

## Relato Conselho do CCNH

10<sup>a</sup> Sessão Ordinária de 12 de novembro de 2018.

### Ordem do Dia: Solicitação de abertura de concurso na área de Ensino de Filosofia

Relatora: Patricia da Silva Sessa

#### Contexto e Histórico:

Em setembro de 2018, a coordenação da área de Ensino do curso de Filosofia solicita a abertura de edital para concurso público para provimento de dois cargos de professor adjunto para a subárea Filosofia e Ensino (conforme formulário de solicitação).

Na nona sessão deste Conselho, foi consenso entre os colegas conselheiros que à referida solicitação fossem acrescidos tópicos com maior aderência às disciplinas do BCH.

#### Avaliação:

Tal concurso tem relação com o concurso relativo ao Edital nº 218/2016 (com provimento de uma vaga referente à subárea Filosofia e Ensino), anulado no início do corrente ano conforme item 2 do Edital nº 001/2018, o qual homologa o resultado final do concurso público de provas e títulos referente ao Edital nº 218/2016:

2 – Anular o concurso público de provas e títulos para provimento de uma vaga referente à subárea Filosofia e Ensino do Edital nº 218/2016.

No que tange o quadro atual de docentes na Universidade Federal do ABC, para o curso de Filosofia, temos:

| Esperados / Pactuados | Quadro atual |          |         | Saldo | Concurso/vagas em andamento | Saldo para abrir (concurso) |
|-----------------------|--------------|----------|---------|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| 41                    | 38           | BACH LIC | 31<br>7 | 3     | 1                           | 2                           |

No tocante à análise dos conselheiros na nona sessão, a área explicitou as articulações entre o conteúdo programático do concurso e as disciplinas do BCH/BCT (em atendimento às normativas da Comissão de Vagas - em especial, à Recomendação nº 01/2016), apontando que *“todos os pontos guardam possíveis relações com Temas e Problemas da Filosofia, dado que se tratam, em todos os casos, de temas ou problemas filosóficos”*.

Especificamente, dos dez pontos do conteúdo programático, temos sete com articulação explícita ao BCH/BCT:

Relato Conselho do CCNH

| Pontos do Conteúdo Programático do concurso                                                          | Disciplinas BI                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Articulação entre Ensino e Pesquisa em Filosofia                                                     | <i>Práticas em Ciências e Humanidades</i> |
| Relações entre concepções de filosofia, conteúdos filosóficos e metodologias de ensino de Filosofia. | <i>Temas e Problemas em Filosofia</i>     |
| O lugar e a importância do método na produção do conhecimento filosófico e no seu ensino             | <i>Projeto Dirigido</i>                   |
| Filosofia, criticidade e formação humana                                                             | <i>Pensamento Crítico</i>                 |
| Tecnologias e educação: uma reflexão crítica                                                         | <i>Ciência, Tecnologia e Sociedade</i>    |
| Desdobramentos ético-políticos do pensamento filosófico para o campo educacional contemporâneo       | <i>Ética e Justiça</i>                    |
| Teorias filosóficas de relações de gênero e étnico-raciais e ensino                                  | <i>Estudos Étnico-Raciais</i>             |

**Conclusão:**

**Embasada nos documentos apresentados para o referido relato e considerando:**

- O saldo atual para abertura de concurso no curso;**
- A demanda por docente apresentada pela coordenação da área de Ensino do curso de Filosofia;**
- Que processo com igual demanda já fora iniciado em 2016 e anulado posteriormente;**
- O atendimento à solicitação deste Conselho em sua nona sessão ordinária**

**A relatora é favorável à solicitação de abertura de Edital para concurso público para provimento de duas vagas referentes à área de Filosofia e subárea Filosofia e Ensino.**