

## Relato Conselho do CCNH

### Sessão Ordinária de 06 de novembro de 2017.

**Ordem do dia:** Solicitação de conversão de carga didática em carga administrativa para Vani X. Oliveira Jr.

**Relator:** Dalmo Mandelli

#### **Contexto e Histórico:**

Em 11/09/2017 o Prof. Vani Xavier de Oliveira Junior fez solicitação à Diretoria do CCNH para redução de carga didática no ano de 2018, visto que atuou no Curso de Especialização em Ciência e Tecnologia da UFABC/UAB/CAPES, nos anos de 2016 e 2017, na função de Coordenador de Tutorial. Foi anexada ao processo uma declaração da Coordenação do Núcleo de Tecnologias Educacionais da UFABC. No dia 25/09/2017 o tema foi analisado pelo Conselho do CCNH e optou-se por pedir ao solicitante maior detalhamento das atribuições da função. Na reunião do dia 25/09 este assessor colocou que se tratava de pedido que não se enquadra nas funções de coordenação/gestão oficiais da UFABC. Foi ainda ponderado que à primeira vista, entende-se que se trata de uma atividade de extensão, já que é um curso de especialização. No dia 16/10/2017 o tema foi discutido no Conselho, sendo deliberado pela manutenção do tema em pauta para a próxima sessão.

#### **Avaliação:**

No dia 16/10/2017 o assessor, após consultar instâncias superiores, verificou que existe um consenso na UFABC que cursos de pós-graduação lato sensu serão alocados na PROPG, mesmo que tenha entradas diferentes na Universidade (via PROEC, Agência de inovação etc.) Assim restaria, na visão deste Conselheiro, dois pontos a serem discutidos: a porcentagem de redução de carga didática e a retroatividade.

Retroatividade: esta questão é mais simples. Penso que não se deve considerar a retroatividade para o ano de 2016. As outras aprovações neste Conselho passaram a contar a partir do momento da aprovação. Por outro lado, professores que assumem uma função com dispensa já definida (na Resolução ConsEPE 177 ou mesmo pelo Conselho do CCNH), por exemplo, no final do 1º quadrimestre de um ano, podem pedir dispensa de carga já naquele ano, para os quadrimestres seguintes. No caso da Coordenação de Tutoria, sugiro que as dispensas sejam pontuais e valendo apenas para o ano seguinte, já que o número de alunos (e conseqüentemente a demanda de trabalho) pode variar de curso para curso. Assim, no caso específico do prof. Vani, visto que este exerceu as atividades em 2017, para um curso com 210 alunos, sua dispensa ocorreria em 2018.

Porcentagem de redução: como esclarecido na reunião do dia 16/10/2017, o Prof. Vani encaminhou documento esclarecendo as atividades da função, que apoia os processos de ensino e de aprendizagem entre os vários professores da rede pública de ensino, oito tutores e 210 estudantes, nos ambientes virtuais e presenciais. Suas principais ações são:



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

## Relato Conselho do CCNH

- Apoiar a coordenação de curso no planejamento pedagógico do curso;
- Estimular e sugerir discussões periódicas sobre aspectos pedagógicos do curso;
- Coordenar o processo de seleção dos tutores, com apoio da coordenação UAB/UFABC;
- Instruir os tutores sobre o curso e alocá-los nas disciplinas;
- Fomentar – com reuniões – a interação dos tutores e professores do curso, para apresentação e discussão dos trabalhos, possibilitando assim um trabalho interdisciplinar;
- Controlar a presença dos tutores, no ambiente virtual (TIDIA), nas reuniões e nas avaliações nos polos;
- Informar (mensalmente) ao coordenador UAB a relação de bolsistas aptos e inaptos para recebimento da bolsa
- Orientar, acompanhar, apoiar e avaliar o trabalho dos tutores no curso;
- Substituir os tutores que não desempenham adequadamente as suas atividades;
- Acompanhar as atividades acadêmicas do curso e participar do processo de avaliação do curso, em suas múltiplas dimensões;
- Alocar os tutores e professores nos polos UAB (informando o NTE), nos dias de avaliação, preparando as listas de presença e as de avaliação das sequências didáticas, bem como os atestados de participação dos alunos.
- Discutir com os professores e com a coordenação de curso sobre as desistências, ausências dos estudantes e, se possível, com levantamentos de causas e tomar as devidas providências;
- Agendar e gerenciar as avaliações substitutivas (na UFABC), preparando toda a documentação e estrutura necessária;
- Apoiar o coordenador na aplicação de instrumento de avaliação junto aos estudantes, no intuito de avaliar as disciplinas, tutores, professores e o material didático;
- Enviar à ProEC, a lista das disciplinas de cada módulo, os respectivos professores e tutores a distância para cadastramento, bem como gerenciar a entrega dos conceitos;
- Enviar à ProEC e ao NTE o calendário e informes sobre o andamento do curso;
- Acompanhar o registro acadêmico dos alunos matriculados no curso;
- Assumir a Coordenação durante a vacância do Coordenador do Curso.

São de fato várias atribuições, ficando evidente a necessidade de dedicação. Penso que algo entre 20 e 30% seria um valor razoável.

### **Conclusão:**

Baseado nas atividades citadas pelo professor e no fato de que se trata de atividade de pós-graduação, sugiro a conversão de 20 a 30% da carga didática em carga administrativa, já em 2018. O valor final deverá ser decidido pelos conselheiros.

**Universidade Federal do ABC - Centro de Ciências Naturais e Humanas**

Avenida dos Estados, 5001. Bangu, Santo André – SP, 09210-580. Bloco A, Torre 3, 6º andar.

**Tel. 55 11 49967960 – [www.ufabc.edu.br](http://www.ufabc.edu.br) – <http://ccnh.ufabc.edu.br>**