

1 Aos dezoito dias do mês de setembro de 2013, às 09h30, na sala 307-3 do
2 bloco A do campus Santo André da Universidade Federal do ABC, reuniram-se
3 em reunião ordinária conjunta as plenárias dos cursos de Bacharelado em
4 Filosofia e de Licenciatura em Filosofia, sob a presidência dos professores:
5 Flamarion Caldeira Ramos, coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia,
6 e da professora Cristiane Negreiros Abbud Ayoub, coordenadora do curso de
7 Bacharelado em Filosofia. Compareceram à reunião os docentes credenciados
8 e representantes: Anastasia Guidi Itokazu, Daniel Pansarelli, Fernando Costa
9 Mattos, Flamarion Caldeira Ramos, Gustavo Leyva Martinez, Juliana Bueno,
10 Luciana Zaterka, Luis Alberto Peluso, Marília Mello Pisani, Marinê de Souza
11 Pereira, Miriam Mesquita Sampaio de Madureira, Monique Hulshof, Patrícia Del
12 Nero Velasco, Paula Priscila Braga, Paulo Tadeu da Silva, Roque da Costa
13 Caiero e Leonardo Lira Lima, representante técnico-administrativo. Justificaram
14 ausência: Ruth Ferreira Santos-Galduróz (aulas no período), Anderson de
15 Araújo (período de licença para tratamento de saúde), Luiz Fernando Barrére
16 Martin (afastamento internacional), Maria Cecília Leonel Gomes dos
17 Reis (afastamento internacional), William José Steinle, Márcia Helena
18 Alvim (organização do simpósio do PIBID). Ausentes: Renato Rodrigues
19 Kinouchi, Maria Izabel Santos Garcia, Lúcio Campos Costa, Katya Margareth
20 Aurani. **Informes:** a) **3ª Olimpíada de Filosofia do estado de São Paulo.**
21 **b) Laboratório Didático de Filosofia:** Professora Patrícia Velasco destaca que
22 o uso do espaço do laboratório didático requer cuidados para a preservação,
23 considerando o aspecto de que o espaço está em construção, assim, ressalta
24 que os docentes que necessitarem fazer uso do espaço, solicita-se contatar a
25 professora Patrícia Velasco com antecedência. Ademais, ressalta-se que o
26 espaço do laboratório visa a contemplar atividades do ensino de Filosofia. **c)**
27 **Eleições para a direção do Centro:** Professor Daniel Pansarelli ressaltou a
28 importância da participação de todos no processo eleitoral para a direção do
29 Centro, a ser realizado nesse mês. **d) Comunicação interna para a**
30 **Biblioteca:** Professor Roque informou sobre a prévia da dotação orçamentária
31 para a aquisição de livros relativos à área. Foi informado o saldo aproximado
32 de 1 milhão e 500 mil reais, considerando o processo de aquisição em
33 andamento. **Pauta: 1. Aprovação de ata:** Em votação, foi aprovada a ata da
34 quinta reunião conjunta dos cursos de Bacharelado em Filosofia e de
35 Licenciatura em Filosofia. **2. Análise da planilha referente aos diagnósticos**
36 **da área de Filosofia: projeções de docentes, disciplinas e alocações:** Com
37 a relatoria, a prof^a. Patrícia Velasco destacou aos presentes que a planilha
38 apresentada é uma projeção mínima, um ponto de partida para pensar o
39 crescimento e o futuro dos cursos da área de Filosofia. Consoante o destaque
40 do prof. Daniel Pansarelli, a planilha poderá ser adequada para a previsão do
41 números de turmas a serem abertas e as respectivas ofertas. Como
42 encaminhamentos, o professor Daniel Pansarelli propôs aos presentes tomar

1 por base a projeção inicial, tendo por ponto de partida para a retomada da
2 discussão sobre o incremento do número de professores. Em seguida, a prof^a
3 Cristiane Negreiros destacou o aspecto de reforçar o quadro de docentes para
4 a área de ensino de Filosofia, além disso, destacou também a necessidade de
5 refletir sobre a atribuição relativa à Prof^a Maria Izabel, de disciplina de Libras,
6 afinal, na atualidade a professora é responsável por 8 créditos, e, tendo em
7 vista motivos de saúde, poderá passar por cirurgia, o que pode ensejar a
8 necessidade de incrementar o quadro docente capacitado para a oferta dessa
9 disciplina. Por fim, a professora Cristiane Negreiros realçou que a configuração
10 da alocação didática pode ser revisada mediante reuniões com a vice-direção.
11 O professor Flamarion concorda com o relato da professora Crisitane e enfatiza
12 a necessidade de reforçar as vagas para professores da área de ensino de
13 Filosofia. O professor Roque Caieiro observou que, para ajustar a alocação de
14 professores, alguns docentes poderão vir a sair da área de Filosofia, e um dos
15 aspectos dessa mudança pode ser a eventual perda de identidade com as
16 áreas, isso é um alerta para servir de parâmetro às alocações dos cursos da
17 área. O professor Roque destaca quanto à especificidade da alocação para a
18 professora Maria Izabel, que leciona Libras, uma disciplina de 2 créditos, ao
19 que foi secundado pelo professor Flamarion a ressaltar que o caso da disciplina
20 de Libras requer um tratamento próprio. O professor Daniel destaca a
21 conjuntura circunstancial, ingressou em 2010, quando, a rigor, não havia um
22 planejamento anual, foi efetivamente a partir de 2011 que o ano foi estimado
23 quanto à alocação e distribuição de créditos por professor, e, durante o período
24 um ou dois anos, houve a expansão do corpo discente, o momento era de falta
25 de docentes e o quadro da oferta de muitos créditos, no entanto, para o
26 professor Daniel Pansarelli, hoje a perspectiva dos cursos da área de Filosofia
27 tende a ser outra, pois o quadro docente não é de excesso ou de falta de
28 profissionais. Como proposta, o professor Daniel Pansarelli propôs pensar-se
29 na oferta do curso de especialização em Filosofia, com carga horária de 360
30 horas e a oferta de 120 créditos, para o segundo quadrimestre; foi ponderado
31 também que essa oferta de curso não impactaria em um compromisso
32 imutável, podendo o mesmo ser alterado de forma a comportar as modificações
33 e flexibilidades, as variações pontuais. A Prof^a Juliana Bueno ressalta que é
34 preciso pensar não só em termos de crédito por disciplina, mas também se
35 revela fundamental refletir quanto ao tamanho das turmas, pois, com as turmas
36 sendo compostas por 80 a 100 alunos, isso pode trazer sobrecarga ao
37 professor e também o prejuízo didático ao discente, portanto, não se pode
38 desprezar esse cenário e isso precisa ser repensado. Em aparte, a prof^a
39 Anastasia ressalta que é importante para a área que a necessidade do que o
40 que é emergencial não se torne perene. O professor Luis Alberto Peluso
41 destaca que já houve um curso de especialização oferecido pela UFABC com
42 participação de professores da Filosofia. No seu entender, destaca que talvez
43 seja preciso atribuir peso ao perfil de trabalho docente, o papel que o docente
44 tem de desempenhar na UFABC, pois na relação docentes e horas a oferecer,

1 a questão é pragmática, por isso, precisa-se pensar no perfil do trabalho que o
2 curso tem a oferecer à Universidade, levando em conta a reflexão sobre a
3 graduação, a pós-graduação, os sinais da comunidade filosófica brasileira,
4 enfim, o problema da quantidade de docentes tem de ser pensado à luz de
5 outros ingredientes. O professor Roque Caieiro ressaltou que a área necessita
6 de diretrizes para saber da política de oferecimentos de disciplinas e qual a
7 política de turmas a ser adotada. Citou-se o exemplo do campus de Santo
8 André, que tem número de salas de aula relativamente estável, e, quanto a São
9 Bernardo, o número de salas tende a aumentar. O professor Roque Caieiro
10 propôs encaminhar que as turmas atribuídas à Filosofia tenham um número
11 máximo de alunos, esse pode ser um critério útil para nortear a área,
12 considerando-se as salas e os horários das disciplinas, tendo em vista que as
13 turmas com mais de cem alunos, em regra, não funcionam adequadamente.
14 Foi destacado também quanto à variância, o eventual reoferecimento das
15 turmas de bases epistemológicas. Assim, o professor Roque avalia que não
16 restou claro se haverá professores disponíveis ao longo de três quadrimestres,
17 por isso, é preciso pensar nessa variável, e, outro aspecto é quando se discute
18 quanto às vagas para a contratação de docentes de um curso em formação. Na
19 avaliação do professor Roque, nas contratações anteriores era preciso ter
20 docentes em certas áreas temáticas, mas o argumento do número de créditos
21 por docentes não é o único a suprir a formação de convicção para o
22 planejamento das vagas do curso, por isso, o professor Roque Caieiro destaca
23 que é preciso priorizar o perfil de docentes a serem contratados e as áreas
24 (subáreas) que necessitam de planejamento e de contratação, sendo
25 prioridade as áreas que ainda não tem vagas ou profissionais. O professor
26 Fernando Mattos concordou com o professor Roque e ressaltou também o
27 ponto de vista político e institucional que a área de Filosofia pode ocupar na
28 universidade, mas avalia que não se pode abrir mão das vagas reservadas à
29 área de Filosofia. Ressaltou que se o intuito da área é ocupar espaços e
30 fortalecer-se, não se pode abrir mão dessas vagas num futuro próximo. A
31 professora Cristiane destaca a necessidade de pautar as discussões sobre as
32 vagas, mas a forma e em quais foros discutir as matérias, bem como o número
33 de alunos nos cursos, qual o perfil de alunos que se quer ter, enfim, são
34 discussões de matérias importantes, mas que poderão ser melhor pautadas em
35 futuras reuniões. Para o professor Roque, o perfil das vagas do curso de
36 Licenciatura não se confunde com as vagas de Bacharelado, assim, a
37 expansão de vagas deve considerar as situações específicas de cada curso. A
38 professora Marinê ressalta haver subáreas temáticas fortes para as próximas
39 contratações e, anteriormente já se havia concluído por prorrogar a validade de
40 concursos da área de Filosofia, com destaque para os editais de Filosofia
41 Contemporânea e de Filosofia Política. Com relação aos concursos em trâmite,
42 a professora Marinê Pereira avalia que os concursos que já foram
43 anteriormente pautados durante as reuniões precisam ser providos com vagas,
44 pois as áreas aguardam essas contratações. A professora Marinê destacou

1 também que se pode, por exemplo, citar o caso do professor para a área de
2 Filosofia Contemporânea, pois há demanda no curso para a contratação de
3 professor especialista em Filosofia de língua francesa. O professor Gustavo
4 Leyva destaca que as vagas precisam ser pensadas considerando as
5 necessidades do Bacharelado em Filosofia, a oferta de Filosofia das Ciências
6 (considerando o perfil das ciências “duras” ofertadas nos diversos outros
7 cursos da universidade), e as subáreas específicas da Filosofia, tendo em vista
8 também as tendências da Pós-Graduação, até mesmo pelo aspecto
9 demográfico, há demanda por cursos de pós-graduação. O professor Daniel
10 Pansarelli destacou que os dados trazidos não podem limitar o planejamento,
11 mas, se acrescidos de outras informações, podem ser úteis para analisar os
12 cenários do corpo docente, se necessita de expansão, e se expansão houver,
13 os créditos não podem ser amarras que impeçam a área a tomar decisões
14 políticas e acadêmicas, afinal, é preciso considerar o panorama dos colegas
15 docentes em atividades de gestão, o cenário de composição das pró-reitorias,
16 as aposentadorias de docentes da área, enfim, isso tudo precisa ser pensado
17 com antecedência e previsibilidade. Quanto à ocupação de espaços de gestão
18 na universidade por parte de docentes da área de Filosofia, o professor Daniel
19 Pansarelli avalia que os docentes da área estão participando de diversas
20 comissões, isso tem demandado o tempo dos professores, que muitas vezes
21 estão a exercer atividades administrativas. O professor Flamarion propôs como
22 encaminhamento a discussão sobre as áreas que necessitam de vagas e
23 contratação, para após se passar à votação. Professor Roque Caieiro propõe
24 aos presentes que procedam ao preenchimento da planilha no que se refere à
25 aba relativa às áreas e, a partir desses dados preenchidos, propõe-se a
26 retomada das discussões a partir da planilha completada com os dados
27 faltantes, assim, a discussão ganhará em objetividade. A Prof^a Juliana destaca
28 a necessidade de que haja instruções quanto ao preenchimento da planilha. A
29 professora Luciana Zaterka ressalta a necessidade de se pensar quanto à área
30 de ingresso do professor Valter Alnis Bezerra, a vacância traz a necessidade
31 da contratação de docente. **Encaminhamentos:** os membros da plenária
32 acordaram em encaminhar uma consulta aos grupos e às subáreas que
33 necessitam de vagas, a distribuição por quadrimestres, o mapeamento inicial
34 das alocações por quadrimestre e perfil das vagas e candidatos, conforme as
35 necessidades dos cursos. Devido à amplitude das discussões e o tempo, foi
36 proposta a complementação da planilha trazida para análise. **3. Deliberação**
37 **sobre possível convocação dos terceiro colocados nos concursos de**
38 **Filosofia Política e de Filosofia Contemporânea:** Após os debates, duas
39 questões foram votadas, a saber: a) quanto à contratação e convocação do
40 terceiro colocado na área de Filosofia Contemporânea, o professor Alex de
41 Campos Moura: em votação, houve 12 votos a favor, 2 votos contrários e 3
42 abstenções, a saber: a professora Paula Priscila Braga, a professora Miriam
43 Madureira e o representante técnico administrativo Leonardo Lira Lima
44 abstiveram-se na votação dessa proposta, pelos seguintes aspectos: As

1 professoras Paula Priscila Braga e Miriam Madureira precisaram se ausentar
2 antes do término da reunião, para cumprir compromissos acadêmicos e
3 institucionais oportunamente justificados. Quanto ao técnico administrativo
4 Leonardo Lira, que ora redige a ata de reunião, manifesto que não votei porque
5 estive redigindo a ata, avaliei adequado deixar a questão ao mérito e avaliação
6 pelos professores presentes à plenária. **Encaminhamentos:** Em se tratando
7 da duplicação da vaga, bem como a contratação e convocação do terceiro
8 colocado na área de Filosofia Contemporânea, os *cursos da área de Filosofia*
9 *sinalizaram encaminhamento favorável a solicitar a duplicação da vaga relativa*
10 *à subárea de Filosofia Contemporânea, e se posicionaram favoravelmente a*
11 *solicitar a contratação do candidato aprovado para a área de Filosofia, subárea*
12 *de Filosofia Contemporânea, o professor Alex de Campos Moura. Após,*
13 *passou-se ao segundo tópico para votação: b) Em relação à contratação e*
14 *convocação do terceiro colocado na área de Filosofia, subárea de Filosofia*
15 *Política, o candidato aprovado professor Bruno Nadai, houve o seguinte*
16 *procedimento: foi deliberado pela plenária que a votação será secreta. Antes,*
17 *porém, do início da votação secreta, as professoras Paula Priscila Braga e*
18 *Miriam Madureira declaram seu voto, pois tiveram de sair antes do término da*
19 *reunião para poder participar de atividades e compromissos didáticos. A*
20 *professora Paula Priscila Braga quando se retira entrega para a presidência da*
21 *sessão um texto no qual consta a declaração de voto. O resultado da votação*
22 *foi o seguinte: 8 votos a favor, 7 votos contrários e 3 abstenções. Após o*
23 *término da votação, o docente Roque da Costa Caiero protesta, brevemente,*
24 *quanto à consideração de validade dos votos das professoras ausentes,*
25 *porque não satisfazem as condições relativas, a saber: ao período da votação*
26 *(início e término do período da votação), pois as docentes não estavam*
27 *presentes; não atendem ao modo e procedimento da votação. Brevemente, os*
28 *docentes Fernando Costa Mattos, Gustavo Leyva Martinez e Luciana Zaterka*
29 *defendem a validade dos votos das docentes Miriam Mesquita Sampaio de*
30 *Madureira e Paula Priscila Braga. A presidência conjunta da sessão não*
31 *considera qualquer manifestação quanto aos votos de ambas as docentes.*
32 *Declara a proposta considerada aprovada pela plenária. O representante*
33 *técnico administrativo Leonardo Lira Lima, que ora redige essa ata, também se*
34 *absteve da votação da segunda proposta por avaliar que a matéria cabe à*
35 *apreciação dos professores presentes à plenária. **Encaminhamentos:** As*
36 *plenárias, por maioria de votos, sinalizaram encaminhamento favorável a*
37 *solicitar a duplicação da vaga da subárea Filosofia Política, bem como*
38 *sinalizaram ser favoráveis a solicitar a contratação e convocação do candidato*
39 *aprovado para a área de Filosofia, subárea de Filosofia Política: o professor*
40 *Bruno Nadai. Às 12:44 horas, a reunião foi encerrada, do que para constar, eu,*
41 *Leonardo Lira Lima, assistente em Administração, lavrei a presente ata.*