquisa. Com isso, a alocação de docentes em LGPs tem sido praticada por compartilhamento de espaços, inclusive o CCNH não dispõe de espaços de pesquisa individualizados para a alocação de docente. Sendo assim, a Comissão sugere que a demandante identifique, junto aos colegas da área biológica que possuem afinidades técnicas, possibilidades da sua alocação em grupo em atendimento às resoluções vigentes.
3	Ives Haifig e Tiago Fernandes	Alocação	Ambos docentes trabalham com padrões evolutivos e ecológicos dos cupins e a demanda de alocação será tratada de forma conjunta. Considerando as especificações apresentadas da demanda (dados básicos, linha de pesquisa, procedimentos metodológicos e infraestrutura mínima), a Comissão verificou que o Laboratório 304, Bloco L, campus SA, atende a demanda e sugere a alocação dos docentes neste laboratório.
4	Julian Andres Munevar Cagigas	Alocação	O solicitante tem interesse em obter um espaço físico para montar um laboratório de espectroscopia Mössbauer, conforme especificações apresentadas no anexo A. Como a demanda é da grande área da Física, o Prof Herculano da Silva Martinho, representante desta área na Comissão, fez um relato sobre a demanda (anexo C e D), que foi discutido pela Comissão e sugeriu a alocação do docente no L506-3, pois o Prof já é colaborador deste grupo e a Profa Raquel Ribeiro encontra-se em afastamento internacional. Detalhes da análise podem ser obtidos

2

O docente ingressou na UFABC em 2012 e desde então tem

realizado pesquisas de caracterização espectroscópica de nanomateriais. Aponta que está preparando um projeto que, em caso de aprovação, haverá necessidade de espaço para equipamento

nos anexos.

Alocação



Serviço Público Federal FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

micro Raman com mesa óptica para diferentes lasers e acessórios de tamanho total de cerca de 15 m². A demanda foi apreciada e verificou-se que da mesa óptica só poderia ser instalada em algum local no térreo. O CCNH possui LGPs somente no subsolo do Bloco A, inclusive há um Laboratório de Espectroscopias Óptica e Eletrônica, coordenado pelo Prof. Herculano da Silva Martinho. Os docentes neste LGP (LS19_B + LS24) concordaram com a alocação do docente neste espaço, totalizando 9 docentes alocados e área de 7,94m² de área ocupada/docente.

3

Conclusão:

Relato encaminhado da CALGP para o ConsCCNH para análise e deliberação.