

Relatório do Grupo de Trabalho para elaborar proposta de definição de áreas de concursos para vagas docentes do CCNH

I. Apresentação

1. Objetivo

Este Grupo de Trabalho foi instituído pela Portaria do Centro de Ciências Naturais e Humanas Reitoria nº 12/17, para elaborar proposta de definição das áreas de concurso docente referentes às vagas identificadas para este Centro como resultado do GT instituído pela Portaria nº 392/16 da Reitoria e aprovado pelo Conselho Universitário através do Ato Decisório 138/2017.

O GT é composto pelos seguintes membros:

- I. Diretor do Centro;
- II. Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas;
- III. Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia;
- IV. Coordenador do Curso de Bacharelado em Física;
- V. Coordenador do Curso de Bacharelado em Química;
- VI. Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas;
- VII. Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia;
- VIII. Coordenador do Curso de Licenciatura em Física;
- IX. Coordenador do Curso de Licenciatura em Química;

Sendo presidido e coordenado pelo diretor do Centro.

Apesar dos coordenadores dos programas de pós-graduação não fazerem parte do GT, no início dos trabalhos, acordou-se que eles participariam de todos os debates e seu posicionamento seria registrado.

2. Metodologia

O Grupo de Trabalho reuniu-se em seis ocasiões ao longo dos meses de abril, maio e junho. Inicialmente, o trabalho tomou como base a sistemática e as premissas adotadas pelo GT-40, que em síntese são:

1. Definição do número de créditos a serem ofertados anualmente para cada disciplina obrigatória dos bacharelados interdisciplinares e dos cursos de formação específica;
2. Definição das responsabilidades de cada curso de graduação do CCNH em termos de percentual de créditos para cada disciplina sob responsabilidade do CCNH;
3. Definição do total de docentes por área, utilizando o percentual de créditos anuais sob sua responsabilidade.

Considerando as especificidades do CCNH, a primeira tarefa foi identificar se haveria algum aspecto a ser modificado no protocolo utilizado pelo GT-40 ou se haveria alguma outra demanda não contemplada. Identificaram-se três especificidades que deveriam ser apreciadas pelo GT e posteriormente pelo Conselho do CCNH. Para facilitar a compreensão do texto, os argumentos sobre cada uma das especificidades serão apresentados em separado.

2.1. Criação de uma vaga de concurso interdisciplinar em questões de gênero

O ConsUNI criou um GT de estudos de igualdade de gênero, conforme Portaria 1666 de 18 de abril de 2017. A representante do CCNH nesse GT é a Profa. Marília Mello Pisani. Esse GT é responsável por discutir e apontar políticas que promovam igualdade de gênero e o aumento da representatividade feminina na categoria docente nos cursos dos 3 Centros da UFABC. A proposta apresentada ao CCNH é a de criação de uma vaga de concurso transdisciplinar em questões de gênero, articulando as quatro áreas do centro (filosofia, biologia, química e física), intitulada de “Ciência, epistemologia e estudos de gênero”. Na apresentação da proposta, a Profa. Marília destacou tratar-se de um campo de conhecimento e procurou demonstrar sua interdisciplinaridade nas Ciências Naturais. Durante as discussões três encaminhamentos surgiram: aprovar a proposta apresentada pela professora Marília, através de votação; atrelar a

proposta a uma área específica do CCNH, sem o tratamento no edital como uma vaga interdisciplinar; por fim, deliberar não sobre uma vaga, mas sim sobre um projeto de pesquisa dentro do tema abrangente “gênero”, que inicialmente poderia ser fomentada com um professor visitante para depois tornar-se uma área de pesquisa no centro. Na votação, 8 coordenadores de graduação e 3 da pós-graduação foram favoráveis à primeira proposta e 2 de pós-graduação foram contrários. Sendo assim, a proposta foi aprovada.

Com essa decisão, o total de vagas a ser considerado no restante do estudo é de apenas 15 vagas, pois uma está automaticamente reservada para este edital interdisciplinar.

2.2. Critérios para distribuição das vagas

O primeiro critério a ser definido na determinação das vagas é a forma de organização do Centro. Duas propostas de divisão das vagas foram estudadas:

- I.distribuição entre os oito cursos de graduação sob responsabilidade do Centro;
- II.distribuição por grandes áreas do conhecimento.

Durante as discussões houve um consenso de que a segunda proposta caracteriza de forma mais adequada o que se pretende para o Centro: todos os docentes de uma grande área são responsáveis pelas ofertas de seus cursos de bacharelado e licenciatura. Por outro lado, caso esta proposta seja aprovada sem uma salva-guarda, a área de ensino poderia ser prejudicada frente a área técnico científica, por serem os professores do primeiro grupo em menor número nas plenárias. Caso este fato ocorresse, o curso de Licenciatura daquela grande área poderia até ser inviabilizado. Assim, acordou-se que dentro de cada uma das grandes áreas do Centro, duas subáreas também seriam consideradas, a de “Ensino” e a “Técnico-científica”, contemplando as necessidades dos cursos de licenciatura e bacharelado de forma equânime. A segunda proposta foi acatada, com uma abstenção.

2.3. Inclusão dos Estágios obrigatórios das licenciaturas e do Bacharelado em Ciências Biológicas e Trabalhos de Conclusão de Curso

Durante os seus trabalhos, o GT-40 deliberou por não incluir os estágios obrigatórios e os trabalhos de conclusão de curso na determinação do número de vagas para cada centro. Todavia, no caso particular do CCNH, os estágios obrigatórios exercem papel fundamental na formação dos discentes, especialmente no caso das licenciaturas. Este papel está muito bem caracterizado pelo Conselho Nacional de Educação no Parecer CNE/CES 15/2005,

... o estágio supervisionado é um conjunto de atividades de formação, realizadas sob a supervisão de docentes da instituição formadora, e acompanhado por profissionais, em que o estudante experimenta situações de efetivo exercício profissional. O estágio supervisionado tem o objetivo de consolidar e articular as competências desenvolvidas ao longo do curso por meio das demais atividades formativas, de caráter teórico ou prático.

Reconhecendo este papel, foi aprovada por unanimidade a proposta de incluir os estágios e TCCs obrigatórios na planilha do GT, seguindo as normas para contabilização de créditos nas matrizes sugeridas dos cursos: 2 créditos para cada TCC obrigatório, 2 créditos por estágio do Bacharelado em Ciências Biológicas e 10 créditos para os estágios das licenciaturas. A inclusão dos estágios e TCCs aumentaria o montante total de créditos do CCNH de 3762 para 3858. Todavia, restou determinar se todas as turmas de estágio seriam ou não incluídas.. Em princípio não há porque diferenciar os estágios das demais disciplinas, tendo ficado clara a sua importância. Logo, por uma questão de simetria, o natural seria simplesmente incluir todas as turmas de estágio no montante. Ocorre que, como na metodologia original não há a contagem dos estágios, as vagas destinados ao Centro são, em tese, aquelas necessárias para reparar as distorções dos cursos contabilizados. Caso os estágios tenham todas as suas vagas incluídas, todas as demais disciplinas, que não os estágios, teriam suas vagas diminuídas. Esta escolha, do ponto de vista da Direção, provocaria uma assimetria que pode ser representada pelo exemplo hipotético da Tabela 1. Os panoramas reais consolidados a partir da inclusão ou não de 2 turmas de Estágios Supervisionados Obrigatórios das Licenciaturas estão explicitados nas Tabelas 8 e 9, situadas ao final do relatório. Suponha que as vagas derivadas do GT-40 indiquem distorções tais

que as disciplinas A e B necessitem respectivamente de 9 e 6 docentes para que o número de turmas ofertadas seja adequadamente atendido, totalizando 16 docentes para o Centro. Suponha, agora, que a inclusão do Estágio X implique a turmas equivalentes a 6 docentes. A inclusão do número total de turmas fará com que Estágio X demande mandatoriamente 6 docentes, restando apenas 10 docentes a serem divididos entre as disciplinas A e B, como indicado na coluna Inclusão total.

	GT-40	Inclusão total	Inclusão parcial
Disciplina A	10	6	8
Disciplina B	6	4	5
Estágio X	0	6	3
Total	16	16	16

Tabela 1. Distribuição hipotética de vagas levando em conta diferentes cenários para os estágios.

Diante de tais constatações, discutiu-se a possibilidade de considerar parcial ou totalmente os estágios. Duas propostas foram consideradas: contabilizar 1turmax2créditos ou 2 turmax2créditos para cada um dos estágios dos 5 estágios. Dentre os coordenadores de graduação a primeira proposta teve 3 votos favoráveis e a segunda 4 votos, sendo que o Bacharelado em Filosofia estava ausente. Entre os coordenadores de pós-graduação, 3 foram favoráveis a proposta 1, 2 pela proposta 2 e houve 1 abstenção. Foi decidido que o encaminhamento será levado como dissenso ao ConsCCNH.

3. Definição dos cenários

Acordada a metodologia, resta a pactuação entre as diferentes áreas e dentro de uma mesma área das responsabilidades dos docentes da área de ensino e da área técnico-científica. Houve acordo em todos os casos, exceto na grande área de Ciências Biológicas. A área de ensino apresentou proposta de mudança de porcentagem que será objeto de análise pela área técnico-científica. Ficou definida a tentativa de reunião entre os dois coordenadores e a direção,

sendo que se não houver consenso, o que é o caso até o momento em que este relato foi produzido, o encaminhamento será apresentado como dissenso ao ConsCCNH.

As tabelas a seguir resumem as pactuações aprovadas pelo GT. Nos dois casos de dissenso relatados, os pontos em questão estão indicados.

DISCIPLINAS SEGUNDO OS PPC's DOS CURSOS					Divisão interna em porcentagem							
CATEGORIA	CURSO	DISCIPLINA	T	P	Pactuação conforme perfil docente (t = técnico-científico, e = ensino)							
					BIOt	BIOe	FILOt	FILOe	FISt	FISe	QUIT	QULe
OBR	BCT-SA	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3	0	0	0	75	25	0	0	0	0
OBR	BCT-SBC	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3	0	0	0	75	25	0	0	0	0
OBR	BCH	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3	0	0	0	75	25	0	0	0	0
OBR	BCT-SA	Bases Experimentais	0	3	42	8	0	0	0	0	45	5
OBR	BCH	Bases Experimentais	0	3	55	0	0	0	0	0	40	5
OBR	BCT-SBC	Bases Experimentais	0	3	40	0	0	0	0	0	55	5
OBR-LIM	BCH	Estrutura da Matéria	3	0	0	0	0	0	30	0	63	7
OBR	BCT-SA	Estrutura da Matéria	3	0	0	0	0	0	30	0	63	7
OBR	BCT-SBC	Estrutura da Matéria	3	0	0	0	0	0	30	0	63	7
OBR	BCH	Ética e Justiça	4	0	0	0	75	25	0	0	0	0
OBR	BCT-SA	Fenômenos Eletromagnéticos	3	2	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SBC	Fenômenos Eletromagnéticos	3	2	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SA	Fenômenos Mecânicos	3	2	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SBC	Fenômenos Mecânicos	3	2	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SBC	Fenômenos Térmicos	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SA	Fenômenos Térmicos	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SA	Física Quântica	3	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SBC	Física Quântica	3	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BCT-SA	Interações Atômicas e Moleculares	3	0	0	0	0	0	80	0	20	0
OBR	BCT-SBC	Interações Atômicas e Moleculares	3	0	0	0	0	0	80	0	20	0
OBR-LIM	BCH	Origem da Vida	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BCT-SA	Origem da Vida	3	0	95	5	0	0	0	0	0	0
OBR	BCT-SBC	Origem da Vida	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BCH	Pensamento Crítico	4	0	0	0	75	25	0	0	0	0
OBR	BCT-SA	Projeto Dirigido	0	2	46	27	0	0	0	15	12	0
OBR	BCT-SBC	Projeto Dirigido	0	2	55	0	0	0	0	0	45	0
OBR	BCH	Temas e Problemas em Filosofia	4	0	0	0	75	25	0	0	0	0
OBR	BCT-SA	Transformações Bioquímicas	3	2	48	0	0	0	0	0	49	3
OBR	BCT-SBC	Transformações Bioquímicas	3	2	50	0	0	0	0	0	47	3
OBR	BCT-SA	Transformações dos Seres Vivos	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BCT-SBC	Transformações dos Seres Vivos	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BCT-SA	Transformações Químicas	3	2	0	0	0	0	0	0	94	6
OBR	BCT-SBC	Transformações Químicas	3	2	0	0	0	0	0	0	92	8

Tabela 2. Lista de disciplinas dos Bis e suas responsabilidades entre as áreas do centro. As atribuições na grande área de Ciências Biológicas estão em discussão.

DISCIPLINAS SEGUNDO OS PPC's DOS CURSOS					Divisão interna em porcentagem Pactuação conforme perfil docente (t = técnico-científico, e = ensino)							
CATEGOR	CURSO	DISCIPLINA	T	P	BIOt	BIOe	FILOt	FILoe	FISt	FISe	QUIt	QUIe
OBR	BBIO	Bioética	2	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Biologia Celular	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Biologia Celular	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Fundamentos de Sistemática Vegetal	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Bioquímica Funcional	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Desenvolvimento e Aprendizagem	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Didática	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Ecologia Comportamental	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Ecologia vegetal	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Educação Científica, Sociedade e Cultura	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Fundamentos de Morfofisiologia Humana	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Evolução	4	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Evolução	4	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Evolução e Diversidade de Plantas I	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Evolução e Diversidade de Plantas II	2	4	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Fisiologia Vegetal I	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Fisiologia Vegetal I	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Fisiologia Vegetal II	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Fisiologia Vegetal II	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Fundamentos de Imunologia	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Genética I	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Genética I	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Genética II	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Geologia e Paleontologia	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Histologia e Embriologia	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Histologia e Embriologia	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Instrumentação para o ensino de Ciências e Biologia	0	4	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	LIBRAS	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Microbiologia	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Microbiologia	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Morfofisiologia Animal Comparada	4	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Morfofisiologia animal comparada	4	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Morfofisiologia Humana I	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Morfofisiologia Humana II	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Morfofisiologia Humana III	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 1	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	LBIO	OPÇÃO LIMITADA 1	2	2	0	100	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	LBIO	OPÇÃO LIMITADA 2	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
LIM	BBIO	OPÇÃO LIMITADA 9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Práticas Educacionais	3	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundament	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Práticas de Ciências no Ensino Fundamental	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Práticas de Ecologia	1	3	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Práticas de Ecologia	1	3	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Práticas de Ensino de Biologia I	2	1	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Práticas de Ensino de Biologia II	2	1	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Práticas de Ensino de Biologia III	2	1	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Sistemática e Biogeografia	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Sistemática e Biogeografia	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Zoologia de Invertebrados I	2	4	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Zoologia de Invertebrados II	2	4	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Zoologia de Vertebrados	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Zoologia de Vertebrados	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Fundamentos de Zoologia de Invertebrados	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Estágio Supervisionado (nível: Anos Finais do Ensino Fundamental) I	0	2	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Estágio Supervisionado (nível: Anos Finais do Ensino Fundamental) II	0	2	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) I	0	2	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) II	0	2	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LBIO	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) III	0	2	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Trabalho de Conclusão de Curso em Biologia	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BBIO	Estágio Obrigatório Bacharelado em Ciências Biológicas	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 3. Lista de disciplinas da Área de Ciências Biológicas e suas responsabilidades entre as áreas do centro.

DISCIPLINAS SEGUNDO OS PPC's DOS CURSOS				Divisão interna em porcentagem									
				Pactuação conforme perfil docente (t = técnico-científico, e = ensino)									
CATEGOR	CURSO	DISCIPLINA	T	P	BIOT	BIoe	FILOT	FILOe	FIST	FIsE	QUIT	QUe	
OBR	LFILO	Desenvolvimento e Aprendizagem	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Didática	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Displina +4 - diferença BCH	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Filosofia da Arte	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Estética	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Estética	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Estética: perspectivas contemporâneas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Ética	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Ética	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Ética: perspectivas contemporâneas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Fenomenologia e Filosofia Hermenêutica	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Filosofia da Ciência: em torno à concepção ortodoxa	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Filosofia da Ciência: o debate Popper-Kuhn e seus desdobramentos	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Filosofia da Educação	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Filosofia da Linguagem	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Filosofia da Linguagem	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Filosofia da Lógica	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Filosofia do Ensino de Filosofia	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Filosofia no Brasil e na América Latina	4	0	0	0	50	50	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Filosofia no Brasil e na América Latina	4	0	0	0	50	50	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Filosofia Política	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Filosofia Política	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Filosofia Política: perspectivas contemporâneas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	História da Filosofia Antiga: Aristóteles e o aristotelismo	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	História da Filosofia Antiga: Aristóteles e o aristotelismo	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	História da Filosofia Antiga: Platão e o platonismo	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	História da Filosofia Antiga: Platão e o platonismo	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	História da Filosofia Contemporânea: o século XIX	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	História da Filosofia Contemporânea: o Século XIX	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	História da Filosofia Contemporânea: o século XX	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	História da Filosofia Contemporânea: o Século XX	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	História da Filosofia Medieval: Patrística e Escolástica	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	História da Filosofia Medieval: Patrística e Escolástica	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	História da Filosofia Moderna: Iluminismo e seus desdobramentos	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	História da Filosofia Moderna: o Iluminismo e seus desdobramentos	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Historiografia e História das Ciências	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	LIBRAS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Lógica Básica	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Lógica Básica	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 1	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 1	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 2	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 2	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 3	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 3	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 4	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 4	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 5	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 5	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 6	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 6	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 7	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 7	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 8	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 8	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	BFILO	OPÇÃO LIMITADA 9	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
LIM	LFILO	OPÇÃO LIMITADA 9	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Políticas Educacionais	3	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Prática de Ensino de Filosofia: Currículo	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Prática de Ensino de Filosofia: Metodologias	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Prática de Ensino de Filosofia: Programas de Ensino	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Problemas Metafísicos: perspectivas contemporâneas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Problemas Metafísicos: Perspectivas Modernas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Problemas Metafísicos: Perspectivas Modernas	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Teoria do Conhecimento: epistemologia contemporânea	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Estágio Supervisionado em Filosofia I	0	2	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Estágio Supervisionado em Filosofia II	0	2	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Estágio Supervisionado em Filosofia III	0	2	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Estágio Supervisionado em Filosofia IV	0	2	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	LFILO	Estágio Supervisionado em Filosofia V	0	2	0	0	0	100	0	0	0	0	
OBR	BFILO	Trabalho de Conclusão de Curso em Filosofia	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabela 4. Lista de disciplinas da área de Filosofia e suas responsabilidades entre as áreas do centro.

DISCIPLINAS SEGUNDO OS PPC's DOS CURSOS					Divisão interna em porcentagem							
					Pactuação conforme perfil docente (t = tecnico-científico, e = ensino)							
CATEGOR	CURSO	DISCIPLINA	T	P	BIOt	BIOe	FILOt	FILOe	FISt	FISe	QUIt	QUIe
OBR	BFIS	Análise de Fourier e aplicações	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Cálculo Vetorial e Tensorial	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC)	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LFIS	Didática (PCC)	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Educação Científica, Sociedade e Cultura (PCC)	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	BFIS	Eletromagnetismo I	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Eletromagnetismo II	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Física do Contínuo	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Física do Contínuo (PCC)	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Física Ondulatória	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Física Ondulatória (PCC)	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Física Térmica (PCC)	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	BFIS	Laboratório de Física I	0	3	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Laboratório de Física I	0	3	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Laboratório de Física II	0	3	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Laboratório de Física II	0	3	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Laboratório de Física III	0	3	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Laboratório de Física III	0	3	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	LIBRAS	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BFIS	Mecânica Clássica I	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Mecânica Clássica II	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Mecânica Estatística	6	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Mecânica Geral (PCC)	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	BFIS	Mecânica Quântica I	6	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	BFIS	Mecânica Quântica II	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
LIM	BFIS	OPÇÃO LIMITADA 1	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
LIM	LFIS	OPÇÃO LIMITADA 1	4	0	0	0	0	0	50	50	0	0
LIM	BFIS	OPÇÃO LIMITADA 2	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
LIM	LFIS	OPÇÃO LIMITADA 2	4	0	0	0	0	0	50	50	0	0
LIM	BFIS	OPÇÃO LIMITADA 3	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
LIM	LFIS	OPÇÃO LIMITADA 3	4	0	0	0	0	0	50	50	0	0
LIM	BFIS	OPÇÃO LIMITADA 4	2	2	0	0	0	0	100	0	0	0
LIM	LFIS	OPÇÃO LIMITADA 4	4	0	0	0	0	0	50	50	0	0
LIM	BFIS	OPÇÃO LIMITADA 5	2	2	0	0	0	0	100	0	0	0
LIM	LFIS	OPÇÃO LIMITADA 5	4	0	0	0	0	0	50	50	0	0
OBR	BFIS	Óptica	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Óptica (PCC)	3	1	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Políticas Educacionais	3	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Práticas de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Práticas de Ciências no Ensino Fundamental	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Práticas de Ensino de Física I	2	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Práticas de Ensino de Física II	2	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Práticas de Ensino de Física III	2	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Princípios de Mecânica Quântica (PCC)	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	BFIS	Princípios de Termodinâmica	4	0	0	0	0	0	50	0	50	0
OBR	BFIS	Teoria da Relatividade	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Teoria Eletromagnética (PCC)	4	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	BFIS	Variáveis complexas e aplicações	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LFIS	Estágio Supervisionado (nível: Anos Finais do Ensino Fundamental) I	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Estágio Supervisionado (nível: Anos Finais do Ensino Fundamental) II	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) I	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) II	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LFIS	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) III	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	BFIS	Trabalho de Conclusão de Curso em Física	0	2	0	0	0	0	100	0	0	0

Tabela 5. Lista de disciplinas da área de Física e suas responsabilidades entre as áreas do centro.

DISCIPLINAS SEGUNDO OS PPC's DOS CURSOS					Divisão interna em porcentagem Pactuação conforme perf docente (t = técnico-cient fto, e = ensino)							
CATEGORIA	CURSO	DISCIPLINA	T	P	BIOt	BIOe	FILOt	FILOe	FISt	FISe	QUIT	QULe
OBR	BQUI	Análise Química Instrumental	2	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Avaliação no Ensino de Química	3	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	BQUI	Bioquímica Experimental	2	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Desenvolvimento e Aprendizagem	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Didática	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Educação Científica, Sociedade e Cultura	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	BQUI	Eletroanalítica e Técnicas de Separação	2	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Eletroquímica e Cinética Química	6	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Espectroscopia	4	2	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Estrutura da Matéria Avançada	2	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Experimentação e Ensino de Química	0	3	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	BQUI	Físico-Química Experimental	0	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Funções e Reações Orgânicas	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Funções e Reações Orgânicas	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	LIBRAS	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BQUI	Ligações Químicas	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Livros Didáticos no Ensino de Química	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	BQUI	Mecanismos de Reações Orgânicas	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Mecanismos de Reações Orgânicas	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Métodos de Análise em Química Orgânica	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 1	4	0	0	0	0	0	0	0	30	70
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 10	4	0	0	0	0	0	0	0	30	70
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 11	2	0	0	0	0	0	0	0	30	70
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 2	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 3	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 4	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 5	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 6	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 7	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 8	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
LIM	LQUI	OPÇÃO LIMITADA 9	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Políticas Educacionais	3	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Práticas de Ciências no Ensino Fundamental	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Práticas de Ensino de Química I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Práticas de Ensino de Química II	0	3	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Práticas de Ensino de Química III	3	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	BQUI	Práticas em Química Verde	0	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Princípios de Termodinâmica	4	0	0	0	0	50	0	50	0	0
OBR	LQUI	Princípios de Termodinâmica	4	0	0	0	0	50	0	50	0	0
OBR	BQUI	Química Analítica Clássica I	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Química Analítica Clássica I	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Química Analítica Clássica II	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Química Analítica Clássica II	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Química Analítica e Bioanalítica Avançada	4	2	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Química de Coordenação	4	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Química dos Elementos	4	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Química dos Elementos	4	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Química Inorgânica Experimental	0	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Química Orgânica Aplicada	0	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Química Orgânica Experimental	0	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Química Orgânica Experimental	0	4	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Termodinâmica Química	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	BQUI	Tópicos Avançados em Química Orgânica	2	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LQUI	Estágio Supervisionado (nível: Anos Finais do Ensino Fundamental) I	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Estágio Supervisionado (nível: Anos Finais do Ensino Fundamental) II	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) I	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) II	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	LQUI	Estágio Supervisionado (nível: Ensino Médio) III	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	BQUI	Trabalho de Conclusão de Curso em Química	0	2	0	0	0	0	0	0	100	0

Tabela 6. Lista de disciplinas da área de Química e suas responsabilidades entre as áreas do centro.

DISCIPLINAS SEGUNDO OS PPC's DOS CURSOS					Divisão interna em porcentagem Pactuação conforme perf docente (t = técnico-científico, e = ensino)							
CATEGORIA	CURSO	DISCIPLINA	T	P	BIOt	BIOe	FILOt	FILOe	FIST	FISe	QUIT	QUe
OBR	BNC	Bioética	2	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	EBIOM	Biologia Celular	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BMAT	Cálculo Vetorial e Tensorial	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	EAERO	Cálculo Vetorial e Tensorial	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	EEN	Cálculo Vetorial e Tensorial	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	EMAT	Cálculo Vetorial e Tensorial	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OBR	LMAT	Desenvolvimento e Aprendizagem	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0
OBR	LMAT	Didática	4	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LMAT	Educação Científica, Sociedade e Cultura	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	EMAT	Funções e Reações Orgânicas	4	0	0	0	0	0	0	0	100	0
OBR	LMAT	LIBRAS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OBR	LMAT	Políticas Educacionais	3	0	0	0	0	0	0	100	0	0
OBR	LMAT	Práticas de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
OBR	BPT	Transformações dos Seres Vivos e Ambiente	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0
OBR	BNC	Introdução à Neurociência	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 7. Lista de disciplinas de outros centros e suas responsabilidades entre as áreas do CCNH.

II. Resultados

A Tabela 8 apresenta o número de créditos por área e permitiu a determinação do número ideal de docentes. Para fins de comparação, vários cenários são apresentados:

Tabela 8. Número de créditos e de docentes por área.

Área	Classificação das Disciplinas	Divisão de Créditos		Distribuição de Docentes por Área e por Perfil				
		Nº	%	QTD. DOCENTES - META	QTD. DOCENTES - META*	%	QTD. DOCENTES ATUAL	DIFERENÇA (META - ATUAL)
Ciências Biológicas	técnico-científicas	841	22%	57	50	86,7	42	8
	ensino	129	3%		8	13,3	6	2
Filosofia	técnico-científicas	541	14%	41	32	77,6	32	0
	ensino	156	4%		9	22,4	8	1
Física	técnico-científicas	1009	26%	69	60	86,5	59	1
	ensino	158	4%		9	13,5	9	0
Química	técnico-científicas	820	22%	58	48	84,0	46	2
	ensino	156	4%		9	16,0	8	1
TOTAL DE CRÉDITOS DO CENTRO:		3810	100%	225	225		210	15
Incluindo a vaga do edital na área de gênero				226	226			16

Tabela 9. Número de créditos e de docentes por área considerando a inclusão de 2 turmas de estágio obrigatório.

Área	Classificação das Disciplinas	Divisão de Créditos		Distribuição de Docentes por Área e por Perfil				
		Nº	%	QTD. DOCENTES - META	QTD. DOCENTES - META*	%	QTD. DOCENTES ATUAL	DIFERENÇA (META - ATUAL)
Ciências Biológicas	técnico-científicas	845	22%	57	49	85,9	42	7
	ensino	139	4%		8	14,1	6	2
Filosofia	técnico-científicas	541	14%	41	32	76,5	32	0
	ensino	166	4%		10	23,5	8	2
Física	técnico-científicas	1011	26%	69	59	85,8	59	0
	ensino	168	4%		10	14,2	9	1
Química	técnico-científicas	822	21%	58	48	83,2	46	2
	ensino	166	4%		10	16,8	8	2
TOTAL DE CRÉDITOS DO CENTRO:		3858	100%	225	225		210	15
Incluindo a vaga do edital na área de gênero				226	226			16

Tabela 10. Número de créditos e de docentes por área considerando o modelo do GT-40, ou seja, sem a inclusão dos estágios obrigatórios.

Área	Classificação das Disciplinas	Divisão de Créditos		Distribuição de Docentes por Área e por Perfil				
		Nº	%	QTD. DOCENTES - META	QTD. DOCENTES - META*	%	QTD. DOCENTES ATUAL	DIFERENÇA (META - ATUAL)
Ciências Biológicas	técnico-científicas	837	22%	57	50	87,6	42	8
	ensino	119	3%		7	12,4	6	1
Filosofia	técnico-científicas	541	14%	41	32	78,7	32	0
	ensino	146	4%		9	21,3	8	1
Física	técnico-científicas	1007	27%	69	60	87,2	59	1
	ensino	148	4%		9	12,8	9	0
Química	técnico-científicas	818	22%	58	49	84,9	46	3
	ensino	146	4%		9	15,1	8	1
TOTAL DE CRÉDITOS DO CENTRO:		3762	100%	225	225		210	15
Incluindo a vaga do edital na área de gênero				226	226			16

III. Recomendações e Observações do GT

- Todos os docentes de uma grande área são responsáveis pelos cursos de Bacharelado e Licenciatura a ela vinculados;
- Os percentuais indicados de responsabilidade correspondem a obrigações e não direitos, isto é, as disciplinas não são oferecidas exclusivamente por docentes da área indicada. Assim, devem ser criados mecanismos para que docentes de outras áreas possam ministrar disciplinas se estiverem aptos;
- A área de Ciências Biológicas, através das coordenações do Bacharelado e da Licenciatura manifestaram interesse em aproveitar duas vagas, uma em cada área, de concursos vigentes;
- Reserva de vagas: Supondo que os dois aproveitamentos de concurso sejam aprovados, restam 14 vagas ao centro, ficou acordado no GT que os 20% de reserva de vagas raciais, correspondentes a 3 vagas, serão distribuídas da seguinte forma: uma à Licenciatura em Filosofia, uma à Licenciatura em Química e uma à vaga de gênero. Já para os 12,5% de reserva de vagas para deficientes as 2 vagas serão destinadas ao Bacharelado em Biologia.

Relatório finalizado em 13 de junho de 2017 pelos membros do GT.