



Ata da sessão ordinária nº 11/2015 - CCNH – ConsCCNH

1 Ata da décima primeira sessão ordinária do Conselho do Centro de Ciências Naturais e Humanas
2 (ConsCCNH) da Universidade Federal do ABC (UFABC), realizada às catorze horas e dez
3 minutos do dia sete de dezembro de dois mil e quinze, na sala 312-3, da Universidade Federal do
4 ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001, Bloco A, Torre III, 3º andar, Bangu, Santo André. A
5 sessão foi presidida pelo professor Ronei Miotto, diretor do Centro de Ciências Naturais e
6 Humanas da UFABC, e contou com a presença dos seguintes Conselheiros: a vice-diretora,
7 Profa. Paula Homem de Mello; os representantes docentes: Danilo da Cruz Centeno, Dalmo
8 Mandelli, Renato Rodrigues Kinouchi, Arnaldo Rodrigues dos Santos Jr., Marcelo Augusto
9 Christoffolete, Fernando Luiz Cássio Silva, Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha e Alysson
10 Fabio Ferrari; a representante técnico-administrativa, Natasha Ramos Morare, e os
11 representantes docentes suplentes: Giselle Watanabe, Marcio Santos da Silva e Marcos de Abreu
12 Ávila. Não votantes: Renato da Silva Correa e Priscila Moura Arakaki, secretários do
13 ConsCCNH. Convidados: professora Itana Stiubiener, docente do Centro de Matemática,
14 Computação e Cognição (CMCC), professores Paulo Tadeu da Silva e Luiz Fernando Barrere
15 Martin, coordenador e vice do Bacharelado em Filosofia, e professora Marinê de Souza Pereira,
16 coordenadora da Licenciatura em Filosofia. Havendo quórum legal, o professor Ronei abriu a
17 sessão celebrando a posse dos novos conselheiros Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha,
18 suplente: Márcio Santos Silva e Alysson Fabio Ferrari, suplente: Marcos de Abreu Avila e
19 agradecendo às demais chapas pela participação no processo. Ato contínuo, passou-se aos
20 **Informes da Direção**: 1. Informou quanto à aprovação da solicitação de cadastro de pesquisador
21 doutor colaborador (PDC) de Kathia Maria Honório (Ciência e Tecnologia – Química). 2.
22 Atualizou o conselho acerca do trabalho do grupo de trabalho (GT) Docentes que, considerando
23 a reformulação dos projetos pedagógicos tanto dos bacharelados interdisciplinares como dos
24 cursos específicos, está revisando as alocações didáticas dos docentes. Pontuou que as alocações
25 didáticas relativas aos bacharelados interdisciplinares já estão acordadas, tendo sido discutidas
26 com a coordenação dos cursos; e as novas atribuições já foram ajustadas, faltando apenas
27 verificar as alocações das disciplinas que são comuns. 3. Apresentou o relatório final do GT de
28 Atividade Docente, que está concluindo seu trabalho com a proposição de uma resolução ao
29 Conselho universitário (ConsUNI). Destacou a importância de os conselheiros discutirem esta
30 proposta de resolução com a comunidade do CCNH, visando orientar o posicionamento a ser
31 defendido pela direção do centro no ConsUNI, em especial quanto ao trecho em que são
32 determinadas as atividades que serão computadas como ensino-aprendizagem para contagem das
33 oito horas: aula, atendimento extraclasse de alunos e atividade de orientação; e as que serão
34 computadas para a contagem das 40 horas: atividades de pesquisa, extensão, cultura e
35 representação. O acompanhamento funcional será realizado por meio do sistema de informações
36 gerenciais (SIG) da UFABC, que obterá os dados de produção científica dos docentes a partir da



1 plataforma Lattes e gerará o relatório eletronicamente. Lembrou que a direção apresentará
2 anualmente aos conselhos de centro um relatório do desempenho dos docentes nos quesitos
3 avaliados. 4. Informou quanto à necessidade de agendamento de uma reunião extraordinária para
4 aprovação dos relatórios dos projetos da RTI-FAPESP de 2013 e 2014, considerando o prazo
5 limite de envio destes à FAPESP expirar no dia 31 de dezembro. 5. Informou que os servidores
6 técnico-administrativos das divisões acadêmica e administrativa do centro deverão esgotar seus
7 bancos de horas nos períodos de recesso da universidade. Não havendo informe dos
8 conselheiros, o presidente passou à **Ordem do Dia**: 1. Aprovação da ata da 10ª sessão ordinária:
9 Não foi realizada nenhuma sugestão de correção ao texto. A ata foi aprovada com quatro
10 abstenções (Arnaldo Rodrigues, Renato Kinouchi e os novos conselheiros Alysson Ferrari e
11 Rodrigo Cunha, por ausência à sessão). 2. Avaliações em estágio probatório: foi aprovada por
12 votação simbólica a continuidade do estágio probatório da professora Heloísa França Maltez (24
13 meses). 3. Resolução de Capacitação e Qualificação dos Técnicos Administrativos do CCNH: O
14 professor Marcelo apresentou seu relato, destacando algumas sugestões de alteração textual e
15 alguns pontos que lhe pareceram conflitantes. Foi apresentada a versão devolvida pela área
16 demandante, na qual se observou que as sugestões textuais do relator foram acatadas e o trecho
17 apontado no relato como conflitante foi excluído. A resolução com as alterações propostas pelo
18 relator foi aprovada por unanimidade. 4. Indicação ad referendum de membros para as
19 Comissões Assessoras de Avaliação de Estágio Probatório Docente das grandes áreas de Química
20 e Filosofia: o professor Ronei informou sobre a consulta realizada pelos professores Dalmo e
21 Renato junto às áreas de Química e Filosofia para compor as equipes das comissões assessoras
22 destas áreas. Os professores Hueder Oliveira e Álvaro Takeo concordaram em integrar a
23 comissão assessora da área de Química; os professores Flamarion Ramos e Maria Cecília Reis, a
24 comissão assessora da área de Filosofia. As indicações foram aprovadas por unanimidade. 4.
25 Composição da banca, aprovada ad referendum, do concurso 20/2015 - Área: Filosofia -
26 Subárea: Ética: o professor Ronei retomou o histórico do tema na sessão anterior do ConsCCNH,
27 e expôs as alterações de indicação que a área demandante realizou visando atender à deliberação
28 do conselho. Quanto à indicação de docentes ainda em estágio probatório para a posição de
29 suplentes na banca, a justificativa apresentada pela área foi a quantidade de candidatos inscritos
30 – cerca de cinquenta – e o fato de os docentes indicados serem os únicos que não apresentam
31 nenhum conflito de interesse com relação aos candidatos. A indicação foi aprovada por
32 unanimidade. **Expediente**: o professor Ronei sugeriu a inversão de pauta com antecipação do
33 item 5, em consideração à professora convidada Itana Stiubiener e ao fato de o relator, professor
34 Fernando, precisar deixar a sessão para ministrar aula às 16h00, sendo acatado. 5. Atualização do
35 Projeto Pedagógico do curso de Especialização em Ciência e Tecnologia, modalidade à distância:
36 O professor Fernando apresentou seu relato contrário à aprovação da matéria no ConsCCNH
37 para envio direto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) sem a apreciação



1 prévia do Comitê de Extensão Universitária (CEU). A convidada, Prof^a Itana, discorreu sobre o
2 histórico do curso, atualmente em sua quarta edição; comentou sobre sua criação em 2007, no
3 contexto das demandas da CAPES e do início da UFABC salientando que, à época, a
4 universidade não dispunha de professores com especialização em formação de educadores.
5 Comentou sobre o interesse da prefeitura de Santo André neste curso no formato apresentado,
6 que motivou a alteração em pauta. Referiu que a urgência se deve à intenção da secretaria
7 municipal de Educação de realizar o curso ainda nesta gestão, cujo término está previsto para
8 dezembro de 2016. Informou não ter sido possível a apreciação pelo CEU por não ter havido
9 sessão deste comitê em outubro, e por ter sido informada pelo CEU por e-mail da
10 impossibilidade de discussão do tema em novembro devido à grande quantidade de itens em
11 pauta, sendo relocado para a sessão de 03 de dezembro, o que inviabilizaria a inclusão do tema
12 na pauta do ConsEPE. O professor Marcelo propôs que, caso endosse a continuidade do curso, o
13 conselho deixe vinculado que no momento da oferta seja reavaliada a adequação ou não da oferta
14 bem como a existência de tempo hábil para a realização das modificações necessárias, se for o
15 caso; para esta avaliação deverá ser solicitado o parecer da CEU ou, na impossibilidade deste, de
16 um assessor *ad hoc* do ConsCCNH. O professor Ronei consolidou a proposta do professor
17 Marcelo no seguinte parecer: “O conselho do CCNH está de acordo com a ampliação da oferta
18 do curso, mas entende que o projeto pedagógico do curso requer análise por apresentar falhas
19 estruturais, conforme apontado pelo relator e por relatos obtidos do CEU. Portanto, antes de
20 novas ofertas deste curso, estas reformas estruturantes devem ser apreciadas pelo CEU, pelo
21 conselho do CCNH ou por outras instâncias que o ConsEPE considere adequadas”. Prof.
22 Marcelo corrobora a ideia de que esta conduta seja adotada como jurisprudência para a avaliação
23 de futuros cursos de especialização pelo ConsCCNH, sendo que há dois momentos distintos: o
24 da criação do curso, com a análise do projeto, e o do momento de oferecimento do curso, em que
25 seriam avaliados a adequação do projeto à demanda e ao público-alvo, ou se há necessidade de
26 reformas. Para concluir a discussão do tema, o professor Ronei constatou haver um consenso
27 quanto à aprovação da extensão da oferta do curso, que é o objeto da pauta, havendo, porém, a
28 preocupação com o projeto pedagógico do curso (PPC) que carece de revisão. Portanto, concluiu
29 que o parecer do CCNH deve ser vinculado à apreciação do projeto pedagógico do curso para a
30 próxima oferta deste, independente da natureza. Foi proposto aprovar a extensão da oferta do
31 curso como demandado, com a exigência de que as novas ofertas do curso estarão sujeitas à
32 apreciação do PPC com parecer emitido pelo CEU ou, na impossibilidade deste, por um assessor
33 indicado pelo ConsCCNH; sendo que este procedimento deverá ser adotado para qualquer curso
34 de especialização apresentado ao ConsCCNH para análise. O parecer do ConsCCNH será
35 encaminhado ao ConsEPE juntamente com o relato do professor Fernando. A presidência sugeriu
36 a elevação do tema à ordem do dia, sendo acatada. Na ordem do dia, a proposta foi aprovada
37 com uma abstenção – o professor Renato, que declarou conflito de interesse. A professora Itana



1 agradeceu ao conselho e deixou a sessão. O professor Ronei sugeriu a inversão de pauta com
2 antecipação do item 6 pela necessidade de o professor Fernando deixar a sessão às 16h00 para
3 ministrar aula, sendo acatado. 6. Relatório de atividades externas anuais - processo
4 23006.002226/2014-02 – Solicitante interessada: Profª Marinê Pereira (CCNH): o professor
5 Fernando expôs seu parecer favorável à aprovação do relatório. O professor Ronei explicou
6 tratar-se de relatório de prestação de contas, o qual deve ser avaliado pelo ConsCCNH. Sugeriu a
7 elevação do item à ordem do dia, sendo acatado. Na ordem do dia, o relatório foi aprovado por
8 unanimidade. 1. Solicitação de redistribuição Prof. João Lago, docente da UNIFESP (Química):
9 Na ausência do professor Wagner, o professor Arnaldo assumiu a relatoria do tema e expôs o
10 parecer favorável à redistribuição do docente. Concluiu sugerindo o encaminhamento do tema à
11 ordem do dia, sendo acatado. Na ordem do dia, a solicitação foi aprovada por unanimidade. 2.
12 Critérios para alocação de docentes em salas: o professor Dalmo apresentou seu parecer, com
13 sugestões de alteração ao texto proposto. O professor Ronei apontou que o texto revisado reflete
14 uma mudança conceitual ao enfatizar uma preferência pelos docentes com maior tempo de
15 serviço à UFABC, sendo que a lógica anterior privilegiava a realização de sorteio e a auto-
16 organização. O professor Marcelo sugeriu a realização de consulta eletrônica aos docentes para
17 deliberar se deve ser adotado o sorteio ou o critério de tempo de serviço para esta operação. Foi
18 acordada a realização da consulta pública entre os docentes do centro para definir se, além da
19 auto-organização, deve ser adotado o critério de tempo de serviço e afinidade de área, ou a
20 realização de sorteio. A consulta deverá ser realizada entre o final de fevereiro e o começo de
21 março de 2016, sendo que o procedimento vigente (sorteio) será mantido até a conclusão dos
22 trabalhos. O tema foi encaminhado à ordem do dia da sessão de março. 3. Celebração de Termo
23 de Colaboração Técnico-Científica entre UFABC e Amicus Inovações Ind. e Com. de Produtos
24 Eletrônicos Ltda. Interessado: Prof. Alberto Arab (CCNH): O professor Danilo apresentou seu
25 relato quanto ao mérito científico-tecnológico da proposta, sendo favorável à aprovação. O
26 professor Marcelo sugeriu a elevação do tema à ordem do dia, sendo secundado pelo professor
27 Rodrigo. Na ordem do dia, o item foi aprovado por unanimidade. 4. Solicitação de autorização
28 para exercício de atividade externa por docente. Interessado: Prof. Alberto Arab (CCNH): O
29 professor Danilo apresentou seu relato favorável à autorização por não impactar nas atividades
30 de ensino do docente em questão. A presidência sugeriu a elevação do tema à ordem do dia,
31 sendo acatada. Na ordem do dia, o item foi aprovado por unanimidade. 7. Solicitação de
32 redistribuição do professor Carlos Eduardo Ribeiro, docente da UNIFESP (Filosofia): O
33 professor Renato apresentou seu relato favorável à redistribuição, apontando que este professor
34 já havia participado em concurso na UFABC e tinha sido aprovado em segundo lugar, não sendo
35 convocado apenas por incompatibilidade com a área do concurso prestado à época
36 (Epistemologia). A presidência sugeriu a elevação do tema à ordem do dia. Na ordem do dia, a
37 aprovação de redistribuição do docente foi aprovada por unanimidade. Foi solicitada pela



1 presidência do conselho a inversão de pauta, com a antecipação do item 10, sendo acatada. 10.
2 Orientações de afastamentos e licenças para docentes: Prof. Ronei relatou caso ocorrido de um
3 docente que sofreu acidente durante a realização de pesquisa de campo, sendo que não havia
4 solicitado afastamento para a realização de tal pesquisa e também posteriormente não apresentou
5 solicitação de licença médica. Apresentou as orientações da Superintendência de Gestão de
6 Pessoas da UFABC, bem como as justificativas do professor. Após discussões, o Conselho, no
7 uso das atribuições previstas na Resolução ConsUni nº 63, artigo 9º, inciso II, a qual estabelece a
8 competência do Conselho de cada Centro para decidir ou emitir pareceres sobre questões de
9 ordem administrativa e disciplinar, no âmbito de sua competência, em análise às informações
10 trazidas pelo docente, ponderou a respeito de o professor estar sem carga didática no período,
11 atestou que o mesmo, na condição de pesquisador, compareceu em reuniões e realizou diversos
12 trabalhos como participação em bancas. Por conseguinte, o ConsCCNH observou que o ocorrido
13 não causou prejuízo para a instituição, tendo em vista que o docente outrora acidentado está em
14 dia com suas atividades acadêmicas. Diante disto, o ConsCCNH, seguindo sugestão de sua
15 presidência, optou pela apresentação de um termo de ciência e comunicação oficial visando a
16 orientar o docente e informá-lo quanto a necessidade do retorno ao local de trabalho e a
17 apresentação de documentos comprobatórios, ainda que intempestivamente. Diante do ocorrido,
18 o Conselho optou por realizar uma campanha de esclarecimento junto aos docentes sobre
19 questões relacionadas a afastamentos e licenças. A representante técnico-administrativa Natasha
20 ofereceu-se para coordenar a campanha, realizando inicialmente uma consulta por e-mail para
21 verificar as dúvidas mais frequentes e elaborando uma proposta a ser apresentada em 2016.
22 Considerando o avançado da hora, às dezoito horas e quatro minutos o presidente declarou
23 suspensão a sessão e agendou a continuação para o dia nove de dezembro, logo após a oitava
24 sessão extraordinária, para tratar dos temas remanescentes.
25 Aos nove de dezembro, às catorze horas e quarenta e sete minutos do dia nove de dezembro de
26 dois mil e quinze, na sala 312-3 da Universidade Federal do ABC (UFABC) foi realizada a
27 continuação da décima primeira sessão ordinária do Conselho do Centro de Ciências Naturais e
28 Humanas (ConsCCNH) da Universidade Federal do ABC (UFABC), previamente convocada e
29 presidida pelo professor Ronei Miotto, diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas da
30 UFABC, e contando com a presença dos seguintes Conselheiros: a vice-diretora, Profª. Paula
31 Homem de Mello; os representantes docentes: Danilo da Cruz Centeno, Dalmo Mandelli, Renato
32 Rodrigues Kinouchi, Wagner Alves Carvalho, Marcelo Augusto Christoffolete, Fernando Luiz
33 Cássio Silva, Marcio Santos da Silva e Marcos de Abreu Avila; a representante técnico-
34 administrativa, Natasha Ramos Morare, e o representante docente suplente: Adriano Reinaldo
35 Viçoto Benvenho. Não votantes: Renato da Silva Correa e Priscila Moura Arakaki, secretários do
36 ConsCCNH. Convidados: professores Paulo Tadeu da Silva e Luiz Fernando Barrere Martin,
37 coordenador e vice do Bacharelado em Filosofia, e professora Marinê de Souza Pereira,



1 coordenadora da Licenciatura em Filosofia. Havendo quórum legal, o professor Ronei abriu a
2 sessão com o **Expediente**: 8. Abertura de concurso para Filosofia Contemporânea – Relator:
3 Prof. Renato R. Kinouchi. Prof. Renato expôs seu relato, favorável à abertura do concurso, mas
4 apresentando restrições à exigência colocada pela área demandante de atribuir preferência a
5 determinado perfil étnico para a vaga, pontuando os riscos de tal prática. Houve discussão
6 quanto à impossibilidade de atender à legislação quanto à obrigatoriedade de garantir a
7 contratação de 25% de docentes afrodescendentes, considerando o fato de haver apenas uma
8 vaga para este concurso. Prof. Marcelo propôs como sugestão de encaminhamento duas
9 alternativas: suspender o processo até que haja quatro vagas para a abertura de um concurso com
10 a condição solicitada, ou abrir o concurso sem a condição de preferência, visando garantir a
11 contratação do docente em curto prazo. Após consultar a área demandante, a qual estava presente
12 na sessão, os conselheiros optaram por solicitar a abertura do edital sem a condição de
13 preferência. A presidência sugeriu a elevação do item à ordem do dia, sendo acatada. Na ordem
14 do dia, a abertura do concurso de Filosofia Contemporânea foi aprovada por unanimidade. 9.
15 Alocação didática: Prof. Ronei apresentou a planilha elaborada pela Divisão Acadêmica para a
16 alocação didática. Mencionou a intenção da direção em convidar todas as coordenações de curso
17 do CCNH para uma reunião no início do próximo ano, visando transformar esta planilha em uma
18 ferramenta de gestão do Centro. Acrescentou que a resolução do ConsUNI impõe ao CCNH a
19 obrigação de divulgar anualmente a alocação didática docente, trabalho que será facilitado com a
20 utilização desta ferramenta. O processo de implementação será combinado com os
21 coordenadores, estando previsto para o início de 2016. Apresentou a planilha elaborada por
22 Isabella, estagiária da Divisão Acadêmica do CCNH (DAC), consolidando os dados de alocação
23 didática de todos os cursos do CCNH em 2014 e 2015. Os dados desta planilha serão validados
24 junto aos coordenadores dos cursos de graduação e de pós-graduação e, após isso, serão
25 publicados no website do CCNH. Renato (chefe da Divisão Acadêmica do CCNH) informou que
26 no momento é possível obter os dados de alocação da graduação e da pós-graduação por meio do
27 SIE, mas não há como certificar tais dados sem a revisão dos coordenadores. Natasha apontou
28 que os estágios das licenciaturas devem ser listados como disciplinas, contudo não fazem parte
29 do sistema da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD). Na sequência, o professor Ronei
30 apresentou os arquivos de planejamento para 2016 enviados por cada curso e área. Quanto ao
31 curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, apontou o aumento de docentes no quadro que
32 permitiu atualmente ministrarem aulas no bacharelado de Ciência e Tecnologia (BC&T).
33 Observou-se que o curso de Licenciatura em Química pratica rodízio entre seus docentes tanto
34 para ministrar disciplinas dos cursos de bacharelado interdisciplinar (BIs) como para as
35 disciplinas específicas do curso. Foi questionada a exigência de os docentes ministrarem aulas
36 nos BIs. A direção do centro pontuou como orientação que todos os docentes devem contribuir
37 nas disciplinas dos BIs, mesmo que de maneira cíclica. Profa. Marinê questionou, quanto aos



1 docentes das licenciaturas, sobre um acordo firmado pela gestão anterior segundo o qual os
2 docentes das disciplinas de ensino estariam dispensadas de lecionar nos BIs. Prof. Ronei
3 explicou que há maior flexibilidade no caso de cursos com poucos docentes como as
4 licenciaturas, mas enfatizou a necessidade de todos os professores lecionarem aulas nos BIs.
5 Mencionou que a obrigatoriedade de lecionar no BI para conseguir progressão docente está em
6 pauta no ConsUNI, com tendência de aprovação. Profª Paula comentou sobre o levantamento
7 realizado pela PROGRAD, motivada por queixa quanto à baixa quantidade de docentes
8 lecionando nos bacharelados interdisciplinares. Prof. Ronei apresentou estudo para demonstrar
9 que a carga didática na área da Filosofia está mal distribuída. Os conselheiros discutiram a
10 alocação da área de Filosofia. Prof. Ronei propôs, como encaminhamento, manter a alocação
11 proposta pela área da Filosofia para o primeiro quadrimestre de 2016, mas realizar uma reunião
12 com a coordenação dos cursos para estudar a possibilidade de ajustar a alocação para os
13 quadrimestres seguintes; caso não seja possível, realizar o levantamento para 2017. Prof.
14 Marcelo sugere que a conversa seja realizada entre a direção e as plenárias da Filosofia. Entende
15 não haver um consenso quanto à má distribuição de créditos na área. Prof. Renato secundou a
16 sugestão do prof. Marcelo, de que a Direção participe de uma reunião plenária dos cursos para
17 conscientizar os docentes, e principalmente os professores novos do curso, acerca de lecionar nos
18 BIs. Prof. Marcelo apontou a necessidade de se expandir o estudo apresentado para os outros
19 cursos, para melhor compreensão do cenário e identificação do índice ideal entre disciplinas
20 lecionadas nos cursos específicos e disciplinas lecionadas nos BIs. Prof. Fernando e Danilo
21 secundaram a indicação. Prof. Ronei informou que o estudo será realizado. O item foi mantido
22 na pauta do expediente. Esgotada a pauta, o presidente deu por encerrada a sessão às dezessete
23 horas e vinte e oito minutos, da qual eu, Priscila Moura Arakaki, secretária do ConsCCNH, lavrei
24 a presente ata.

Priscila Moura Arakaki
Secretária Executiva

Ronei Miotto
Diretor