



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Centro de Ciências Naturais e Humanas

Comissão para Alocação de Laboratórios para os Grupos de Pesquisa do CCNH

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7961

secretariaccnh@ufabc.edu.br

Ata nº 001 Extra/2015/CCNH – CALGP

1 Ata da primeira reunião extraordinária da **Comissão para Alocação de Laboratórios para os**
2 **Grupos de Pesquisa do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CALGP – CCNH)**, realizada
3 às catorze horas do dia trinta de março de 2015, na sala 312-3, bloco A, torre 3, câmpus Santo
4 André sob a presidência da professora Janaina de Souza Garcia, tendo comparecido os
5 representantes: professores Fernanda Franzolin, Fernando Heering Bartolini, Otto Muller Patrão
6 de Oliveira, Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, Wanius José Garcia da Silva e Willian
7 Steinle. Convidados: Alysson Ferrari, Antonio A. R. Neves, Artur Franz Keppler, Daniele
8 Ribeiro de Araújo, Heloisa França Maltez, Hugo B. Suffredini, Jean Jacques Bonvent, Leonardo
9 J. Steil, Lúcio Campos Costa, Marcos de Abreu Avila, Maurício D. Coutinho Neto, Ronei
10 Miotto, Tiago Rodrigues, Vani X. Oliveira Junior e Wagner A Carvalho. Às catorze horas e treze
11 minutos, a presidente cumprimentou aos presentes e declarou aberta a sessão. **PAUTA: 1.**
12 **Crítérios para alocação no bloco L:** A professora Janaína expôs o que foi discutido sobre o
13 tema na segunda sessão extraordinária do conselho de centro, contextualizando o histórico do
14 trabalho realizado inicialmente pelo Grupo de trabalho do Bloco L (GT Bloco L) e recentemente
15 pela CALGP com a realização de consulta aos programas de pós-graduação e à comunidade
16 docente para recebimento de propostas de alocação no bloco L. Transmitiu o parecer negativo do
17 Conselho quanto ao estudo realizado, por considerarem não uniforme a distribuição de espaço
18 proposta. Transmitiu também a sugestão do conselho para a abertura de uma nova chamada à
19 comunidade e para a realização da presente reunião da CALGP com o objetivo de definir os
20 critérios a serem adotados na análise das demandas recebidas. Informou que a chamada foi
21 aberta, com prazo de até 02/04/2015 para que os docentes e grupos submetam suas demandas de
22 alocação em laboratórios de pesquisa. Salientou que o critério adotado inicialmente para o estudo
23 foi o recebimento da demanda. Lembrou que os critérios para alocação e realocação docente já
24 estão definidos no Regimento Interno da CALGP. Destacou a necessidade de que os docentes
25 manifestem com justificativa sua necessidade de espaço para pesquisa, e apontou o risco de falta
26 de segurança quanto aos equipamentos e instalações na eventualidade de criação de laboratórios
27 multiusuário. Prof. Antonio questionou qual seria o valor da média por docente alocado adotado
28 no critério de comparação, dado que as necessidades de cada grupo de pesquisa e as áreas em
29 cada câmpus são diferentes. Prof. Janaína explicou que a média de docentes alocados foi
30 calculada de forma proporcional, conforme a área de pesquisa do CCNH no respectivo câmpus,
31 sendo que a média dos docentes em laboratório experimental foi calculada separadamente da dos
32 que atuam em laboratórios didáticos e de informática. Prof. Ronei, tomando a palavra, lembrou
33 que na alocação de espaços para o CCNH nos Blocos B e A foram priorizados os laboratórios
34 experimentais com maior carência na ocasião, em detrimento de outros grupos como Teoria e
35 Simulação e Ensino de Ciências que não receberam espaço ou foram alocados em um espaço
36 pequeno. Salientou a necessidade de acolher os laboratórios atualmente sem espaço de pesquisa,
37 e pontuou a necessidade de estabelecer premissas como: a) que a demanda para espaço no bloco
38 L implica em compromisso da parte interessada em mudar-se para o Bloco L e em liberar o
39 espaço anterior, independente do beneficiamento nele realizado, que será transferido ao próximo
40 ocupante juntamente com o laboratório; b) que o docente pesquisador deve manifestar sua
41 necessidade de alocação de espaço; 3) que a demanda precisa ser qualificada e justificada.
42 Pontuou que só existe um laboratório com destinação definida, o do Prof. José Carlos Rodrigues
43 Silva, pela especificidade do equipamento lá armazenado, que apresenta necessidades específicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Ciências Naturais e Humanas

Comissão para Alocação de Laboratórios para os Grupos de Pesquisa do CCNH
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7961
secretariaccnh@ufabc.edu.br

44 de instalação e manutenção por seu potencial explosivo. Prof. Marcos manifestou preocupação
45 quanto ao recebimento de demandas individuais, considerando a possibilidade de argumentação
46 subjetiva na apresentação das demandas. Sugeriu também, por questão de isonomia, a análise da
47 alocação de laboratórios do CECS. Prof. Maurício expôs que, à época do estudo do GT Bloco L,
48 a demanda apresentada pelo CECS foi de 14.000m² para um prédio de 6.000m², ao passo que o
49 CCNH apresentou demanda qualificada de 2.000m² centrada nas demandas de docentes não
50 locados ou com problemas de alocação à época como superlotação e questões de segurança,
51 devido à ausência do trabalho de uma comissão assessora que pudesse mapear os espaços
52 existentes e propor estudos. Destacou também que a preocupação com a segurança, isto é, em
53 proporcionar melhor infraestrutura a laboratórios com maior periculosidade, foi um dos
54 norteadores do trabalho do GT Bloco L. Prof^a Janaína lembrou também, quanto ao estudo
55 apresentado em 2013, que não houve alteração significativa entre os anos de 2013 e 2015 na
56 quantidade de docentes do Centro. Prof. Wagner colocou a necessidade de dados sobre o cenário
57 atual de alocação de espaços nos campus de Santo André e São Bernardo, e de definição de uma
58 média de espaço por docente para respeitar a homogeneidade dos espaços. Prof^a Janaína pontuou
59 que a média geral do campus Santo André é de aproximadamente 42 m² por docente. Prof. Ronei
60 apresentou, em números, o panorama atual de espaços do CCNH nos dois campus, com base nas
61 plantas fornecidas pelo Prof. Herculano da Silva Marinho, excluído o espaço do mezanino do
62 Bloco B, sob responsabilidade da Central Multiusuário. Prof. Antonio questionou se é possível a
63 alocação de um docente em mais de um laboratório. Prof. Janaína esclareceu que sim, porém, no
64 estudo, estes casos seriam computados como “meia ocupação” para cada laboratório. Prof. Jean-
65 Jacques criticou a realização do estudo com base na demanda e sugere a realização de um novo
66 estudo com base na média por docente atual, que é superior à anterior. Prof. Janaína pontuou a
67 dificuldade de alterar o estudo já apresentado pelos programas de pós-graduação devido ao tipo
68 de laboratório demandado pelas áreas. Prof. Maurício indicou a necessidade de se manter uma
69 margem de segurança, considerando a possibilidade de futuras contratações não acordadas pelo
70 centro. Prof. Vani colocou que o espaço da universidade é dinâmico, mas há um parâmetro
71 médio para a distribuição. Aponta a necessidade de verificar o status atual de cada laboratório, e
72 sugere a valorização das demandas atuais apresentadas por grupos de docentes, deixando a
73 questão da alocação multiusuário para um segundo momento e focando na realidade dos cursos
74 presentes. Prof. Maurício ponderou se a média proposta para os laboratórios experimental e
75 teórico estaria adequada, considerando a heterogeneidade de área entre elas. Sugere analisar o
76 cenário atual considerando metro quadrado por docente conforme o tipo de laboratório. Prof.
77 Ronei coloca que a distribuição atual não pode ser utilizada como parâmetro, pois privilegia os
78 laboratórios experimentais. Prof. Janaína coloca que o cenário atual não é o ideal e, por isso, não
79 pode ser tomado por base. Prof. Fernanda questionou se, no estudo atual, foram computados os
80 docentes do laboratório de ensino. Prof. Janaína informou que foram considerados no cálculo
81 global do campus Santo André, embora não incluídos no cálculo individual dos blocos A e B.
82 Prof^a Danielle solicitou retificar os dados do laboratório 503-3 para 87 m², pois o cálculo baseou-
83 se nos dados da planta original, prévio à distribuição das áreas. Prof. Janaína lembra a
84 necessidade de pontuar à CALGP as disparidades observadas, considerando a dificuldade de
85 obtenção da planta com os dados atuais junto à Superintendência de Obras. Prof. Ronei pontuou
86 a necessidade de alocação de alguns equipamentos de ensino da graduação que atualmente têm
87 sido mantidos em laboratórios de grupo de pesquisa, por falta de outro espaço disponível.
88 Informou que a direção do centro manifestará formalmente à CALGP a intenção de transformar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Ciências Naturais e Humanas

Comissão para Alocação de Laboratórios para os Grupos de Pesquisa do CCNH
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7961
secretariaccnh@ufabc.edu.br

89 o laboratório 407 em laboratório de ensino, como o era inicialmente, para concentrar a guarda
90 destes equipamentos, visando maior segurança dos alunos e manutenção adequada dos
91 equipamentos mencionados. Apontou também a inexistência de laboratórios de prática de ensino,
92 informando sobre a intenção da PROGRAD em prospectar espaço para estes laboratórios. Prof.
93 Artur colocou a necessidade de readequação das capelas dos laboratórios didáticos do quarto
94 andar. Prof. Ronei informou sobre a realização de reunião no dia 01 para tratar deste assunto, na
95 qual o CCNH será representado pelo Prof. Alexandre Zatkovskis Carvalho. Prof. Rodrigo
96 colocou a necessidade de apontar à PROGRAD as concentrações didáticas experimentais
97 inadequadas. Prof. Ronei pontuou que esta questão está sendo tratada com bastante cuidado, mas
98 há falta de laboratórios úmidos. Retomando a palavra, Profª Janaína pontuou a sugestão do Prof.
99 Vani de priorizar a alocação de grupos de docentes ao invés de multiusuário. Prof. Janaína
100 propôs manter os critérios estabelecidos no regimento da CALGP para a análise das demandas
101 recebidas até o dia 02 de abril, e reafirmou que os docentes que não manifestarem necessidade de
102 alocação não terão como ser contemplados. Colocou que será necessário o agendamento de nova
103 reunião da CALGP para a próxima semana, para análise das demandas recebidas pela nova
104 chamada. Profª. Fernanda colocou que a distribuição igualitária seria uma prioridade. Profª.
105 Janaína apontou a dificuldade em melhorar a distribuição caso os docentes não manifestem sua
106 necessidade através de demandas. Prof. Marcos solicitou que a CALGP apresente um
107 levantamento, pontuando os espaços atualmente ocupados pelos docentes. Profª Janaína
108 informou que os dados já estão no website, e foram compilados no presente estudo. Às quinze
109 horas e quarenta e oito minutos a presidente declarou encerrada a sessão da qual, para constar,
110 eu, Priscila Moura Arakaki, lavrei a presente ata.

Priscila Moura Arakaki
Secretária Executiva

Janaína de Souza Garcia
Presidente da CALGP